Name:		
Klasse:		

20

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung

AHS

9. Mai 2017

Spanisch

(B1)

Lesen



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.



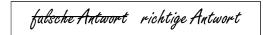
Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.



Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.



Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.



Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME	: :						
		— — -} <	— ACHTUNG: Für wiss	enschaftliche Auswertung	bitte hier abschneiden. —		Т_
			ANT	WORTBLA	тт		
	Trabaj	ar en el zo	ológico			Von der Lehrperson auszufüllen	1
	0	Α 🗌	В	C 🗌	D X	richtig falsch	
	1	Α 🗌	В	C 🗌	D 🗌		
	2	Α 🗌	В	C 🗌	D \square		
	3	А	В	C 🗌	D 🗌		
	4	А	В	C 🗌	D 🗌		
	5	А	В	C 🗌	D \square		
	6	А	В	C 🗌	D 🗌		
						_	/ 6 P.
	Un via	aje por med	dio mundo			Von der Lehrperson auszufüllen	2
	0		period	distas		richtig falsch	
	1						
	2						
	3						

___/8 P.

 \dashv

Т





ANTWORTBLATT

Las costumbres de los famosos

0	
С	
1	

1	

2	

3	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
4	5	6	7

___/7 P.

¡Hazte voluntario!

0	
F	

	1
_	

•	
5	
()	



2	

3	
	_

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falso	h richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	
	1	2	3	
4	5	6		

/ 6 P.

Bitte umblättern

1 6 P.

Lea el texto sobre el trabajo de los cuidadores de animales. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Trabajar en el zoológico

Los cuidadores se encargan de dar de comer a los animales, de limpiarlos, de acondicionar los recintos donde habitan y, si hace falta, de darles medicamentos. Además, inventan actividades para que los animales no se aburran y, si detectan algo raro en su conducta, avisan a los veterinarios.

El principal objetivo del cuidador es asegurarse de que todos los animales a su cargo están seguros y bien cuidados. Para desempeñar esta profesión es imprescindible sentir un afecto especial por los animales, porque el trabajo que realizan día a día con ellos es duro y requiere mucha vocación.

¿En qué consiste su trabajo?

Cuidar de un animal se parece bastante a cuidar de un bebé, necesita atención las 24 horas del día. Por ello, en los zoológicos suele haber turnos de trabajo de día y de noche. La jornada comienza muy pronto, entre las 6 y las 7 de la mañana. A esas horas los cuidadores deben recoger muestras de los animales para su seguimiento por parte de los veterinarios. Después se encargan de darles la primera comida del día.

Los cuidadores pesan y registran la comida que ofrecen a cada animal para asegurarse de que cada uno recibe el tipo de alimentos y la cantidad adecuada, y toman notas detalladas sobre todo lo que hace el animal para estudiar sus hábitos. En algunos zoos los cuidadores también se encargan de atender a los visitantes, contestar a sus preguntas y darles a conocer cómo es el día a día de los animales que atienden.

El mantenimiento de las jaulas de los animales suele hacerse por la tarde. Los cuidadores se encargan de limpiarlas y desinfectarlas. Vuelven a dar de comer a los animales y los preparan para pasar la noche.

Ventajas e inconvenientes

Para aquellas personas a las que les fascina trabajar con animales, esta profesión ofrece una oportunidad única de tratar con especies salvajes y llegar a conocerlas bien.

Entre los inconvenientes que plantean está el sueldo, que no suele ser muy alto (en torno a 1200 euros), el peligro que conlleva trabajar con algunos animales que pueden llegar a ser agresivos y la posibilidad de tener que desplazarse a otras ciudades donde haya zoológicos y parques naturales.

¿Qué tienes que estudiar para ser cuidador de animales de zoológico?

Para acceder a los cursos de cuidador de animales de zoológico no se necesita ningún tipo de titulación específica previa. Por lo general solo se requiere tener Bachillerato.

0 Una tarea de los cuidadores de animales es

- A elegir la medicina adecuada para los animales.
- B comprar la comida de los animales.
- C dar un paseo con algunos animales.
- D pensar en ejercicios para los animales.

