

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

12. Jänner 2018

Spanisch

(B1)

Lesen

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

¿Cómo mejorar tu inglés?

0 <input checked="" type="checkbox"/> B	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

1

___ / 6 P.

Los niños que no van al colegio

0 <input checked="" type="checkbox"/> C	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

2

___ / 7 P.

NAME: _____

— — — — — ✂ — — — — — ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden. — — — — —

ANTWORTBLATT

3

El Sandwich Me In – un restaurante innovador

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

4

Las condiciones de Papelería Online

0	<i>al domicilio</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

___ von 27 P.

Lea los consejos de un blog para mejorar el inglés. Elija los títulos correctos de la lista (A–I) para cada párrafo (1–6). Hay dos títulos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Quelle: chestra / Fotolia

¿Cómo mejorar tu inglés?

0 ____

Hay una expresión en inglés que dice algo así como: "Las manos sucias hacen dinero limpio". *Dirty hands make clean money.*

Esto, para mí, significa que hay que arremangarse para conseguir resultados honestos. Y esto es exactamente lo que el inglés te pide para dominarlo, que te pongas a trabajar duramente para conseguir sus frutos.

1 ____

No hay nada mejor que vincular tu *hobby* al inglés. Teatro, fútbol, manualidades en inglés. Venga. ¡Busca cursos en internet!

2 ____

Por ejemplo, pregúntate cómo se dice: "Ayer no fui al supermercado". *I didn't go to the supermarket yesterday.* Si no lo sabes, ¡pregunta, busca, encuentra! Puedes pedirle ayuda al diccionario bilingüe Linguee. ¡Muy útil!

3 ____

Si Mahoma no va a la montaña, la montaña va a Mahoma. Si los nativos no vienen a ti, ve tú a buscarlos donde estén: playas, *pubs*, sitios turísticos, y atrévete a hablar con ellos.

4 ____

Yo publico en Facebook, Twitter, y en el Facebook y Twitter de Aprentias se publican semanalmente consejos y enlaces para mejorar tu inglés. Muchos otros profesores lo hacen. Síguelos.

5 ____

Emigra, haz cursos, pide becas. Atrévete. El mundo es de los valientes.

Aquí tienes algunos consejos. Y si has pensando en trabajar de *au pair*, lee estos consejos. Lee también la historia de Margarita. Todo un ejemplo a seguir.

6 ____

Solo escuchándonos a nosotros mismos iremos asentando la pronunciación. No vale con hacerlo mentalmente. No es, ni de lejos, lo mismo.

A	Haz traducciones cortas cada momento del día.
B	Trabaja todos los días y sé constante.
C	Vete a vivir a un país angloparlante.
D	Busca reunirte con angloparlantes en tu entorno.
E	Utiliza las redes sociales para mejorar tu inglés.
F	Intenta traducir frases con la ayuda de un profesor.
G	Haz lo que te apasiona en inglés.
H	Repetir en voz alta.
I	Apúntate a una academia <i>online</i> .

Lea el texto sobre niños que reciben una educación alternativa. Faltan algunos elementos. Encuentre los elementos correctos (A-J) para cada uno de los espacios (1-7). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Fuente: Luger W. / Fotolia

Los niños que no van al colegio

SANTIAGO.- Esta semana miles de niños ingresaron al colegio, pero para Luis (10) y Joaquín (7) su regreso a clases es distinto. No deben preparar sus uniformes ni mochilas y, mientras sus amigos (0) ____, ellos lo pueden seguir haciendo un poco más tarde.

No van al colegio y todo lo que necesitan saber para su edad lo aprenden en su casa, en Concepción. Sus profesores son sus padres. No tienen compañeros ni tampoco deben soportar filas largas en el patio.

Estos niños son parte de un reducido grupo de familias que (1) ____, modalidad conocida como *homeschool*.

