

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

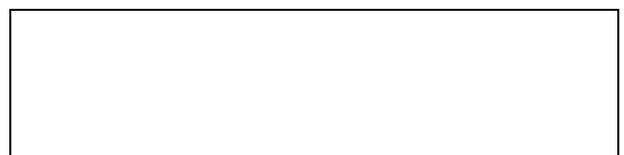
AHS

26. September 2017

Französisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

1

Le monde des couleurs

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>						
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>				

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		11	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

____/13 P.

2

Le nord ou le sud de la France ?

0	<i>plus</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

____/12 P.

ANTWORTBLATT

4

Le déménagement

Von der Lehrperson auszufüllen	richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
	richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

3

Les Français et leur baguette

Von der Lehrperson auszufüllen	richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
	richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

Lisez le texte sur les couleurs et leur influence dans nos vies. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-P) pour chaque blanc (1-13). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Le monde des couleurs

Très tôt, j'ai compris que les couleurs jouent un grand rôle dans notre monde. Cela commence à la maternelle où on organise différentes activités (0) ___ couleurs. Les petits enfants aiment bien (1) ___ des crayons de couleur. Ils apprennent aussi (2) ___ d'une boîte de peintures. Certains reproduisent des objets, d'autres sont plus créatifs. En tout cas, ils utilisent les couleurs spontanément, ils ne réfléchissent pas beaucoup à leur rôle.

À l'école primaire, on travaille différemment. Les instituteurs nous expliquent qu'il y a d'une part les couleurs chaudes et (3) ___ part les couleurs froides. En plus, les élèves découvrent (4) ___ associe certains sentiments et certaines émotions à ces deux groupes. Le rouge et l'orange, par exemple, (5) ___ positifs. Ils expriment le bonheur, la joie. Le rouge est même le symbole de l'amour. Le bleu, le vert sont utilisés (6) ___ des sensations différentes, la solitude par exemple. Mais il ne faut pas non plus (7) ___ le blanc et le noir. Le noir symbolise la mort, le blanc, lui, l'innocence.

Plus tard, vers l'âge de 16 ou 17 ans, les adolescents réalisent (8) ___ des couleurs il est aussi possible (9) ___ une certaine atmosphère. On peut décider de peindre sa chambre (10) ___ couleur. Si les murs sont orange, cette pièce sera tranquillisante. En revanche, une pièce peinte (11) ___ sera un peu oppressante.

Les couleurs sont déterminantes dans certaines études, (12) ___ par exemple. Elles sont aussi au centre de nombreuses professions.

Dans la vie quotidienne, on n'a malheureusement pas le temps de réfléchir aux couleurs qui nous entourent. Cependant, elles nous influencent. Il suffit (13) ___ à la publicité, aux vêtements, aux couleurs des voitures.

Par contre, il y a deux couleurs qui nous touchent tous les jours chez tout le monde, celle des yeux et celle des cheveux des personnes qui nous entourent.

A à se servir

~~B~~ autour des

C autre

D d'autre

E de créer

F de penser

G d'une certaine

H en art

I en bleu foncé

J font très

K oublier

L pour décrire

M qu'avec

N qu'on

O sont plutôt

P travailler avec

Lisez le texte qui parle des stéréotypes sur le nord et le sud de la France. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-12) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Le nord ou le sud de la France ?

On dit souvent qu'il y a beaucoup de différences entre le nord et le sud de la France. De (0) ____, de nombreux films ont exagéré ces différences pour faire rire les spectateurs. Mais à quoi pense-t-on vraiment quand on dit qu'il est plus agréable de vivre (1) ____ sud de la Loire ? La première chose (2) ____ vient à l'esprit, c'est le climat. Il fait plus chaud dans le sud et il pleut moins. Il est quand même plus agréable de se lever le matin quand il y a (3) ____ soleil. Par conséquent, les gens du sud ont la réputation d'(4) ____ toujours de bonne humeur. Mais cette réputation n'est certainement pas toujours justifiée. Il y a, comme partout ailleurs, des commerçants qui ne sourient jamais (5) ____ rendant la monnaie. Et il y a des clients qui ne (6) ____ pas bonjour quand ils entrent dans un magasin. D'ailleurs, c'est la même (7) ____ dans le nord. Il y a des gens sympathiques et des gens méchants. Un autre aspect qui contribue à la popularité du sud, c'est que beaucoup de gens y passent leurs vacances. En effet, le sud de la France est bien connu pour ses plages. On peut nager, bronzer, profiter de la mer, du soleil et des (8) ____ sportives offertes par les stations de la côte méditerranéenne. Et en vacances, les gens (9) ____ beaucoup moins stressés, la vie est plus douce. Il est alors facile de croire que les habitants du sud de la France mènent cette vie-là toute l'année. C'est un stéréotype, car (10) ____ travaille autant à Nice qu'à Rouen. Alors, nord ou sud ? Si vous pensez à vous installer dans le sud, prenez le (11) ____ de vous informer. Lisez les témoignages des personnes qui ont refait leur vie. L'important, c'est de trouver sa place dans une communauté et de (12) ____ sentir bien là où on habite. Ne partez pas avec tel ou tel préjugé sur une région. Renseignez-vous, mais restez ouvert.

