

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2017

Italienisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

T



ANTWORTBLATT

1

Come bloccare un cellulare

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

2

Lo sport secondo i ragazzi

0	educazione
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.



T

T

X

ANTWORTBLATT

4

Essere europea?

0	M	3
1	<input type="checkbox"/>	7
2	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
<input type="checkbox"/>							
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
		4		6		7	
		<input type="checkbox"/>					
		8		10			
		<input type="checkbox"/>					

___ / 10 P.

3

Dopo l'esame di maturità

0	✓
00	come
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

+

___ von 42 P. 7

Bitte umblättern

Leggete il testo su una nuova app che non fa usare il telefonino. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1–12). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Come bloccare un cellulare

Ignore no more è il nuovo incubo degli adolescenti. L'inventrice è una mamma che (0) ___ era stancata di farsi ignorare dal figlio. Ma come è nata questa applicazione e a cosa (1) ___?

La mamma di Gianni (nome fittizio per non permettere che venga riconosciuto) era stanca perché suo figlio non (2) ___ rispondeva al cellulare e ignorava i suoi messaggi. Lei sapeva benissimo che il ragazzo non era in (3) ___ e che generalmente si trovava molto vicino al suo cellulare. Era anche cosciente del fatto che il suo piccolo era (4) ___ impegnato a fare altro, ad esempio a giocare, chattare, navigare (5) ___ internet. Per questo non aveva tempo per rispondere alle telefonate e ai messaggi dei genitori.

Dopo l'ulteriore episodio (6) ___ è stata ignorata telefonicamente dal figlio, ha deciso di sviluppare un'app che le permettesse di bloccargli il telefonino. In questo (7) ___, infatti, per chi usa il cellulare è impossibile qualunque attività, che siano sms, giochi, telefonate degli amici o navigare. Naturalmente però come brava mamma, la nostra inventrice ha pensato bene che, (8) ___ emergenza, il cellulare possa comunque chiamare il 118. E così è nata l'applicazione che nessun adolescente vorrebbe.

Questa invenzione è impossibile da eliminare dall'apparecchio su cui è (9) ___ installata. Infatti quando la mamma vuole bloccare il cellulare di Gianni, apre la sua invenzione, digita il suo nome e inserisce il codice di sblocco due volte. Poi (10) ___ il tasto "Blocca il cellulare di Gianni" e il cellulare del figlio diventa muto. Per riattivarlo serve il codice di quattro cifre, che (11) ___ hanno solo i genitori. Il povero piccolo deve quindi per forza chiamare gli amati mamma e papà per averlo.

Morale della storia, mai sfidare una mamma, in (12) ___ se questa mamma sa come funzionano i cellulari e soprattutto se la mamma è una che quando si mette in testa qualcosa la ottiene sempre.

0	A ci	B si	C gli	D lo
1	A serve	B vuole	C manca	D chiede
2	A la	B lo	C gli	D le
3	A breve	B alto	C pericolo	D grado
4	A sicuro	B sicuramente	C sicuri	D sicura
5	A su	B a	C con	D per
6	A quale	B a cui	C quali	D in cui
7	A sito	B passo	C modo	D giro
8	A nel caso che	B in caso di	C il caso di	D per caso di
9	A messa	B diventata	C stata	D fatta
10	A apre	B bussa	C sente	D preme
11	A però	B ma	C perché	D anche
12	A tutto	B particolare	C modo	D seguito

Leggete il testo su un passatempo molto popolare. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1–7). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Quelle: micromonkey / Fotolia

Lo sport secondo i ragazzi

Lo sport è considerato, soprattutto tra noi giovani, uno dei fattori più importanti per lo sviluppo. Svolge un ruolo molto importante nella crescita, nell'(0) ___ (**educare**) e per molti è un'opportunità con cui tenere in allenamento il fisico e la mente; per altri una guida educativa molto importante. Ritengo che aiuti a crescere, perché si fanno nuove (1) ___ (**amico**) e si provano sensazioni ed emozioni nuove.

Da tre anni pratico la pallavolo che, oltre ad essere un affascinante sport di squadra, mi aiuta a staccare dalla routine quotidiana. Siamo un gruppo di ragazze molto (2) ___ (**unire**) e siamo anche compagne di classe e di oratorio, quindi molto affiatate.

La mia squadra è meravigliosa, perché tra noi si è (3) ___ (**creare**) un rapporto di grande complicità. La nostra allenatrice insiste sul (4) ___ (**fare**) che l'unione del gruppo è alla base di tutto. Ovviamente le regole vanno rispettate, perché nello sport è importante essere leali ed onesti con se stessi e con gli altri per poter diventare veri (5) ___ (**atleta**). Bisogna sapersi misurare con gli altri, quindi competere e nello stesso tempo mettere impegno e forza di volontà per arrivare alla vittoria. Se poi non si vince, si deve accettare la sconfitta, anche se è dura, ripartendo con maggiore forza e tanta determinazione.

