

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

8. Mai 2017

Französisch

(B1)

Hören



# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



### ANTWORTBLATT

#### Stage à l'ambassade de France

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

\_\_\_ / 7 P.

#### Mon plus grand défi

0	1	2	3
<b>G</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
		5		6		7	
<input type="checkbox"/>							

2

\_\_\_ / 7 P.



T

X

## ANTWORTBLATT

3

### Le sport et moi

0	<i>les sports d'endurance</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 6 P.

4

### Participation à un projet social

0	<i>des volontaires internationaux</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

+

\_\_\_ von 28 P. 7

Bitte umblättern

Vous allez entendre un jeune Français parler de son travail dans le monde diplomatique. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Quelle: Yelkroyade / Wikimedia Commons

## Stage à l'ambassade de France

- 0 Le jeune Français a fait le stage :
- A avant de commencer ses études.
  - B pendant plusieurs mois.**
  - C pendant les mois d'été.
  - D après deux années d'études.
- 1 Il découvre l'annonce pour le stage :
- A par hasard.
  - B grâce à un ami de la famille.
  - C pendant ses recherches en ligne.
  - D dans un grand journal français.
- 2 Quand il pose sa candidature :
- A on lui offre très vite le job.
  - B il doit venir à Vienne pour une journée.
  - C il doit passer un test d'aptitude.
  - D son professeur l'aide beaucoup.
- 3 Il a postulé pour ce travail parce qu'il :
- A devait faire un stage pour ses études.
  - B voulait absolument quitter son pays.
  - C s'intéresse à des sujets en lien avec la diplomatie.
  - D connaît un diplomate français.

- 4 **Il a beaucoup aimé son travail, donc il :**
- A cherche un stage similaire.
  - B postule pour l'académie diplomatique.
  - C continue le stage dans un autre pays.
  - D reste plus longtemps à l'ambassade.
- 5 **Dans le cadre de son travail, il :**
- A assiste l'ambassadeur français pendant des réunions.
  - B résume les nouvelles des quotidiens autrichiens.
  - C organise des réunions avec des diplomates.
  - D écrit des e-mails pour l'ambassadeur français.
- 6 **Sur son lieu de travail :**
- A on parle seulement français.
  - B il y a seulement des stagiaires français.
  - C il partage un bureau avec un collègue.
  - D on travaille très bien ensemble.
- 7 **Il a aimé son travail parce qu'il :**
- A est entré dans un domaine inconnu.
  - B a pu travailler tranquillement.
  - C a pu améliorer son allemand.
  - D avait un patron très agréable.

Vous allez entendre un jeune homme parler d'une aventure à Malte. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour compléter les phrases (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Mon plus grand défi

0	Il part à Malte avec ses copains pour ____.
1	Pour habiter, les amis choisissent de ____.
2	Ils font les courses et aiment ____.
3	Ils vont à Gozo pour ____.
4	Les amis veulent monter sur les falaises pour ____.
5	Quand il est seul, il commence à ____.
6	Des vacanciers s'arrêtent pour ____.
7	Aujourd'hui, les amis aiment ____.

A	observer le spectacle
B	nager dans une eau magnifique
C	aller à la pêche
D	s'installer ensemble
E	se jeter dans l'eau
F	rire en y pensant
<del>G</del>	passer des vacances
H	cuisiner ensemble
I	perdre courage
J	suivre l'exemple de Léo



Vous allez entendre Audrey qui nous parle de la place du sport dans sa vie. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-6) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Quelle: Daxiao Productions / Fotolia

## Le sport et moi

0	Quelles activités sportives Audrey pratique-t-elle ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
1	À quelle fréquence Audrey court-elle chaque semaine ?
2	Quel endroit Audrey préfère-t-elle pour courir ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
3	Quel sport ne plaît pas à Audrey ?
4	Quel sport Audrey a-t-elle fait pendant sa jeunesse ?
5	Comment se déplacent très souvent beaucoup de citadins ?
6	Pour quelle raison ne fait-elle parfois pas de sport ?



Vous allez entendre le témoignage d'Estelle sur son expérience dans un programme social. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-8) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Quelle: Tomo Jesenichnik / Fotolia

## Participation à un projet social

0	Qui étaient les participants au programme ?
1	Combien de participants y avait-il ?
2	Quelle était la durée du programme ?
3	Que devait fabriquer Estelle ?
4	Dans quelle région le programme avait-il lieu ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
5	Qu'est-ce qui se trouve à côté du village ?
6	Quel était l'âge maximum pour être dans le projet ?
7	À quel moment de la journée Estelle participait-elle au projet ?
8	Quel sport faisait Estelle pendant son temps libre ?





