

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

17. Jänner 2018

Italienisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

1

ANTWORTBLATT

Il piacere di leggere

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

2

Il nostro ultimo anno alla scuola media

0	anni
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

I colori influenzano le nostre scelte

0	<input type="checkbox"/> M	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
<input type="checkbox"/>					
1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

Viaggiare nello Swaziland

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

ANTWORTBLATT

✂ ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

Leggete il testo su come i nonni possono aiutare i nipoti con la lettura. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1–10). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Quelle: Heim R. / Fotolia

Il piacere di leggere

Anche la scienza ora ci dà ragione: i bambini (0) ___ fin da piccoli alla lettura a scuola hanno un vocabolario più ampio, scrivono (1) ___ e si esprimono in maniera più precisa. A dirlo, confermando ciò che noi nonni sappiamo per esperienza, è uno studio della Boston University (USA).

Leggere con i nipoti quindi non è solo un piacere o un modo per (2) ___ tranquilli, ma li aiuta a crescere favorendo il loro apprendimento linguistico. Non solo: è proprio nei primi anni di vita che imparano l'amore per la lettura, che poi li accompagnerà (3) ___ vita. E poi, leggere insieme, o ascoltare la mamma, il papà, la nonna o il nonno che leggono una storia, magari stando accoccolati vicini sul divano, serve (4) ___ trasmettere emozioni ed empatia.

Ma quali sono i segreti per una "buona" lettura? Prima (5) ___, la lettura dovrebbe essere quasi un appuntamento fisso nella giornata. Poi, teniamo il libro in modo che il bambino, anche se non sa ancora leggere, possa seguire il (6) ___ attraverso le immagini. E trasformiamoci in "attori", variando ritmo di lettura e cercando di cambiare la voce a seconda del personaggio. Infine, lasciamo che il bambino partecipi, facendoci delle domande. Ultima cosa: (7) ___ il nostro nipotino continua a chiederci di leggergli lo stesso libro, facciamolo senza spazientirci e guidiamolo verso i libri adatti (8) ___ sua età.

Fin qui, tutto perfetto. Noi nonni però sappiamo che spesso i nostri nipotini, che da piccoli apprezzavano la lettura, crescendo la abbandonano. E allora che fare? Diciamo quello che non dobbiamo fare: forzarli. Se diventa un obbligo, addio piacere! Dobbiamo invece sperare che le ore (9) ___ insieme a leggere quando erano piccoli "tengano" e che i bambini riscoprano da soli il piacere di leggere.

Però possiamo aiutarli andando insieme a loro in biblioteca. In molte sale di lettura c'è un (10) ___ dedicato ai bambini, dove possono sfogliare i libri, lasciarsi incuriosire ... e quindi leggere, in totale autonomia, scegliendo da soli i libri che preferiscono, sentendosi "grandi". Anche questo è un compito (e un privilegio) di noi nonni.

0	A abituare	B abituarsi	C abituati	D abituato
1	A maggiore	B meglio	C buono	D cattivo
2	A tenervi	B tenersi	C tenerli	D tenermi
3	A molta	B tutta la	C quasi la	D durante
4	A a	B di	C ai	D nel
5	A di me	B vista	C di tutto	D versione
6	A ballo	B film	C pavimento	D racconto
7	A anche se	B perché	C basta che	D perciò
8	A nella	B alla	C della	D sulla
9	A passando	B passate	C passare	D passante
10	A momento	B spazio	C angolo	D tempo

Leggete il testo in cui una ragazza parla delle sue esperienze scolastiche. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1–11) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

