

| | |
|---------|--|
| Name: | |
| Klasse: | |



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

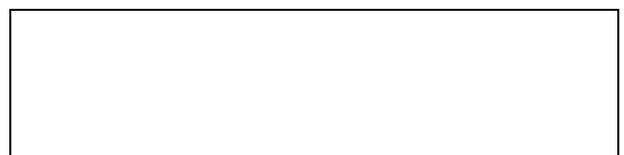
AHS

15. Jänner 2018

Französisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | G | <input type="checkbox"/> | F |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

| |
|---|
| falsche Antwort richtige Antwort |
|---|

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

1

Le saxophone

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 0 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 1 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 7 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 8 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 9 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

____/9 P.

2

Les desserts que tout le monde connaît

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|---|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> |
| L | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

____/11 P.

NAME: _____



— ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden. —

ANTWORTBLATT

4

Une expérience de travail d'été

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>dernière</i> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

___ / 9 P.

3

Qu'offrir à un garçon pour ses
18 ans ?

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <i>habite</i> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

___ / 10 P.

Lisez le texte qui explique comment une fille a choisi un instrument. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Le saxophone

Mes parents voulaient à tout prix que j'apprenne un instrument de musique. C'est (0) ___ ils m'ont inscrite à l'école de musique de notre petite ville. J'avais alors huit ans. D'un côté, j'étais contente (1) ___ la plupart de mes amies étaient inscrites à la même école (2) ___ moi. D'un autre côté, cela ne me plaisait pas. Les cours à l'école primaire me suffisaient. Mais je n'avais pas vraiment le choix. J'ai suivi des cours de piano pendant trois ans, jusqu'à mon entrée au collège. Là, j'ai fait la connaissance (3) ___ élèves. Il y avait entre autres Patrick, un petit garçon aux cheveux roux, qui jouait du saxophone. Lui, il n'allait pas à l'école de musique. C'était son père qui (4) ___ à jouer. J'ai donc commencé à le rencontrer régulièrement, chez lui. Je l'écoutais jouer ses morceaux (5) ___ et moi, j'essayais de ne pas faire trop de fautes au piano. Mais je n'aimais pas cet instrument. Pendant (6) ___ temps, nous avons joué ensemble. Patrick jouait la mélodie et je l'accompagnais. Les résultats étaient acceptables, pas plus. C'est alors que le père de Patrick m'a proposé d'essayer le saxophone. Très rapidement, j'ai pris goût à cet instrument. C'était magique ! Il y avait pourtant quelque chose qui me gênait dans cette histoire. Je me sentais un peu trop dépendante de Patrick et de son père. On m'avait prêté un saxophone, Patrick me montrait (7) ___ jouer, son père travaillait le rythme avec moi. Mes parents n'étaient pas au courant de tout cela. Je leur avais dit que Patrick n'était pas bon en mathématiques et que je l'aidais. J'ai donc pris la décision suivante : acheter un saxophone. J'ai dû économiser pendant presque un an. J'ai même demandé à mon grand-père de me donner un peu (8) _____. Finalement, j'avais l'argent nécessaire. Patrick m'a accompagnée dans un magasin de musique. Nous étions (9) ___ jeunes, mais le vendeur nous a traités comme des adultes. Et depuis cette date, je joue sur mon saxophone à moi !

| | | | | |
|---|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| 0 | A pour laquelle | B quand | C pourquoi | D parce qu' |
| 1 | A grâce à | B c'est pourquoi | C à cause de | D parce que |
| 2 | A comme | B que | C à | D de |
| 3 | A aux différents | B à des autres | C aux mêmes | D de nouveaux |
| 4 | A l'apprend | B l'a appris | C lui apprenait | D lui apprendrait |
| 5 | A préférés | B préfères | C préférables | D préférer |
| 6 | A tous les | B que les | C un certain | D plusieurs |
| 7 | A encore | B comment | C pour | D comme |
| 8 | A son argent | B de l'argent | C l'argent | D d'argent |
| 9 | A même | B encore très | C beaucoup | D toujours plus |

Lisez le texte sur les desserts comme les crêpes ou la mousse au chocolat. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-N) pour chaque blanc (1-11). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Les desserts que tout le monde connaît

Il y a beaucoup de desserts français que tout le monde connaît. Qui ne connaît pas la mousse au chocolat ou les crêpes ? Il ne faut pas être en France pour (0) _____. Ils apparaissent sur toutes les cartes de restaurants du (1) _____. On les trouve également sur les étiquettes de ces produits vendus dans les supermarchés en France et dans de nombreux autres pays. N'oubliez pas non plus le titre des recettes ! Même si elles sont écrites en langue (2) _____, elles commenceront par ces noms. Et puis, il existe d'autres desserts qui sont appréciés un peu partout. Certains aiment bien (3) _____ par une crème brûlée. D'autres préfèrent les profiteroles. Mais qui est « tout le monde » ? Eh bien, ce sont aussi bien les enfants que (4) _____ ou les adultes. Tout le monde se sent attiré de la même façon par (5) _____.

