

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

9. Mai 2017

Spanisch

(B1)

Hören

--

# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: \_\_\_\_\_



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



## ANTWORTBLATT

### El robo

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

\_\_\_ / 7 P.

### Vacaciones

0	<i>un paseo</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

\_\_\_ / 9 P.



### ANTWORTBLATT

3

¡Permítete algo exclusivo!

0 <input type="checkbox"/> D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
		4		5		6	
<input type="checkbox"/>							

\_\_\_ / 7 P.

4

Ideas verdes

0 <input type="checkbox"/> E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
		4		5		6	
<input type="checkbox"/>							
		8					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

\_\_\_ / 8 P.

Bitte umblättern

Va a escuchar a dos amigas, Eva y Mila que hablan de algo que le ha pasado a Mila. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Suprijono Sunarjoto / Fotolia

## El robo

- 0 Mila está preocupada porque le desapareció
- A un objeto de valor en su casa.
  - B un objeto de valor en el trabajo.
  - C algo mientras estaba comiendo.
  - D algo mientras estaba comprando.
- 1 Cuando acabó de comprar,
- A se fue a casa para celebrar un cumpleaños.
  - B se fue a un restaurante.
  - C vio que su bolso estaba abierto.
  - D vio que su auto estaba abierto.
- 2 Habló con un empleado del centro comercial para explicarle que
- A tenía un problema con un vendedor.
  - B tenía un problema con el cajero automático.
  - C le habían quitado unas pruebas de sus alumnos.
  - D le habían quitado las llaves del coche.
- 3 Cuando Mila quiso hacer una llamada
- A su teléfono había desaparecido.
  - B le pidió el teléfono a su amiga.
  - C su teléfono dejó de funcionar.
  - D había olvidado el teléfono en casa.

- 4 **El móvil que llevaba Mila era un regalo**
- A de Juan por el cumpleaños.
  - B de su amiga por el cumpleaños.
  - C que tenía desde hacía poco tiempo.
  - D que se acababa de comprar ella misma.
- 5 **Mila tuvo suerte porque**
- A encontró de nuevo su móvil.
  - B tenía su móvil asegurado.
  - C pudo utilizar el móvil de su amiga.
  - D se pudo comprar un móvil mejor.
- 6 **Su amiga le comenta que**
- A también tuvo problemas con el móvil.
  - B le va a ayudar a encontrar su móvil.
  - C encontró un móvil.
  - D conoce un caso de robo parecido.
- 7 **Mila piensa que**
- A sus alumnos van a sufrir las consecuencias.
  - B sus hijos van a sufrir las consecuencias.
  - C todavía van a poder festejar con alegría.
  - D nunca más irá a este centro comercial.



Va a escuchar a Isabel y a una señora que hablan de sus vacaciones. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1–9) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



## Vacaciones

0	¿Qué ha hecho Isabel después de trabajar?
1	¿Por cuánto tiempo ha dado clases la señora?
2	¿Cómo se sentían los alumnos después del examen?
3	¿Cuándo empieza la señora su viaje?
4	Según Isabel, ¿qué condición climática le espera a la señora en su destino?
5	¿Cuánto tiempo va a durar el viaje de Isabel?
6	¿Cuál va a ser el medio de transporte más utilizado por Isabel?
7	¿Qué lugar del país de destino ya conoce Isabel? (Dé <u>una</u> respuesta.)
8	¿En qué mes estuvo Isabel la última vez en el destino de su viaje?
9	¿En qué sitio de la isla hay playas de color claro?

Va a escuchar un programa de radio con propuestas originales para permitirse un poco de lujo. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A–J) para completar las frases (1–7). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Fotolia

## ¡Permítete algo exclusivo!

0	En el programa, el presentador ____.
1	El establecimiento es tan especial porque ____.
2	El hotel es el lugar perfecto cuando ____.
3	El presentador piensa que el precio del hotel ____.
4	Se habla de un establecimiento de comida en España que ____.
5	Cuando se sirve algo para comer en el sitio español ____.
6	Un restaurante en Inglaterra ____.
7	La especialidad del establecimiento inglés ____.

A	se transforma la iluminación del lugar
B	se recomienda en varias guías turísticas
C	se acompaña con una bebida exclusiva
D	recomienda una visita a un alojamiento excepcional
E	es muy alto para dos personas
F	sirve el pan con carne más costoso del planeta
G	tiene una dimensión muy reducida
H	es adecuado para una estancia
I	ofrece un menú variado por un precio enorme
J	se celebran ocasiones privadas especiales

Va a escuchar un programa de radio sobre proyectos ecológicos. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A–K) para completar las frases (1–8). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: guktkaa / Fotolia

## Ideas verdes

0	Se habla sobre productos y servicios para ____.
1	En Francia, para hacer accesorios de moda ____.
2	Con el monitor se crea un objeto para ____.
3	El nombre de la segunda empresa indica que ____.
4	Para llevar platos al cliente ____.
5	El tercer proyecto ofrece la posibilidad de ____.
6	Para abrir la puerta del cuarto ____.
7	Con el accesorio de moda americano es posible ____.
8	Cuando se recicla el quinto producto ____.

A	se respeta el medio ambiente preparando la comida
B	se usa un material natural en vez de plástico
C	recibir agua caliente sin consumir energía
D	se obtiene una planta
E	cuidar el planeta
F	se reutilizan computadoras
G	alojarse en un lugar que respeta la naturaleza
H	se usa cartón reciclado
I	dar energía a aparatos electrónicos
J	dar luz
K	se usa un transporte ecológico