1 Ser cuidador de animales significa

- A realizar tareas difíciles.
- B tener pocas vacaciones.
- C tener bastante tiempo libre.
- D estar en peligro constante.

2 Los cuidadores de animales trabajan

- A sobre todo por la mañana.
- B en equipo.
- C en horarios diferentes.
- D muchas horas extras.

3 A la hora de comer, los cuidadores deben

- A dejar a los animales solos.
- B ser exactos con el tamaño de las porciones.
- C ocuparse primero de los animales salvajes.
- D mantener una distancia de seguridad.

4 Aparte del trabajo directo con los animales, los cuidadores a veces

- A informan a gente interesada.
- B tienen clases con veterinarios.
- C organizan transportes de animales.
- D se ocupan de los estudiantes en prácticas.

5 Después de dar la comida a los animales, los cuidadores

- A preparan la comida para el día siguiente.
- B ordenan los espacios de los animales.
- C pesan a los animales.
- D terminan su trabajo.

6 Un aspecto negativo del trabajo de los cuidadores es que

- A algunos animales atacan regularmente.
- B los pagos varían según el zoológico.
- C trabajan de noche.
- D ganan poco dinero.

2 8 P.

Lea el texto sobre dos jóvenes que decidieron hacer una aventura. Complete las frases (1–8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Un viaje por medio mundo

Tres continentes, 20 países, nueve meses, 20 euros por día y cumplir un sueño. Este fue el planteamiento que siguieron José Pablo García y María José Morón, una pareja de periodistas que se quedó en paro en verano del año pasado. En ese punto de sus vidas, calcularon que un año viviendo en Sevilla buscando trabajo era más caro que dar la vuelta al mundo. Claro, si lo hacían desde la alternativa *low cost*. Con los ahorros que tenían y alguna que otra ayuda, salieron a la aventura. Así nació, hace un año, su proyecto *A tomar por mundo*, en el que se propusieron cumplir su sueño de dar la vuelta al globo y además hacerlo con un presupuesto reducido. Plantearon esta aventura como un posible medio para encontrar trabajo. Durante el viaje colaboraron con algunos medios y él ya tiene trabajo aquí.

En julio de este año, nueve meses después de su partida, lo han conseguido. Para mantener informados a sus seguidores durante la aventura, colgaban sus peripecias en la página web que habilitaron. Publicaban fotos, vídeos y consejos de viaje para cada punto del mapa. Al final, han conocido gran parte del mundo, entre América, Asia y Oceanía. En Indonesia, casi al final del viaje, pusieron el broche de oro a su aventura y se casaron. Fue en Gili Air, la isla del agua, y su baile nupcial fue una sevillana.

Los dos jóvenes explican que el viaje ha sido una experiencia increíble. Todo son buenos recuerdos: "Si ha habido algo malo, se me ha borrado de la cabeza". Ella reconoce que si esta aventura ha sido posible, ha sido gracias a la amabilidad que se han encontrado. "Por encima de todos los lugares me quedo con las personas. En todo el mundo la gente es buena, nos han acogido sin pedir ni esperar nada a cambio".

Para abaratar costes, se alojaban en casas de amigos o conocidos, sobre todo, en Latinoamérica. También utilizaban una plataforma internacional de *couchsurfing* para alojarse en casas particulares. "Las ventajas de este sistema, además de hacer un viaje más económico y de conocer gente, es que tienes guías autóctonos". Para un viajero, esto es una garantía para conocer lo mejor y lo más auténtico de cada sitio. "Siempre probábamos comida local, que es más rica, más auténtica y más barata que cualquier otra cosa".

En cuanto a anécdotas de viaje, él confirma que son más frecuentes cuanto más se distancian las culturas. Destacan su estancia en China, donde la gente quería hacerse fotos con ellos. En el sur del país, que es una región muy rural donde los hombres son imberbes, todos se sorprendían mirando a José Pablo García, que tenía una barba muy poblada. Las mujeres le miraban, como si no se lo creyeran. "También me agarraban el pelo del pecho, para comprobar cómo era aquello".