Bien entendu, tout n'est pourtant pas unifié dans le monde des desserts français. La qualité varie, (6) _____ aussi. La qualité n'augmente malheureusement pas automatiquement avec les prix. Une mousse au chocolat faite maison peut être parfois meilleure que (7) _____. Cela dépend des ingrédients et de la recette utilisés. C'est pourquoi les « recettes de grand-mère » connaissent un si (8) _____. Et puis, les occasions auxquelles on déguste ces desserts sont diverses. Souvent c'est tout simplement une habitude : le repas se termine par un plat sucré. Mais il existe bien d'autres moments pour apprécier un (9) _____.

Le seul vrai problème de ces desserts, c'est leur teneur en sucre et le nombre de calories qu'ils représentent. Ils sont irrésistibles, mais il faut (10) _____. On doit se contrôler, ce qui n'est pas toujours (11) _____. La règle est donc la suivante : savourer avec mesure.

| | | |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|
| A bon dessert | F finir leur repas | K leur résister |
| B celle d'un restaurant | G gastronomique | L lire ces noms |
| C ces succulentes préparations | H grand succès | M livres de cuisine |
| D étrangère | I les adolescents | N monde entier |
| E facile | J les prix | |

Lisez la conversation sur les idées de cadeaux pour un garçon de 18 ans. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-10) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Qu'offrir à un garçon pour ses 18 ans ?

Question d'un lecteur

Bonjour,

Voilà, mon meilleur ami va avoir 18 ans dans une semaine et je ne sais pas quoi lui offrir. Je ne connais pas beaucoup ses goûts, car il (0) ___ à 1 000 km de chez moi. Je (1) ___ lui offrir quelque chose qui lui soit utile. Bref, aidez-moi ! J'ai un budget de 40 € maxi. (2) ___ d'avance.

Réponse de Mangareva47

Bonjour,

Il faut trouver l'idée qui fasse que votre ami aura autant de plaisir à recevoir ce cadeau que vous en aurez eu à lui faire. En tant que meilleur ami, vous connaissez ses goûts, ses passions et ses centres d'intérêt. Vous devriez donc savoir quoi lui offrir. Vous n'êtes pas obligé (3) ___ dépenser des fortunes et vous pouvez aussi, pour faire quelques menues économies, penser à (4) ___ sur Internet et lui faire envoyer directement ce que vous voulez lui offrir.

Il faut vous creuser un peu la tête pour découvrir ce qui (5) ___ ferait plaisir. Cela peut être un (6) ___ de concert, un livre ou un (7) ___ vidéo. Plus simplement, vous pouvez aussi l'appeler pour lui souhaiter un bon (8) ____. C'est à vous de trouver et vous pouvez même chercher sur les forums (9) ___ avoir de bonnes idées. Vous (10) ___ jeune et vous devriez avoir de l'imagination et trouver.

Lisez le texte sur une jeune fille qui a trouvé un travail d'été intéressant. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-9). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Une expérience de travail d'été

Je suis étudiante dans une école de commerce. L'année (0) ___ (**dernier**), j'ai décidé de travailler pendant l'été. Pour trouver un travail, j'ai d'abord écrit mon CV. Toutes mes expériences professionnelles y étaient (1) ___ (**mentionner**). J'ai fait du baby-sitting et j'ai donné des cours de soutien scolaire quand j'étais en terminale. Mais j'ai aussi fait du bénévolat dans une (2) ___ (**associer**) qui s'occupe des personnes âgées. Dans ma lettre de motivation, il me semblait important de dire pourquoi je voulais travailler : me familiariser avec le monde du travail, mais aussi financer mes études. Je voulais travailler près de chez moi. J'ai donc (3) ___ (**envoi**) la lettre et le CV à plusieurs magasins de mon quartier. Au début, j'ai (4) ___ (**recevoir**) beaucoup de réponses négatives et j'étais plutôt découragée. Finalement, j'ai trouvé une place dans un supermarché, au rayon des fromages. Le premier jour, l'employée que j'(5) ___ (**aller**) remplacer m'a tout expliqué : le travail n'avait pas l'air trop difficile. Le magasin ouvrait à 8 h, mais il fallait être là à 6 h 30. Je n'étais pas responsable de la vente, je devais seulement aller chercher les fromages dans la chambre froide. Mais quelquefois ma collègue me demandait de la remplacer pendant une de ses pauses, quand il n'y avait pas trop de monde. C'étaient mes moments préférés : je pouvais vraiment jouer « à la marchande » et même (6) ___ (**conseil**) les clients. À la fin de la journée, j'étais vraiment (7) ___ (**fatigue**), car j'étais restée debout presque tout le temps et j'avais aussi beaucoup marché. En (8) ___ (**rentrer**) chez moi, je prenais tout de suite une douche à cause de l'odeur, qui peut parfois être très forte. Le travail était assez bien payé et, à la fin de l'été, j'avais économisé pas mal d'argent. Malheureusement, je n'ai pas (9) ___ (**tel**) eu l'occasion de parler avec les autres employés, c'est un peu dommage. Mais cette expérience m'a quand même beaucoup appris sur moi-même. Et j'ai retrouvé ma motivation pour les études.