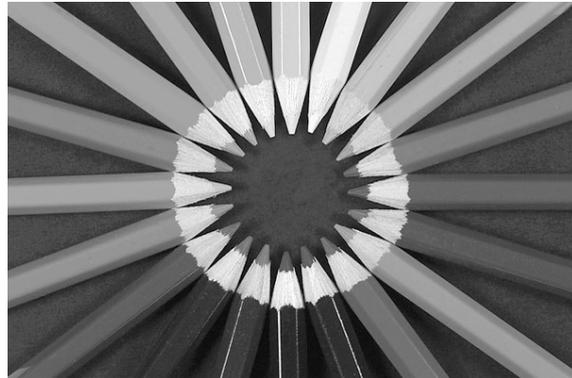


Quelle: auremar / Fotolia

Il nostro ultimo anno alla scuola media

Questo è il nostro ultimo anno alla scuola media; purtroppo dopo gli esami dovremo salutare i nostri compagni e gli insegnanti che ci hanno accompagnato fino a questo punto. Sono stati tre (0) ___ fantastici di felicità, allegria ma talvolta anche di tristezza e paura. Ci ricordiamo tutti il primo (1) ___ di scuola: la prima volta che ci siamo incontrati eravamo tanti ragazzini spauriti, molto tesi e preoccupati, sia perché non conoscevamo quasi nessuno, sia perché non sapevamo cosa (2) ___ aspettasse. Le professoresse hanno subito iniziato (3) ___ rassicurarci e il fatto di conoscere alcuni dei nostri compagni ci tranquillizzava. In prima media, (4) ___ mese di maggio, insieme alla professoressa di lettere e francese siamo andati in gita alla cascina Stella, una famosa cascina didattica di Castelleone, dove (5) ___ vissuto delle belle esperienze e ci siamo divertiti molto. Il secondo anno è stato altrettanto positivo (6) ___ si sono approfondite e consolidate le amicizie. Non potete immaginare l'emozione che abbiamo provato quando dalle insegnanti accompagnatrici ci è stata riferita la meta che era stata scelta (7) ___ la gita scolastica: Verona, la mitica città di Giulietta e Romeo e dell'arena famosa in (8) ___ il mondo. Era un giovedì sedici maggio quando alle ore 7:00 (9) ___ saliti sul pullman, pioveva a dirotto ed eravamo scoraggiati perché sapevamo che c'era brutto (10) ___ anche a Verona. Nonostante le avversità atmosferiche ci siamo divertiti tantissimo. La gita di quest'anno programmata per l'8 maggio è stata "in forse" fino a poco tempo fa per problemi organizzativi legati soprattutto ai prezzi elevati. Nonostante ciò, grazie all'impegno delle insegnanti organizzatrici, la gita si farà. Andremo a (11) ___ dei luoghi importanti per la storia del nostro Paese: il Sacratio di San Martino, famosa meta della battaglia della Seconda Guerra d'Indipendenza e il Vittoriale, oggi museo nazionale e una volta dimora del "Vate" Gabriele D'Annunzio.

Leggete il testo sull'effetto che i diversi colori hanno sulle persone. Mancano delle parole. Scegliete la parola corretta (A–M) per ogni spazio vuoto (1–10). Ci sono due parole da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Fonte: Maggs M. / Fotolia

I colori influenzano le nostre scelte

Avete mai aperto la vostra scatola dei colori per cercare il “Blu Zuckerberg”? Sembra che se questo colore fosse dentro il vostro astuccio, più di (0) ___ di persone lo riconoscerebbe. Probabilmente perché moltissime persone usano Facebook, ma la vera (1) ___ è: come vengono scelti i colori utilizzati per marchi e loghi? Secondo gli esperti, dietro ciascun colore ci sono moltissime associazioni che devono essere prese in considerazione.

I colori non sono semplicemente belli da vedere (2) ___ comunicano anche emozioni. Le persone, infatti, vedendo un determinato colore possono avere sensazioni positive o (3) ___; ma quali colori si associano a cosa?

Secondo gli esperti, nella vita di (4) ___, il blu ricorda sicurezza, affidabilità, serenità. A sostegno di questa tesi basti pensare al fatto che di notte il cielo è blu; la sensazione che le persone provano è di calma e tranquillità e questo gli permette di addormentarsi (5) ___. Impressioni simili si hanno anche quando si guarda il verde, che suggerisce calma, salute e freschezza.