La pareja aprovechó también la ocasión para investigar la situación laboral en los países que visitaban. Al parecer, los más demandados en todo el mundo son los ingenieros. En cuanto al periodismo, donde más oportunidades han visto es en Ecuador y en Chile. "Nueva Zelanda y Japón también tienen mucho movimiento laboral, pero sus legislaciones son muy complicadas", explica José Pablo.

0	De profesión, los dos jóvenes son
1	Antes del viaje los dos tenían su residencia en
2	Un poco antes de terminar su estancia en el extranjero los dos (Dé una respuesta.)
3	Según María José, lo mejor del viaje han sido
4	Según María José, los platos regionales son (Dé <u>una</u> respuesta.)
5	Cuando veían a José Pablo, algunos extranjeros estaban fascinados por (Dé una respuesta.)
6	En sus diferentes destinos los dos jóvenes también se informaron sobre
7	En todas las naciones, los que más fácil encuentran trabajo son
8	Para la pareja es más fácil dedicarse a su profesión en (Dé una respuesta.)

3 7 P.

Lea los textos sobre algunos personajes. Elija las afirmaciones correctas de la lista (A–J) para cada texto (1–7). Hay dos afirmaciones que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Las costumbres de los famosos

Las costambres de los famosos	
O Debido a un desorden obsesivo compulsivo, el futbolista inglés David Beckham es protagonista de una serie de costumbres raras. Entre sus compulsiones, necesita tener toda su ropa ordenada a la perfección y por colores. Los alimentos en la heladera deben ser siempre cantidades pares; "si son impares, quito uno y lo meto en un armario distinto", confesó. Y cada vez que va al supermercado compra, sin excepción, veinte paquetes de fideos exactamente.	
1 Es conocida la hipocondría que padece el excéntrico director de cine Woody Allen. Lo que no todos saben es que, debido a su miedo a la muerte, entre sus costumbres más insólitas se encuentra la de tomarse la temperatura cada dos horas. Además, cuando viaja en avión, por su fobia a los gérmenes, lo hace siempre en uno privado y, además, por si acaso, lleva una másca de oxígeno.	
2 Jennifer López tiene la costumbre de solicitar que no la dejen sola cuando utiliza un ascensor. Además, necesita estar rodeada de todos sus guardaespaldas al salir de los hoteles, en los cuales siempre ocupa una suite real. Entre sus excentricidades ha llegado a exigir que cierren solo para ella un centro comercial durante todo un día, a fin de poder hacer sus compras tranquilamente.	
3 Muchas celebridades de Hollywood siguen una dieta conocida como "la alimentación de los bebés", que consiste en ingerir únicamente purés de distintas frutas o verduras. Una de ellas es la actriz estadounidense Reese Witherspoon. Esta dieta tiene la ventaja de no contener aditivos por lo que resulta más natural.	

La protagonista de la inolvidable Mujer bonita también ha dado que hablar por sus

propicias para que la actriz pudiera disfrutar de dichos baños "puros".

excentricidades: la gran Julia Roberts toma baños en agua mineral. Y se comenta que algunas filmaciones estuvieron a punto de ser canceladas por no contar, justamente, con las condiciones

5
La actriz mexicana Salma Hayek confesó que disfruta comer insectos y asegura que
estos constituyen una gran fuente de proteínas. Entre las "exquisiteces" de su preferencia
se encuentran los gusanos marinados, las hormigas fritas con salsa de guacamole y los
saltamontes. También las larvas de abeja son importantes en su alimentación, debido a la
vitamina A que contienen.

El actor francés Gérard Depardieu es fanático de las recetas. Incluso ha escrito libros al respecto. Él es un auténtico chef y además cuenta con viñedos propios. Por eso, cada vez que va a un restaurante u hotel, se cuela en las cocinas para copiar recetas de otros chefs.

7 ____ Además de ser uno de los más grandes cantantes latinos, Luis Miguel es famoso también por sus pretensiones a la hora de evadir el periodismo y escabullirse tras los grandes planes de sus asistentes. Es un especialista en esconderse de la prensa y, para evitar a los *paparazzis*, ha rentado pisos completos de hoteles, cerrado restaurantes y solicitado que un chef cocine solo para él.