"A veces (2) ____, pero una vez que nos conocen, las críticas se transforman en elogios por estar acompañándolos en su formación", afirma la madre de los menores, Jeannette Loncon, quien es publicista y a la vez "profesora" de sus hijos.

Cuenta que los horarios para estudiar son flexibles y que no tienen un lugar fijo para las clases, que incluso pueden realizar en el dormitorio. "Trato de organizar lo más potente en las mañanas, pero también con cierta libertad y no imponiendo horarios. El lugar predilecto de estudio para ellos es nuestro dormitorio o a veces sentados en la alfombra, o frente a la pizarra, todo depende del ánimo", indica.

Sobre el material que utiliza para las clases dice que usa guías que están disponibles en Internet por agrupaciones que promueven ese tipo de enseñanza, y también textos escolares. "Pero la más importante guía es lo que ellos (3) ____, ya que ahí está la clave", asegura.

Los motivos de los padres para sacar a sus hijos del colegio o no enviarlos son variados. Algunos lo hacen por razones personales o religiosas, mientras que otros quieren ejercer su derecho de poder educarlos o (4) ____, y que tiene entre sus consecuencias más negativas el *bullying* que sufren algunos niños.

Jeannette cuenta que (5) ___ cuando estaba embarazada de su primer hijo. "Descubrí que nuestra Constitución nos apoya cuando dice que los primeros que tenemos el derecho de educar somos los padres. Ahí fue cuando nació la idea", afirma.

"No es un sistema para flojos"

Julio e Irma Barrientos tienen tres hijas: Ana Elizabeth (22), Ana Paola (20) y Ana Ruth (17), todas educadas en su casa. La madre de las jóvenes asegura que (6) ____, tras ver los logros que han obtenido sus hijas.

Ana Paola se encuentra estudiando fuera del país y Ana Ruth cursa 2° medio en el *homeschool*.

"Criar buenos hijos es una de las mayores inversiones de la vida y, por lo mismo, no estoy dispuesta a que nuestra inversión esté en otras manos. La educación (7) ____, no del Gobierno", afirma la madre.

Relata que no fue tarea fácil adaptarse a ese estilo de educación y que son los padres quienes primero deben pasar por un proceso de "adaptación social". "Para los hijos es más fácil que para los padres. Para nosotros pasa por un tema de la aceptación social y de lo que toda la vida le han dicho a uno que tiene que ser", afirma.

A	dar las clases entre las 9:00 y las 13:30 horas
B	es responsabilidad de los padres
C	se comienzan a levantar más temprano
D	conoció el método investigando
E	nos preguntan por qué los educamos en casa
F	depende de las escuelas
G	escogen educar a sus hijos en casa
H	su decisión fue la mejor que podrían haber tomado
I	preguntan y desean aprender
J	no están conformes con el actual sistema de educación

Lea el texto sobre un restaurante extraordinario. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

El *Sandwich Me In* – un restaurante innovador

El dueño de un restaurante en Chicago no ha vaciado su basurero en casi dos años, esto tiene una explicación muy simple: no hay nada que sacar. Justin Vraney, de 36 años, tenía la meta de tener un restaurante “cero desechos” en su mente desde el primer día que abrió su restaurante de comida rápida *Sandwich Me In*.

Estos dos años de esfuerzo de Vraney han sido la inspiración de un cortometraje que está siendo producido por *NationSwell*. Desde que *Sandwich Me In* abrió sus puertas, el total de sus desechos es el equivalente a lo que un restaurante del mismo tamaño produce solo en una hora, contó Vraney al *Huffington Post*. La mayoría de la basura que ha recolectado Vraney ni siquiera proviene del restaurante, sino en gran parte de los clientes que traen vasos con recubrimiento plástico como los del *Starbucks*.

