

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

17. Jänner 2018

Italienisch
Sprachverwendung
im Kontext (B1)

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter <http://bestellung.srdp.at/helpdesk> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMB stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMB senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- http://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf (AHS)
- http://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf (BHS)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Il piacere di leggere

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	B	A	C	D	A	B	B	C

2 Il nostro ultimo anno alla scuola media

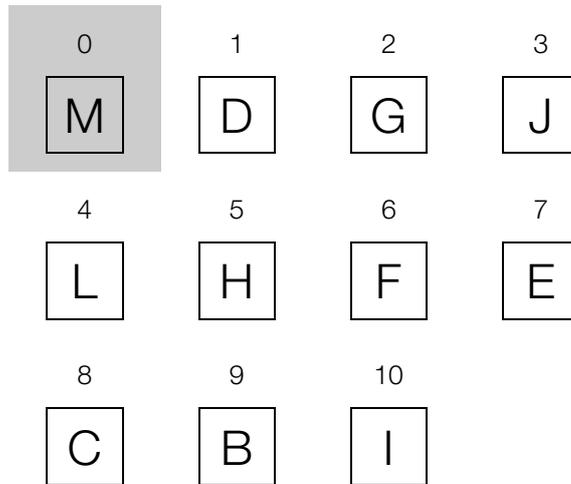
	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>anni</i>	
1	giorno	a alla alle classe cosa data introduzione lezione memoria momento oggi piano punto qui risposto secolo tempo terzo testo visito volta volti
2	ci	alla che chi come da dell' delle di dobbiamo dovere era fare giro insegnanti interessante le ma mi molte nella noi non più possiamo saremo

		si sulle tempo un' una
3	a	come con da degli dei di giochi gli i il le molto nelle oggi per tutti un
4	nel	a abbiamo al alle che del delle era il in la le mettere nella nello ogni sei sette si un uno
5	abbiamo ho	a al che ci di ha hai hanno il noi sarebbe si sono
6	perché e quando	anche anni c'è che

	poiché	ci come con dove è ma mare non se
7	per	a al che con da del della di e è era fare fatto in ma nel nostra prima solo tra una
8	tutto	bene città cosa cui fare ma modo nostro quale quando Roma tutta
9	siamo precise	abbiamo alle arrivano arrivati avviano da dagli dalle dei dell' della di e è ero gli i noi

		per quando sono tante
10	tempo	caldo che clima come da di e è ed freddo lavoro lì ma meglio sapevo sono
11	visitare studiare vedere	casa case differenti fare fine fuori giorno interessa lungo molti (<i>dovrebbe essere preceduto dalla preposizione "in" per essere corretto</i>) noi paese piazze quelli questo ritorno scuola sono stare stati tempo tre (<i>seguono due luoghi importanti</i>) treno trovare tuoi tutti tutto uno (<i>seguono due luoghi importanti</i>)

3 I colori influenzano le nostre scelte



4 Viaggiare nello Swaziland

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	A	D	B	C	D	A	B	D