El/al personaje...

А	se preocupa mucho por su salud y por eso se lava frecuentemente.
В	está protegido en situaciones específicas y a veces disfruta de la exclusividad.
Ø	quiere evitar el caos y eso influye en su comportamiento.
D	le gusta un alimento no vegetariano que le parece muy sano.
Е	tiene pánico a sufrir problemas de salud y eso también influye en sus viajes.
F	quiere lavarse de manera exclusiva, independientemente de la situación.
G	le encanta preparar los platos más conocidos de otros países.
Н	intenta escaparse de los reporteros y por eso reserva a veces sitios para sí mismo.
I	toma solo algunos alimentos vegetarianos preparados de manera específica.
J	es un buen cocinero y le gusta crear platos que conoce de otros sitios.

4 6 P.

Lea el texto sobre las experiencias de una chica española que hizo un voluntariado. Faltan algunos elementos. Encuentre los elementos correctos (A-I) para cada uno de los espacios (1-6). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



¡Hazte voluntario!

Fui al voluntariado con Initiative Association, a un lugar llamado Midelt, en Marruecos. Me costó decidir si ir o no, si realmente podría dar lo suficiente y bueno... por qué no decirlo... (0)____, porque yo no fui con nadie. Con la ayuda de Abdou (persona increíble), la primera toma de contacto con la asociación, me decidí.

Un día allí (1) ___ que había tomado la decisión correcta. En el viaje conocí a más personas que iban como yo y otras que aun yendo en grupo estaban deseando abrirse a los demás. Creo que el voluntariado saca lo mejor de nosotros mismos.

El primer día dormimos en Marrakech. Todo era abrumador, deseábamos conocernos todos lo más rápido posible, y llegar a Midelt, nuestro hogar durante tres semanas.

Llegamos todos con la misma cara que un niño cuando ve por primera vez el mar: no queríamos perder detalle de todo lo que nos rodeaba, los niños se acercaban a nosotros, los encargados nos contaban cosas, nos instalábamos en las habitaciones y pensábamos sonrientes que comenzaba nuestra aventura y daríamos todo por ayudar a la gente que allí estaba.

En Midelt (2) ___ en tres tareas diferentes: enseñanza de idiomas, juegos y pintar el centro. Cada uno elegía una, aunque en mayor o menor medida todos dimos algún brochazo (no hace falta ser un gran pintor para pintar alegría).

No voy a entretenerme en explicar los horarios, puesto que una vez que estéis allí, os aseguro que no os van a importar. Pero (3) ____: hay excursiones (me enamoré del desierto), tiempo para disfrutar de la gente, conocer a los demás, pasear,...

Solo puedo deciros que las personas que allí estaban eran maravillosas, los encargados de la asociación Initiative Association que hacen lo posible para que te encuentres bien, a gusto,

te ayudan a hablar con los niños, aunque el idioma no limita tanto como podáis pensar, y de corazón os digo que son vuestra familia durante ese tiempo. Los demás voluntarios, (4) ____, eran geniales: mis gallegas lindas a las cuales había que querer sí o sí, uno no podría resistirse; mis compis de habitación que han sido como hermanas en todo momento; los jovencitos que han demostrado un cariño increíble a esos niños y tener un corazón grandote, y las otras maduritas, poniéndole el punto de humor desde Burgos. Para mí, sin todos ellos, esto no habría sido lo mismo.

Y por último la gente de Midelt, familias que te invitan a comer, incluso teniendo graves problemas económicos, (5) ____ y te dan mucho más de lo que tú les diste a ellos, saludos y sonrisas por las calles, miradas de cariño, sonrisas por donde mires...

He aprendido que (6) ____, que con menos se puede ser feliz, que debería siempre intentar hacer feliz a la gente, aunque no la conozca.

А	queríamos repetir estas experiencias
В	los que compartieron el primer turno de verano de 2014
С	no todo es trabajo
D	tendría problemas con el idioma del país
Е	no necesito tanto como pensaba
F	tenía miedo de sentirme sola
G	ayudamos a la asociación Amal
Н	me sirvió para saber
I	niños que te besan y abrazan