

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

12. Jänner 2018

Spanisch

(B1)

Hören

--

# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: \_\_\_\_\_



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

## ANTWORTBLATT

### Primeras impresiones de Austria

0 F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

\_\_\_ / 7 P.

1

### Dos casamientos en un día

0 H	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

\_\_\_ / 8 P.

2

NAME: \_\_\_\_\_

— — — — —  ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden. — — — — —

## ANTWORTBLATT

3

### Convivir con extranjeros

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 6 P.

4

### El sueño de Celia

0	<i>es española</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 6 P.

\_\_\_ von 27 P.

Va a escuchar parte de una entrevista a una española que ahora vive en Austria. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A–J) para completar las frases (1–7). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



## Primeras impresiones de Austria

0	Desde el principio el paisaje de Austria ____.
1	Lo que menos le gusta a Laura es cuando ____.
2	Cuando hay mucha nieve en Austria, Laura ____.
3	En una región austríaca mucha gente ____.
4	Algunas veces, en España durante el invierno ____.
5	Una dificultad para Laura es que muchas personas ____.
6	Desde su llegada la población austríaca ____.
7	Según Laura, en Austria muchas personas ____.

A	le pareció tan variada como en otros países
B	va a esquiar
C	admira el paisaje bonito
D	lleva ropa típica sin ningún motivo
E	cierran los centros escolares
F	le pareció increíble a Laura
G	utilizan formas regionales del idioma del país
H	empieza a hacer frío
I	se interesan por el arte
J	hablan demasiado rápido

Va a escuchar a dos chicas que hablan de dos casamientos diferentes. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A–K) para completar las frases (1–8). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Kulyev E. / Fotolia

## Dos casamientos en un día

0	Antes de la primera celebración, la parte masculina de los invitados ____.
1	La celebración número uno ____.
2	El menú de la cena ____.
3	Cuando terminó la cena ____.
4	El casamiento número dos ____.
5	Para ir al segundo casamiento Marta ____.
6	El espectáculo en la segunda boda ____.
7	Típicamente a los novios ____.
8	El presente de otra época ____.

A	fue inesperado para la novia
B	era muy grande
C	tuvo lugar en la naturaleza
D	llegó una formación de danza
E	era algo práctico
F	fue en autobús
G	se celebró en un sitio lejano
H	fue a beber
I	se les da billetes y monedas
J	fue de buena calidad
K	fue con un familiar

Va a escuchar una entrevista con Elvi, una ecuatoriana que recibe turistas en su casa. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Fotos 593 / Fotolia

## Convivir con extranjeros

- 0 Según Elvi, un aspecto positivo de recibir extranjeros es que
- A cambian la vida en el pueblo.
  - B traen regalos para los niños.
  - C los hijos de Elvi pueden ir a verlos.
  - D les dan una suma fija cada siete días.
- 1 Para Elvi, los visitantes extranjeros son personas
- A con formas de vivir distintas.
  - B con opiniones distintas.
  - C que forman parte de su familia.
  - D que enseñan nuevas técnicas de trabajo.
- 2 En el futuro Elvi quiere
- A encontrar nuevas formas de ganar dinero.
  - B ofrecer actividades culturales.
  - C que sus hijos puedan ir a otros países.
  - D que vengan más extranjeros.
- 3 Otra ventaja de las visitas es que
- A la familia tiene amigos de otros países.
  - B muestran mundos diferentes a su familia.
  - C hacen Ecuador más conocido.
  - D dan clases en el pueblo.

- 4 Los visitantes que vienen con el programa *Wwoof*
- A ayudan en las tareas de la familia.
  - B ayudan a mejorar la oferta turística.
  - C hacen un intercambio de casas.
  - D dejan más dinero que otros visitantes.
- 5 Elvi tuvo problemas con algunos *woovers* porque
- A querían muchas explicaciones.
  - B tenían poco interés en el español.
  - C tuvieron un accidente.
  - D hacían las tareas sin cuidado.
- 6 Elvi recomienda visitar Ecuador porque
- A tiene paisajes muy distintos.
  - B tiene muchas culturas distintas.
  - C ofrece una gran variedad de productos.
  - D ofrece muchas actividades turísticas.

Va a escuchar una entrevista en la radio con Celia. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1–6) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Pepina Valerya / Fotolia

## El sueño de Celia

0	¿Qué nacionalidad tiene Celia?
1	Además de actuar, ¿qué otra profesión le gustaba a Celia?
2	¿Qué pasó cuando Celia vio la imagen de un personaje famoso?
3	¿Cuál era la actitud de la madre de Celia? (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	Por fin, ¿qué hizo el padre de Celia?
5	Cuando llegó a Madrid, ¿qué tuvo que hacer Celia al principio? (Dé <u>una</u> respuesta.)
6	¿Qué hizo Celia en su primer trabajo como actriz con otros compañeros?