“Si yo puedo hacer esto con un servicio de comida rápida, espero que pueda ayudar a otros restaurantes a hacerlo también”, señaló Vraney. Para llegar a la meta de “cero desechos” el restaurante funciona a partir de energía sostenible y con comida que proviene de los campos locales, por lo tanto no tienen mucho envoltorio. Virtualmente todo —desde los restos de comida hasta el aceite utilizado para freír— es reutilizado.

“Yo practico las cinco Rs”, dijo Vraney refiriéndose al credo medioambientalista de reducir, reutilizar y reciclar. Vraney agrega *rechazar* y *resistir* a la lista, trazando una firme línea en contra de los residuos exteriores como los correos basura y el exceso de embalaje. Vraney también vive en su hogar de la misma forma, con prácticamente ningún desecho. Y aun cuando la comida es su pasión, trabaja duramente para ser una persona libre de residuos por el bien de sus hijos, dijo.

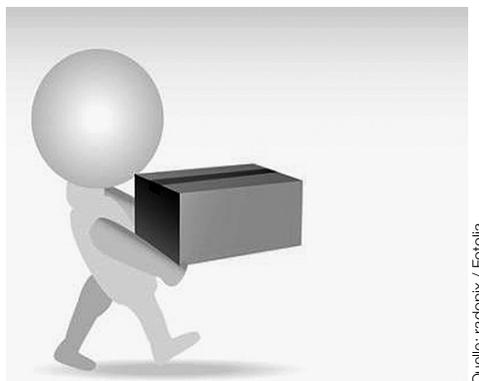
“Yo tengo hijos, en su futuro no van a tener la posibilidad de vivir como viví yo”, dijo Vraney refiriéndose al panorama cada vez más sombrío respecto al cambio climático. “Yo quiero verlos (a mis hijos) vivir la misma vida que yo tuve. No quiero arriesgarlos, no soy un apostador. Quiero cuidar las cosas que más quiero”. Vraney admite que lograr la meta de cero desechos no ha sido fácil: pasó los primeros seis meses desesperado trabajando toda la operación él mismo, para así mantener los costos laborales, y evitando las comodidades de ahorro del tiempo como usar un caldo envasado. Él, en cambio, hace su propio caldo a partir de los huesos de los pollos que usa. En apenas dos años, Vraney dice que ha logrado una pequeña ganancia.

“Para mí, no es un tema de plata. Lo veo de una manera más amplia. Si yo no hago esto ahora, nunca se realizará. Se puede hacer y puede hacerse a precios razonables”, agregó. Vraney también apuntó que los costos de la comida de su restaurante son “realmente bajos” desde que no tiene desperdicios.

El menú está planificado para que todos los platos coincidan. “El cuero del pollo crispi ahumado va en la ensalada *Cobb* y los huesos sirven para hacer el caldo para la sopa de pollo”, señaló el dueño del restaurante al *Truth Atlas*, quien fue el primero en reportear sobre sus esfuerzos.

- 0 **¿Cuál es el objetivo de Vraney en su restaurante?**
- A Abrir más restaurantes ecológicos.
 - B Evitar cualquier basura.
 - C Ofrecer platos que se preparen fácilmente.
 - D Quitar platos que se coman rápido.
- 1 **¿Qué es lo innovador del *Sandwich Me In*?**
- A Hace publicidad a favor del reciclaje.
 - B Reusa los embalajes.
 - C Crea menos basura que otros restaurantes.
 - D Ha desarrollado un sistema para separar la basura.
- 2 **¿De dónde viene la basura del *Sandwich Me In*?**
- A Se vende café de otra compañía.
 - B Se necesita plástico para guardar la comida.
 - C Unos productos necesitan embalaje.
 - D Los visitantes dejan su basura en el restaurante.
- 3 **¿Cómo evita Vraney basura?**
- A Tiene un menú limitado.
 - B Planta verduras en su jardín.
 - C Compra alimentos regionales.
 - D Cocina solo con ingredientes ecológicos.
- 4 **¿Cómo trata Vraney el tema de la basura en casa?**
- A Menos estrictamente que en el restaurante.
 - B De igual manera que en el restaurante.
 - C Cada familiar toma su decisión.
 - D Todavía tiene que convencer a su familia.
- 5 **¿Por qué se esfuerza Vraney tanto para evitar basura?**
- A Quiere ser un ejemplo para sus niños.
 - B Quiere luchar contra la subida de las temperaturas.
 - C Para dar ánimo a otros cocineros.
 - D Para hacer posible una buena vida a sus niños.
- 6 **¿Qué le resultó difícil a Vraney los primeros meses?**
- A Controlar los gastos en el trabajo.
 - B Comprar solo productos reciclables.
 - C Atraer a clientes.
 - D Encontrar colaboradores.
- 7 **Según Vraney, ¿cuánto dinero gasta en la preparación de los platos?**
- A Más que los restaurantes normales.
 - B Menos que los restaurantes normales.
 - C Mucho.
 - D Poco.