Lisez le texte sur l'importance de la baguette pour les Français. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-10). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Quelle: Stein E. / Fotolia

Les Français et leur baguette

Les Français vont acheter leur pain chaque jour. Il y a souvent (0) ___ boulangeries dans un quartier. Ces boulangeries ont des jours de fermeture différents (1) ___ les habitants du quartier puissent toujours trouver du pain. Bien sûr, toutes les boulangeries ne se ressemblent pas. Dans un quartier, on peut trouver une boulangerie artisanale où le boulanger fabrique (2) ___ son pain. Mais il existe également des boulangers qui (3) ___ le pain dans une usine et le font seulement cuire. Il est inutile de dire que leur pain n'est pas le meilleur pain du quartier ! Les boulangers qui font leur pain eux-mêmes doivent généralement se lever (4) ___ et ils dorment alors dans la journée. Même si on peut croire que toutes les baguettes se ressemblent parce qu'elles sont toutes faites avec les mêmes ingrédients, ce n'est pas vrai. Elles n'ont pas toutes le même goût. En effet, le goût du pain (5) ___ beaucoup de la farine choisie. De plus, (6) ___ Français a ses préférences. Certains préfèrent une baguette bien cuite, d'autres la préfèrent plutôt « blanche ». Ce qui est intéressant, c'est (7) ___ les gens se rencontrent à la boulangerie en achetant leur pain. Ils discutent avec la vendeuse mais aussi (8) ___ eux quand ils font la queue. Dans certaines boulangeries, on peut même acheter le journal. Les boulangeries situées (9) ___ écoles offrent souvent un grand choix de bonbons, comme les célèbres *Carambar*. Ainsi, avant d'aller à l'école (10) ___ matin, les enfants s'arrêtent à la boulangerie pour acheter des bonbons. Ce n'est pas très bon pour la santé, mais cela permet d'adoucir la journée.

0	A les	B ces	C plusieurs	D nombreuses
1	A pour que	B bien que	C sans que	D avant que
2	A solitaire	B seulement	C soi-même	D lui-même
3	A livrent	B achètent	C vendent	D emmènent
4	A souvent	B le plus vite	C très tôt	D brusquement
5	A change	B dépend	C s'occupe	D influence
6	A chaque	B chacun	C nul	D aucun
7	A qui	B que	C où	D si
8	A pour	B d'après	C entre	D avec
9	A à côté	B à proximité	C avant des	D près des
10	A le	B ce	C du	D au

Lisez le texte sur ce qu'il faut faire quand on change de logement. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-11). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Quelle: Stephanie Eckgold / Fotolia

Le déménagement

Déménager n'est pas toujours facile. (0) ___ quelques années, mon copain et moi avons décidé de partir à l'étranger. Nous voulions commencer une nouvelle vie. Comme on n'avait pas beaucoup d'argent, on a organisé nous-mêmes notre déménagement. On (1) ___ de prendre avec nous le strict minimum, c'est-à-dire les vêtements, les livres et quelques petits objets. On avait (2) ___ de trouver un appartement meublé et d'acheter sur place les choses nécessaires. À l'époque, nous habitions dans un appartement assez petit, situé dans un immeuble avec ascenseur. Nous n'avions pas beaucoup de meubles, et on a décidé de les vendre ou de les offrir à des copains. Pour le reste, il a fallu choisir, donner ou jeter. Nous n'étions pas toujours (3) ___. Pour mon copain, pas question, par exemple, de jeter les cadeaux (4) ___ on avait reçus. Moi, j'ai toujours eu du mal à me séparer des livres. Nous avons donc décidé de procéder avec méthode. On est d'abord allés chercher des boîtes très solides dans les supermarchés. Très vite, l'appartement s'est rempli de cartons de toutes les tailles. Ensuite, pièce par pièce, chacun avait le droit de mettre dans un seul carton ses objets préférés. À première vue, un tel choix (5) ___ paraître difficile à faire. Mais, petit à petit, cela devient plus facile et on y arrive. Quand tout a été fini, il fallait trouver la solution (6) ___ économique parmi toutes les offres de transport. On a contacté directement une compagnie de transport maritime. On a d'abord loué un conteneur (7) ___ mettre tous nos cartons. Puis, on les a expédiés (8) ___ notre départ. Et nous avons quitté la France en espérant que toutes nos affaires arriveraient intactes. (9) ___, un mois après notre arrivée, nous avons reçu tous les cartons. Tout était en bon (10) ___. Finalement ce déménagement ne nous a pas (11) ___ trop cher. Mais on va attendre un peu avant le prochain déménagement !

0	A Déjà	B Ce sont	C Il y a	D Avant
1	A a préféré	B préférerait	C a choisi	D choisissait
2	A la décision	B l'intention	C l'air	D la peur
3	A d'idée	B d'opinion	C d'avis	D d'accord
4	A qu'	B ce qu'	C qui	D lesquels
5	A veut	B peut	C fait	D faut
6	A à plus	B le plus	C la plus	D de plus
7	A à en	B pour y	C d'en	D d'y
8	A avant	B depuis	C jusqu'au	D devant
9	A Généralement	B Parfois	C Quand	D Effectivement
10	A prix	B goût	C état	D chemin
11	A vendu	B acheté	C revenu	D coûté