

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

9. Mai 2017

Spanisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort richtige Antwort

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!



1

La aventura de ser au pair

0	A	☐	B	☐	C	☒	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
10	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 10 P.

2

La península de Yucatán

0	☒	1	☐	2	☐	3	☐
4	☐	5	☐	6	☐	7	☐
8	☐	9	☐	10	☐	11	☐
12	☐	13	☐				

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1	☐	☐	2	☐	☐	3	☐	☐
4	☐	☐	5	☐	☐	6	☐	☐
8	☐	☐	9	☐	☐	10	☐	☐
12	☐	☐	13	☐	☐	11	☐	☐

___ / 13 P.



3

+

Subir fotos a internet

0	todo	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 10 P.

4

¿Qué ropa te pones para...?

0	actualmente	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 10 P.

ANTWORTBLATT

T

X



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

Bitte umblättern

Lea el texto sobre las ventajas de ser *au pair* en el extranjero. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1–10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La aventura de ser *au pair*

Queda poco para que termines el instituto y llega la temida pregunta: "¿qué debería hacer ahora?". ¿Estudiar?, pero ¿el qué exactamente? ¿Trabajar quizá?, y ¿dónde? Puede que no (0) ___ todavía qué es lo que te gustaría hacer o hacia dónde encaminar tu futuro. Quizá te gustaría primero conocer otros países y culturas, vivir una (1) ___ aventura y tener un poco de independencia. ¿Es así? Nosotros (2) ___ recomendamos que lo hagas. ¡Vive tu aventura como *au pair* en el extranjero!

La estancia *au pair* en el extranjero es la mejor opción para descubrir qué quieres hacer con tu vida ya sea después del instituto, mientras estudias en la universidad o incluso cuando terminas de formarte. Como *au pair* (3) ___ experiencia y descubrirás muchos aspectos de ti mismo hasta ahora desconocidos. ¿A qué esperas para irte? ¡Prepárate para la aventura, viaja (4) ___ el mundo, descubre nuevas culturas, aprende otro idioma y sé independiente! ¡Enfréntate a nuevos desafíos y forma parte de una nueva familia!

¿Todavía no te convence?

(5) ___ especial de la estancia *au pair* no es solo vivir de forma barata en otro país, (6) ___ tener la posibilidad de conocer el país y a las personas desde dentro, como uno más. Y no hay mejor (7) ___ vivir en tu país favorito y conocer su cultura e idioma que con una familia originaria de allí. (8) ___ como *au pair*, formarás parte de una familia. Serás el hermano o la hermana mayor al mismo tiempo que ayudarás a cuidar a los niños y con pequeñas tareas del hogar. Por esta ayuda, recibirás una paga y podrás residir y comer sin (9) ___ coste en la familia.

Haz que tu currículum destaque del resto

Además de vivir pequeños desafíos y una experiencia (10) ___, la estancia *au pair* te ayudará en tu futuro profesional. Tener experiencia en el extranjero y un perfecto conocimiento de un idioma extranjero hará que tu currículum sobresalga del resto.

¿Estás preparado para vivir tu aventura *au pair*? ¡Regístrate y encuentra hoy mismo una familia de acogida perfecta para ti!

0	A aprendas	B aprendes	C sepas	D sabes
1	A buen	B bien	C grande	D gran
2	A os	B le	C te	D les
3	A ganarás	B sabrás	C harás	D conocerás
4	A hacia	B del	C por	D sobre
5	A El	B Lo	C Mucho	D Muy
6	A incluso	B aun	C así	D sino
7	A manera de	B método de	C idea de	D parte de
8	A Aunque	B Porque	C Para que	D Cuando
9	A alguno	B nada	C ninguno	D ningún
10	A inolvidable	B rara	C bien	D común

Lea el texto sobre una región importante de México. Faltan algunas palabras. Elija el elemento correcto (A–P) para cada uno de los espacios (1–13). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Quelle: Katja Schulz / Wikimedia Commons

La península de Yucatán

Las pirámides y las ruinas de la península son como un libro abierto para entender cómo vivieron otras culturas.

Situada en el sureste de la república de México, la península de Yucatán (0) ___ por el mar Caribe y el golfo de México. Es un destino turístico muy famoso por el clima y la belleza de su paisaje y naturaleza. Muchos visitantes deciden viajar allí para relajarse y (1) ___ la tranquilidad de los hoteles. Pero hay muchos que, (2) ___ se divierten con las mismas cosas, también se interesan por conocer la historia de las culturas que (3) ___ allí.

Los que han visitado la península dicen que el (4) ___ modo de aprender sobre su historia es visitar las pirámides y las ruinas de los pueblos mayas que allí quedan. Por suerte hay muchos guías turísticos que (5) ___ entender el significado de las pirámides y pueden explicar las razones por las que se construyeron e informar sobre el lugar (6) ___ se encuentran.

