

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

26. September 2017

Französisch

(B1)

Hören

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

Mon travail en Autriche

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
		4		5		6	
		<input type="checkbox"/>					

___ / 7 P.

1

Estelle découvre l'île de La Réunion

0	<i>trois semaines</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

2

NAME:

— ✂ — ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden. —

ANTWORTBLATT

3

Mes aventures à Barcelone

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

4

La vie professionnelle d'Audrey

0	26 ans
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

___ von 27 P.

Vous allez entendre un jeune Français qui parle de son travail actuel et de ses projets professionnels. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour compléter les phrases (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Mon travail en Autriche

0	Il connaît bien l'Autriche parce qu'il ____.
1	Pour pouvoir faire son travail actuel, il ____.
2	Son job lui plaît parce qu'il ____.
3	Chaque jour, après le travail, il ____.
4	S'il en a la possibilité, il ____.
5	S'il retourne en France, il ____.
6	Il va pouvoir rester dans une certaine école s'il ____.
7	Dans les lycées autrichiens, il ____.

A	va enseigner à Vienne
B	trouve que les élèves sont très autonomes
C	faut avoir fait des études
D	veut travailler dans une certaine région
E	y a de moins en moins d'élèves de français
F	a de la famille dans le pays
G	a une bonne relation avec les apprenants
H	fait un autre travail
I	révise beaucoup
J	fait du bon travail

Vous allez entendre une jeune femme parler de ses vacances à La Réunion. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute répondez aux questions (1-6) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Quelle: Berdoulat J. / Fotolia

Estelle découvre l'île de La Réunion

0	Combien de temps reste-t-elle à La Réunion ?
1	Depuis combien d'années la cousine d'Estelle vit-elle à La Réunion ?
2	Quelle est la saison sur l'île quand Estelle arrive ?
3	Quelle est la température maximale en cette saison ?
4	Au début, comment Estelle se déplace-t-elle ?
5	Quelle activité sportive Estelle pratique-t-elle ?
6	À quoi peut-on comparer les cirques ?

Vous allez entendre un Français parler de son expérience dans une ville espagnole. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Mes aventures à Barcelone

- 0 **Barcelone est connue pour :**
- A son temps instable.
 - B la beauté de ses monuments.
 - C sa cuisine traditionnelle.
 - D ses habitants charmants.
- 1 **Quand Arnaud va à Barcelone, il :**
- A connaît déjà la langue du pays.
 - B s'inscrit à un cours de langue.
 - C communique uniquement en français.
 - D ne connaît pas la langue du pays.
- 2 **Arnaud débute professionnellement :**
- A dans une entreprise française.
 - B dans un bistrot pour les voyageurs.
 - C à l'office de tourisme.
 - D à l'école hôtelière de Barcelone.
- 3 **Grâce à ses différents jobs, Arnaud :**
- A trouve de nombreux amis espagnols.
 - B se sent physiquement en pleine forme.
 - C perfectionne ses connaissances linguistiques.
 - D gagne suffisamment d'argent pour survivre.

- 4 **À Barcelone, Arnaud :**
- A partage son logement avec d'autres personnes.
 - B va dans une auberge de jeunesse.
 - C loue un studio tout seul.
 - D s'installe dans une grande maison.
- 5 **Arnaud vit dans un quartier :**
- A où il y a des étrangers.
 - B qui est très bruyant.
 - C où le loyer est cher.
 - D qui est très bien situé.
- 6 **À Barcelone, les gens :**
- A font la grasse matinée.
 - B sortent beaucoup la nuit.
 - C travaillent beaucoup la nuit.
 - D font la fête tous les jours.
- 7 **Pour Arnaud, vivre dans un autre pays :**
- A est compliqué à organiser.
 - B coûte très cher.
 - C donne de nouvelles idées.
 - D est un grand défi.

Vous allez entendre Audrey, une jeune Française qui nous parle de son travail. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Quelle: Kneschke R. / Fotolia

La vie professionnelle d'Audrey

0	Quel âge Audrey a-t-elle ?
1	Quand Audrey a-t-elle commencé son job actuel ?
2	Comment appelle-t-on son métier ?
3	À quelle heure commence la journée de travail d'Audrey ?
4	Quels endroits Audrey découvre-t-elle avec ses groupes ?
5	Qui s'intéresse au nouveau programme proposé ?
6	Quelle est l'origine d'une grande partie des touristes ?
7	Quel est le minimum d'heures qu'Audrey fait par semaine ?