

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

18. Jänner 2018

# Latein 6-jährig

Korrekturheft

# Hinweise zur Korrektur

## Allgemeine Hinweise

Die Kandidatinnen und Kandidaten wurden gebeten, ihre Übersetzungen und ihre Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext in das Aufgabenheft einzutragen.

Es dürfen ausschließlich die Antworten im Aufgabenheft sowie, wenn die Übersetzung am Computer geschrieben wurde, die beigelegten Ausdrucke der Übersetzung gewertet werden.

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur den Beurteilungsraster auf der letzten Seite dieses Heftes.

## Korrektur der Aufgaben

In diesem Korrekturheft finden Sie

- den ÜT, den IT und etwaige Vergleichstexte
- ein „Lösungsblatt zum Übersetzungstext“
- den Lösungsschlüssel für den IT
  - Bitte beachten Sie die genaue Vorgangsweise bei der Punktevergabe, die bei der Lösung zu jeder Aufgabenstellung am Ende vermerkt ist.
  - Bei offenen Aufgabenformaten zum IT darf die Wortanzahl maximal um 10 % überschritten werden, ansonsten kommt es zu Punkteabzügen.
- den Beurteilungsraster
  - Bitte kreuzen Sie, wenn Punkte erreicht wurden, nur das zutreffende Kästchen an. Wenn bei einem Checkpoint oder einer IT-Aufgabe kein Punkt vergeben wird, unterbleibt eine Eintragung.

## A. Übersetzungstext

Übersetzen Sie den folgenden lateinischen Text in die Unterrichtssprache! Achten Sie darauf, dass Ihre Übersetzung den Inhalt des Originals wiedergibt und sprachlich korrekt formuliert ist! (36 Punkte)

**Einleitung:** Spurius Ligustinus, ein altgedienter Soldat, hält vor der Volksversammlung eine Rede. Er stellt sich vor, denn er will trotz seines fortgeschrittenen Alters weiter seinen bisherigen militärischen Rang beibehalten.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Spurius Ligustinus ex Sabinis <sup>a</sup> sum oriundus <sup>1</sup> , Quirites <sup>b</sup> . Pater                           | 1 <b>oriundus</b> 3: <i>hier</i> geboren   |
| 2 mihi iugerum <sup>2</sup> agri <sup>2</sup> reliquit et parvum tugurium, in quo natus  | 2 <b>iugerum agri</b> : ein Stück Land   |
| 3 educatusque sum, hodieque ibi habito. Cum primum in aetatem <sup>3</sup>   | 3 <b>aetas</b> , -atis f.: <i>hier</i> heiratsfähiges Alter  |
| 4 veni, pater mihi uxorem fratris sui filiam dedit, quae secum nihil   |  |
| 5 attulit praeter libertatem pudicitiamque et cum his fecunditatem.  |  |
| 6 Sex filii nobis, duae filiae sunt, utraeque iam nuptae. Filii quattuor   |  |
| 7 togas viriles habent, duo praetextati <sup>c</sup> sunt.   |  |
| 8 Miles voluntarius cum M. Porcio <sup>d</sup> consule in Hispaniam sum  | 4 <b>vivant</b> : Dieser Konjunktiv wird mit Indikativ übersetzt.  |
| 9 profectus. Neminem omnium imperatorum, qui vivant <sup>4</sup> , acriorem  | 5 <b>Konstruktionshilfe</b> : <omnes> sciunt, qui ...  |
| 10 virtutis spectatorem ac iudicem fuisse sciunt <sup>5</sup> , qui <sup>5</sup> et illum et alios                               | 6 <b>experiri</b> 4, expertus sum: <i>hier</i> kennen lernen   |
| 11 duces longa militia experti <sup>6</sup> sunt <sup>6</sup> . Hic me imperator dignum  | 7 <b>cui</b> : <i>hier</i> dass er mir ...   |
| 12 iudicavit, cui <sup>7</sup> primum <sup>8</sup> hastatum prioris centuriae <sup>8</sup> adsignaret.                           | 8 <b>primus hastatus prioris centuriae</b> : das Kommando über die ersten Reihen der Speerträger   |
| 13 Ipse <sup>9</sup> me, quoad <sup>10</sup> quisquam, qui exercitus <sup>11</sup> scribit <sup>11</sup> , idoneum <sup>12</sup> | 9 <b>Konstruktionshilfe</b> : numquam ipse me excusaturus sum, quoad ... ( <b>se excusare</b> 1: <i>hier</i> sich einer Aufgabe entziehen) |
| 14 militem iudicabit, numquam sum excusaturus <sup>9</sup> .   | 10 <b>quoad</b> : solange  |
|  | 11 <b>exercitum scribere</b> : ein Heer aufstellen   |
|  | 12 <me> <b>idoneum</b>   |