Lo curioso de la península es que es muy plana y gigante. No hay una montaña (7) ___ kilómetros y todo es verde por la cantidad de vegetación de la selva. Hay muchos animales salvajes que viven allí, algunos peligrosos, por lo que (8) ___ conocer el lugar para no correr ningún peligro. Muchos se sorprenden tanto por la selva como por las pirámides. El motivo es que la selva crece muy rápido y (9) ___ los habitantes de un pueblo maya decidían marcharse y emigrar a un lugar mejor con más agua, la selva crecía e incluso cubría pirámides de (10) ___ cien metros de altura. Por eso, si (11) ___ una pequeña montaña en la península, es con seguridad una pirámide cubierta por la selva.

Las pirámides están llenas de símbolos y (12) ___ muy importantes para los mayas. Es seguro que construían pirámides (13) ___ su religión, pero su belleza y misterio son las principales motivaciones para visitarlas hoy día.

Muchas veces entender cómo vivieron otros antes que nosotros puede ayudarnos a comprender mejor el mundo actual en el que nos encontramos.

A ayudan a

B bueno

C aunque

D cuando

E eran

F disfrutar de

G donde

H en cientos de

I en medio

J hasta

~~K~~ está rodeada

L se ve

M mejor

N por

O vivieron

P se necesita

Lea el texto sobre las fotos que subes a internet. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1–10) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Subir fotos a internet

Cuando subes una foto a internet, nunca más vuelve a ser tuya. Es de (0) ____ el mundo.

¡Piénsalo mucho antes de publicar una foto! Lee esta información (1) ____ el final.

Infórmate (2) ____ los riesgos de publicar fotos en las redes (3) ____ y aprende a protegerte cuando navegas.

Revisa la configuración de privacidad de tus perfiles, si cualquiera puede ver tus fotos, cualquiera puede descargarlas o reenviarlas o incluso utilizarlas.

Además, las imágenes (4) ____ pueden manipular fácilmente, frecuentemente circula información falsa o manipulada en la red.

¡No es buena idea colgar fotos atrevidas! Nunca se sabe dónde pueden ir a parar. (5) ____ vez en la red, tu foto puede quedarse ahí para (6) _____. Una foto atrevida puede enviar un mensaje equivocado a desconocidos (7) ____ la vean y esto puede traerte problemas.

¿Conoces a alguien que haya creado un perfil utilizando la foto de otro en lugar de la suya? Esto es muy fácil hacerlo, pero hacerse pasar por otra persona no es un comportamiento aceptable y puede (8) ____ graves consecuencias legales.

Debes saber que:

- No puedes publicar la foto de alguien sin su permiso.
- Si recibes una foto "comprometida" de otra persona, no debes reenviarla. Debes parar la cadena de envío: no pueden publicarse fotos de otras personas sin su consentimiento. Cometerías un delito.
- Si publicas fotos, es preferible que no incluyas otros datos personales (9) ____ nombre, dirección, teléfono, etc.
- Cuidado con las fotos que guardas (10) ____ tu móvil. Si lo pierdes o te lo roban, pueden pasar a manos de otras personas que tal vez no tengan ningún cuidado con ellas.

Lea el texto sobre la ropa. Faltan algunas palabras. Use la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1–10). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



¿Qué ropa te pones para...?

La ropa es un aspecto muy importante para los jóvenes. Por eso, (0) actual es el tema principal en las nuevas y diversas revistas o páginas de internet dirigidas a este grupo de gente. ¿Qué ropa te pones para ir al instituto, al cine, a la discoteca...? Son los títulos (1) típico de estos artículos.

Muchos jóvenes llevan diariamente ropa de marca y por eso el “marquismo” es un fenómeno muy frecuente en los institutos. Las modas son (2) claro un ejemplo de “marquismo”.

¿Por qué? Porque al llevar el logotipo de la marca, se obtiene una sensación de “prestigio”. Es habitual pues, ver a un grupo de jóvenes que están (3) reunir, llevando un tipo de ropa muy similar, donde la variación es casi inexistente. ¿Pero, qué es lo más importante para los jóvenes? Pues justamente eso, llevar las mismas prendas de ropa que los otros, para así no ser muy (4) diferencia y por supuesto, también es primordial tener la posibilidad de comprar y de elegir entre algunas determinadas prendas de ropa y marcas de moda.

Más allá de la (5) bueno calidad del producto que van a comprar, lo que le (6) interesar al público joven es que la ropa que lleven puesta, tenga un logotipo (7) conocer. Y por supuesto esta prenda de ropa se (8) tener que encontrar en las tiendas que estén de moda.

Sin embargo, esto se convierte en una lucha por ser la persona que más y mejores marcas lleva. Además, genera una discriminación y rechaza a todos aquellos que por diversas razones no (9) poder (o no quieren) entrar en la “competición marquista”. Crea también una impresión de tristeza al no tener el “estatus” social dentro del grupo al que se pertenece.

Algo también muy curioso y normal, sobre todo entre las chicas, es llamarse por teléfono para saber qué ropa se (10) ir a poner al día siguiente; sobre todo si hay algún acontecimiento un poco más especial, por ejemplo, la foto escolar que se hace una vez al año en el instituto. O alguna otra cita importante.