Colori che (6) ___ hanno molta più energia sono il giallo e l'arancione che trasmettono vitalità, positività, gioco e allegria. Sono infatti colori tipici della stagione (7) ___ in cui la gente, grazie al calore e al sole, si sente più forte e piena (8) ___.

Una tonalità che generalmente viene molto utilizzata nell'ambito della moda è il nero perché comunica valore, prestigio di una merce: Armani, Gucci, D&G sono solo alcune (9) ___ marche che hanno fatto del nero il loro colore.

La tinta che più di tutte cattura l'attenzione è il rosso. Ci mette in uno stato di allarme, sul “chi va là”, facendoci reagire più rapidamente.

Ma come sfruttare le capacità di questi colori nell'ambito del marketing? Secondo alcune ricerche le donne amano il blu, il viola e il verde, (10) ___ non gradiscono l'arancione, il marrone e il grigio; gli uomini preferiscono il blu, il verde e il nero, ma non amano il marrone, l'arancione e il viola. Quindi, se si deve creare un logo o una pubblicità, si deve cercare di tenere in considerazione i risultati di queste ricerche e rispettarli.

A allora

F invece

K straordinaria

B delle

G ma in più

L tutti i giorni

C di vita

H meglio

M un miliardo

D domanda

I mentre

E estiva

J negative

Leggete una pagina del diario di viaggio di un'italiana che è partita per l'Africa. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1–10). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Viaggiare nello Swaziland

15 AGOSTO (SWAZILAND – MLILWANE WILDLIFE SANCTUARY)

Dopo un'indimenticabile colazione al Pestana partiamo alla volta dello Swaziland. Siamo un po' preoccupati (0) ___ quelle che saranno le procedure burocratiche di uscita e entrata. Fortunatamente fila tutto liscio come l'olio.

(1) ___ nello Swaziland e i paesaggi cambiano. Dalla strada che percorriamo (sempre in buonissimo (2) ___) riusciamo finalmente a vedere bene come (3) ___ le persone. Tutto quello che mi ero immaginata si stava concretizzando davanti (4) ___ nostri occhi. Bambini che vagano senza meta sul ciglio della strada, altri che giocano con i copertoni e altri ancora che vanno a scuola in divisa. Pulmini stracolmi di gente. Donne che portano sulla testa (5) ___ cesti.

Guidando per le strade del Sudafrica e dello Swaziland (6) ___ accorgiamo di due cose: la prima è che gli uomini (7) ___ con gli uomini e le donne con le donne. I bambini sono (8) ___ o con le donne. Un po' come certi animali della savana. Seconda cosa curiosa: non riusciamo a capire come percepiscano il clima invernale. C'è chi gira con il piumino e chi in canottiera. Alcuni con il cappotto e altri a mezze maniche con cuffia di lana!

Il tempo, per la prima volta da (9) ___ siamo partiti, è nuvoloso. In alcuni tratti scende la nebbia! Arriviamo al Mlilwane wildlife sanctuary. La scelta è ricaduta qua perché, oltre ad essere sulla strada, è (10) ___ girare il parco a piedi. Non ci sono predatori e, poter girare senza auto, considerando i giorni trascorsi al Kruger, è un sogno!

0	A in	B a	C per	D su
1	A Entriamo	B Spostiamo	C Visitiamo	D Attraversiamo
2	A movimento	B momento	C stato	D governo
3	A vivono	B vivevano	C hanno vissuto	D vivranno
4	A nei	B dei	C dai	D ai
5	A forti	B enormi	C gentili	D divisi
6	A ne	B si	C ci	D gli
7	A si separano	B si lasciano	C fanno	D stanno
8	A soli	B buoni	C forti	D carini
9	A come	B quando	C perché	D quale
10	A capace	B volontario	C famoso	D possibile