Per quanto mi riguarda, ho (6) ___ (**capire**) che lo sport mi aiuta anche ad organizzare la mia giornata. Grazie a questo ho imparato a portarmi avanti con i compiti per riuscire ad andare agli allenamenti con più serenità e ho imparato ad alimentarmi in modo più corretto per essere in forma nelle partite. Purtroppo ci sono ragazzi che preferiscono i videogames o stare chiusi in casa, mentre fuori potrebbero divertirsi di più. Mi dispiace per loro perché non (7) ___ (**sapere**) cosa si perdono!!!!

Sono convinta che lo sport praticato in modo corretto, non solo fa divertire e crescere, ma fa bene al fisico e soprattutto alla mente. Fare dello sport significa amare se stessi, amare gli altri, quindi "AMARE LA VITA".

Leggete il testo sui progetti di Alessandra dopo la scuola superiore. Nella maggior parte delle righe c'è una parola che non ci dovrebbe essere. Scrivete queste parole nelle caselle previste sul foglio delle risposte. Da 2 a 4 righe sono corrette. Fate un ✓ se la riga è corretta. Due risposte (0, 00) ci sono già e servono come esempio.



Dopo l'esame di maturità

Quindici giorni fa ho sostenuto gli esami di maturità e dopo tanta fatica	(0)
e studio sono riuscita ad ottenere un buon come risultato. Questi giorni	(00)
sto uscendo spesso con le mie compagne di mia classe e tutte le sere	(1)
festeggiamo l'arrivo dell'estate e la fine delle superiori. Questo periodo,	(2)
nonostante perché lo stress affrontato, rappresenta un momento importante	(3)
della mia vita. Tra pochissimo tempo dovrò per effettuare delle scelte	(4)
sul mio futuro. Vorrei frequentare studio l'università, ma sono indecisa	(5)
sulla facoltà da seguire. I miei genitori e mio fratello più maggiore mi	(6)
suggeriscono di scegliere un indirizzo che mi permetterà di trovare	(7)
lavoro facilmente. Io vorrei frequentare un corso che a mi piaccia e mi	(8)
appassioni. Potrei cercare una facoltà che possa accomunare le due	(9)
esigenze, ma ho avere bisogno di rifletterci ancora un po'. Nel frattempo cerco	(10)
di godermi l'estate e le mie amiche, che passa presto prenderanno strade	(11)
diverse. Mi impegnerò di tantissimo per coltivare queste amicizie,	(12)
perché loro sono importanti per me proprio e il nostro percorso	(13)
durato cinque anni sarà indimenticabile.	

Leggete l'opinione di una ragazza italiana sulla sua identità. Mancano delle parole. Scegliete la parola corretta (A–M) per ogni spazio vuoto (1–10). Ci sono due parole da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Quelle: Henner Danke / Fotolia

Essere europea?

Cittadina europea. Vuol dire che vivo in Europa, che vado a (0) ___ in Europa, che parlo una lingua europea; ma io mi sento di appartenere all'Europa?

La prima risposta che mi viene da (1) ___ è sì, certo che mi sento europea; sono nata qui, ma poi se ci penso, mi rendo conto che questa domanda significa molto di più.

Essere un cittadino non vuol dire soltanto vivere in un determinato luogo, ma significa anche sentirsi a (2) ___, sapere di poter contare sempre sul proprio paese, riuscire ad accettare il fatto di essere nati lì. Io personalmente mi sento più europea (3) ___ italiana. Quasi sicuramente quando sarò adulta viaggerò molto, magari mi trasferirò e andrò a vivere in un altro (4) ___, ma per ora sono qui e la domanda che mi pongo è: mi sento europea, perché?

Ci sono molti aspetti della mia vita che devo ancora (5) ___, ma analizzando quelli già vissuti mi rendo conto che sono europea. Sì, insomma, non ho mai pensato (6) ___ appartenere a qualche altro posto, questa è la mia patria e come tale è anche parte di (7) ___ stessa.

Quindi la mia risposta è sì, l'Europa sta passando un (8) ___ difficile e spesso le cose fanno fatica ad andare per il verso giusto, ma in qualunque altro posto al (9) ___ non esiste la perfezione. Se fossi per esempio americana e (10) ___ mi facesse la stessa domanda, ci sarebbero gli stessi punti da affrontare; la stessa cosa accadrebbe, se io fossi asiatica o australiana.

Bisogna accettare quello che si è e vedere se il futuro riserva delle sorprese; forse un giorno potrò dire il contrario, di non sentirmi europea, ma per ora sono ancora troppo giovane e questo concetto lo affronterò tra un po'.

A casa

B che

C dare

D di

E ma

F me

G mondo

H ne

I paese

J periodo

K qualcuno

L scoprire

M scuola