Lea el texto sobre las normas para la entrega de una tienda *online*. Conteste a las preguntas (1–7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Las condiciones de Papelería Online

1. ¿Dónde puedo recibir mi entrega?

Puedes recibirla en la dirección que elijas (domicilio, oficina, etc.), pero nunca en un apartado de correos. Si quieres que la entrega se realice en tu lugar de trabajo, asegúrate de que alguien podrá recoger tu pedido, y que están avisados de aceptar un paquete que vaya a tu nombre. Te sugerimos que verifiques bien la dirección de entrega y que, si puede ser, indiques la dirección de entrega donde nuestros mensajeros puedan hacer la entrega de 9 a. m. a 5 p. m. (horarios de entrega). En tu cuenta de usuario de Abacus podrás guardar tus direcciones de envío habituales para poder escoger la más adecuada según tus necesidades.

2. ¿Cuál es el proceso de entrega a domicilio?

Si has elegido entrega a domicilio, te enviaremos un correo electrónico de confirmación de envío (cuando tu pedido salga de nuestro almacén), y el transportista se pondrá en contacto contigo por teléfono o correo electrónico para poder hacer la entrega de tu pedido y darte un número de seguimiento.

3. ¿Cuánto tardará en llegar mi pedido y cuáles son los gastos de envío?

Los tiempos de entrega pueden variar según el producto elegido. En la ficha de cada producto verás indicado el plazo de entrega estimado. Los gastos de envío estándar, dentro del territorio español, son de 5 €. El precio del transporte internacional tiene un precio fijo según país, con independencia del peso del paquete enviado.

4. ¿Qué debo hacer si me llega un artículo en un estado defectuoso?

En caso de que te llegue un producto con alguna tara o roto, ponte en contacto con nuestro departamento de Atención al Usuario para gestionar el cambio por uno en perfecto estado.

5. ¿Qué debo hacer si me llega un artículo incorrecto?

Si en alguna ocasión, por error, te llega un artículo que no has pedido, ponte en contacto con nuestro departamento de Atención al Usuario para gestionar el cambio o la devolución.

6. ¿Qué quiere decir que un producto es “no servible”?

En caso de roturas de *stock* del artículo o artículos que has solicitado, nos pondremos en contacto con el proveedor para completar tu pedido. En caso de que el proveedor no pueda facilitarnos el producto solicitado, recibirás un correo en el que te avisaremos de que no te podemos servir el producto.

0	¿Adónde suministra Papelería Online la mercancía?
1	¿Qué manda la empresa después de terminar el pedido?
2	¿Quién llama al cliente antes de distribuir los productos?
3	¿Qué informa del tiempo de espera para recibir un artículo?
4	¿Dónde se paga siempre lo mismo por una entrega normal?
5	¿Qué sección se ocupa de productos con daños?
6	¿Qué se puede devolver a la Papelería Online?
7	¿A quién se dirige la empresa si un producto se ha acabado?