

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

18. September 2017

Spanisch

(B1)

Hören

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

Pasar la juventud en Ferrol

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 7 P.

1

La ciudad de Salamanca

0	<i>Traducción e Interpretación</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

2

NAME: _____

✂️ ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

3

La historia de Marga

0	1	2	3
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			
<input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
	4	5		6		7	
	<input type="checkbox"/>						
	8						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

___ / 8 P.

4

Prácticas en un hostel andino

0	1	2	3
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
	4	5		6		7	
	<input type="checkbox"/>						

___ / 7 P.

___ von 28 P.

Va a escuchar a Ángela que habla de Ferrol, su ciudad natal. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Juice Images / Fotolia

Pasar la juventud en Ferrol

- 0 Ferrol es un lugar de mucha calma porque
- A hay pocos crímenes.
 - B hay mucha policía.
 - C faltan zonas para salir.
 - D faltan barrios grandes.
- 1 A los jóvenes les gustaba ir de copas porque
- A iban a muchos lugares distintos.
 - B había buenos bares en la costa.
 - C había muchos lugares para bailar.
 - D tenían sus propios puntos de encuentro.
- 2 En los jardines públicos es posible
- A tocar música.
 - B ir a entrenarse.
 - C caminar hasta el mar.
 - D consumir bebidas y comidas.
- 3 Está creciendo el número de jóvenes que
- A organizan festivales de música.
 - B piden espectáculos para su edad.
 - C visitan eventos de cultura.
 - D actúan en eventos de cultura.

- 4 Para hacer la ciudad más atractiva para los jóvenes, Ángela
- A crearía zonas de deporte.
 - B pondría más autobuses y trenes.
 - C bajaría los precios de las entradas.
 - D preguntaría a los jóvenes por sus intereses.
- 5 Después de la educación básica los jóvenes se van de Ferrol porque
- A faltan centros de estudios superiores.
 - B la facultad acepta a pocos estudiantes.
 - C la formación universitaria tiene un nivel bajo.
 - D la facultad tiene una oferta de estudios limitada.
- 6 Encontrar trabajo en Ferrol es difícil porque
- A la empresa principal está en crisis.
 - B el comercio se mudó a otra región.
 - C cerraron la empresa principal.
 - D la pesquería está en crisis.
- 7 Para Ángela sería imposible quedarse para siempre en Ferrol porque
- A la ciudad es demasiado pequeña.
 - B los amigos tampoco regresarán.
 - C faltan puestos adecuados.
 - D falta oferta cultural.

Va a escuchar a Marina que vivió en Salamanca. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1–6) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: BMB

La ciudad de Salamanca

0	¿Qué estudió Marina en Salamanca?
1	¿Cuántos estudiantes viven en Salamanca aproximadamente?
2	¿Con qué pueden combinar los jóvenes los estudios? (Dé <u>una</u> respuesta.)
3	¿Qué toman los estudiantes después de los cursos?
4	¿Dónde tiene lugar la festividad famosa?
5	¿Qué especialidad típica se toma en la festividad famosa?
6	¿Qué grupo deportivo es bastante famoso?

Va a escuchar a dos mujeres que hablan de lo que le pasó a Marga, una compañera de trabajo. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A–K) para completar las frases (1–8). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Menz G. / Fotolia

La historia de Marga

0	Hace algún tiempo que Marga decidió ____.
1	Como Marga tenía mucho tiempo decidió ____.
2	Marga empezó una relación ____.
3	En una ciudad, los dos ____.
4	Él se ha ido ahora a vivir ____.
5	Él antes trabajaba ____.
6	En el trabajo actual él tiene que ____.
7	Una de las dos amigas tiene que ____.
8	Las dos amigas y Marga ____.

A	tuvieron un encuentro
B	con un chico que conoció gracias a unos amigos
C	practicar deporte con jóvenes
D	donde vive Marga
E	divorciarse de su marido
F	en una escuela
G	van a encontrarse algún día para tomar algo
H	irse por razones profesionales
I	con un amigo que tuvo durante los estudios
J	dar clases a personas mayores
K	crear un perfil en una red social en Internet

Va a escuchar a un chico ecuatoriano que habla de su trabajo de verano. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A–J) para completar las frases (1–7). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: BMB

Prácticas en un hostel andino

0	Cristian es responsable de ____.
1	A Cristian los visitantes le pueden ____.
2	Un objetivo importante del hostel es ____.
3	Algo que se hace para el medio ambiente es ____.
4	El hostel ayuda a la región en ____.
5	Para Cristian, estar en el hostel es como ____.
6	Cristian se siente muy alegre por ____.
7	El trabajo le enseña a Cristian a ____.

A	estar en su casa
B	echar basura orgánica a los cultivos
C	usar lenguas extranjeras
D	trabajar allí muchos años
E	pedir ciertas cosas
F	hacer preparativos para las comidas
G	mejorar la infraestructura
H	divertirse y charlar mucho con los otros
I	mantener contentos a los turistas
J	crear empleo