Name:	
Jahrgang:	

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

27. September 2017

Italienisch

(B1)

Hören

BMB
Bundesministerium
für Bildung

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.



Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.



Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.



Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.



Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

Elena parla di fast food

0	A ☐	B ☐	C ☐	D ☒
1	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
2	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
3	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
4	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
5	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
6	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
7	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

1

___ / 7 P.

Uno studente racconta

0	*la specialistica*
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2

___ / 8 P.

NAME:

ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

3

La mia Venezia

0	*nel nordest*
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 8 P.

4

Esperienza di stage

0	1	2	3
D	☐	☐	☐
4	5	6	
☐	☐	☐	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐
4		5		6			
☐	☐	☐	☐	☐	☐		

___ / 6 P.

___ von 29 P.

1 7 P.

Ascolterete una ragazza che parla delle possibilità di mangiare velocemente. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1–7). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: ExQuisine / Fotolia

Elena parla di fast food

0 Quando Elena va a mangiare nei fast food

A evita di bere bevande zuccherate.
B ha paura di ingrassare.
C mangia sempre un hamburger.
D si sente spesso male.

1 Gli amici di Elena mangiano nei fast food perché

A sono vicini.
B la pausa pranzo è breve.
C la mensa non è buona.
D gli piace il cibo.

2 Elena va molto spesso in mensa perché

A le cose da mangiare sono fresche.
B ci sono anche tanti altri studenti.
C la scuola paga per il pasto.
D servono porzioni più grandi.

3 Le catene fast food sono

A differenti a seconda del paese.
B vicine all'università.
C diverse al nord e al sud.
D identiche dappertutto.

4 Una particolarità di “Spizzico” è che offre

A pasti già preparati.
B sconti per studenti.
C cibo poco salato.
D piatti locali.

5 Elena critica di “McDonald’s” il fatto che il mangiare

A contiene poche vitamine.
B è molto pesante.
C è servito in modo poco igienico.
D non sa di niente.

6 Elena suggerisce che le catene fast food dovrebbero offrire

A più prodotti sani.
B prodotti sani per bambini.
C una varietà più grande di dolci.
D porzioni meno grandi.

7 Elena pensa che sia meglio andare a mangiare

A in fast food molto conosciuti.
B in posti più vicini a casa.
C in ristoranti di un gruppo meno grande.
D in bar più eleganti.

2 8 P.

Ascolterete il racconto di Luca, un ragazzo che studia all'estero. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1–8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: contrastwerkstatt / Fotolia

Uno studente racconta

0	Che tipo di laurea vuole prendere Luca in Italia?
1	Perché ha scelto di studiare in questa città? (Date una risposta.)
2	Che cosa dice della posizione della sua abitazione?
3	Perché è importante condividere un appartamento? (Date una risposta.)
4	Che cosa dice Luca della preparazione dei pasti? (Date una risposta.)
5	Quale attività casalinga dovrebbe iniziare a fare Luca?
6	Che cosa ha vietato il padrone dell'appartamento?
7	Perché Luca è contento di vivere in un appartamento? (Date una risposta.)
8	Che cosa fanno quando non lavorano per l'università? (Date una risposta.)

3 — 8 P.

Ascolterete Piero che presenta una città italiana. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1–8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: Kozlowski K. / Fotolia

La mia Venezia

0	Dove si trova in Italia la città di cui parla Piero?
1	Per quanto tempo ha abitato Piero a Venezia?
2	Cosa preferisce raccontare Piero?
3	Di solito in quale modo esplorano la città i visitatori? (Date una risposta.)
4	Normalmente a che ora arrivano i turisti?
5	Come parte la maggioranza della gente la sera? (Date una risposta.)
6	Quanto costa un posto auto per un'ora?
7	Secondo Piero, come si presenta la città con tanti turisti? (Date una risposta.)
8	Secondo Piero, che aspetto ha la città senza turisti? (Date una risposta.)

4 6 P.

Ascolterete Sabina che durante un tirocinio ha lavorato in diversi reparti. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1–6) con le parti finali (A–I). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: Ernst D. / Fotolia

Esperienza di stage

0	Per alcune settimane ___.
1	Nel reparto contabilità ___.
2	Nel reparto marketing ___.
3	Nel reparto vendite ___.
4	Nel reparto controllo qualità ___.
5	Nel reparto IT ___.
6	Ritornata nella sua classe Sabina ___.

A	ha collaborato con altri studenti
B	ha lavorato come donna delle pulizie
C	ha avuto problemi con il capo
D	ha lavorato in un grande magazzino
E	ha informato i clienti sui vari prodotti elettronici
F	ha aiutato a creare un cartello pubblicitario
G	ha sentito la voglia di studiare ancora
H	ha installato diversi programmi
I	ha messo in ordine vari documenti