a **Sabini**, -orum m. Pl.: *hier* Sabinerland (nordöstlich von Rom)

b **Quirites**, -um m. Pl.: Quiriten (Anrede für die römischen Bürger in der Volksversammlung)

c **praetextatus**: römische Buben trugen eine Toga mit einem Purpurstreifen

d **M. Porcius**: Marcus Porcius Cato (römischer Politiker, Feldherr und Schriftsteller, 234–149 v. Chr.)

(Livius, *Ab urbe condita* 42, 34 [gekürzt])

# Lösungsblatt zum Übersetzungstext

Latein 6-jährig – 2. Nebentermin 2016/17			
CP-Nr.	Sinneinheit/Checkpoint	Erwartungshorizont	
SE 1	Spurius Ligustinus ex Sabinis sum oriundus, Quirites.	Ich, Spurius Ligustinus, stamme aus dem Sabinerland.	
SE 2	Pater mihi iugerum agri reliquit et parvum tugurium,	Von meinem Vater habe ich ein Stück Acker und eine kleine Hütte.	
SE 3	in quo natus educatusque sum, hodieque ibi habito.	Dort wuchs ich auf und es ist noch heute mein Zuhause.	
SE 4	Cum primum in aetatem veni, pater mihi uxorem fratris sui filiam dedit,	Im heiratsfähigen Alter verheiratete mich mein Vater mit meiner Cousine.	
SE 5	quae secum nihil attulit praeter libertatem pudicitiamque et cum his fecunditatem.	Diese brachte nur ihre Freiheit, Keuschheit und Fruchtbarkeit mit.	
SE 6	Sex filii nobis, duae filiae sunt, utraeque iam nuptae.	Mit ihr bekam ich sechs Söhne und zwei Töchter.	
SE 7	Filii quattuor togas viriles habent, duo praetextati sunt.	Vier Söhne tragen die Toga virilis, zwei die Toga praetexta.	
SE 8	Miles voluntarius cum M. Porcio consule in Hispaniam sum profectus.	Als Freiwilliger zog ich mit dem Konsul M. Porcius nach Spanien.	
SE 9	Neminem omnium imperatorum, qui vivant, acriorem virtutis spectatorem ac iudicem fuisse	Kein lebender Feldherr kann Tapferkeit so gut beobachten und beurteilen wie dieser.	
SE 10	sciunt, qui et illum et alios duces longa militia experti sunt.	Das wissen alle, die ihn und andere Anführer als Feldherrn erlebt haben.	
SE 11	Hic me imperator dignum iudicavit, cui primum hastatum prioris centuriae adsignaret.	Unter diesem hatte ich die Ehre, den ersten Hastatenmanipel zu befehlen.	
SE 12	Ipse me, quoad quisquam, qui exercitus scribit, idoneum militem iudicabit, numquam sum excusaturus.	Ich selbst werde mich niemals einer militärischen Aufgabe entziehen, solange man sie mir zutraut.	
LE 13	reliquit (Z. 2)	hinterlassen, zurücklassen	nicht: im Stich lassen, verlassen
LE 14	habito (Z. 3)	wohnen	nicht: besitzen, halten, haben
LE 15	nuptae (Z. 6)	verheiratet	nicht: Hochzeit, Ehe
LE 16	imperatorum (Z. 9)	Befehlshaber, Feldherr	nicht: Herrscher, Kaiser
LE 17	adsignaret (Z. 12)	zuweisen, zuteilen	nicht: zuschreiben, beimessen, zur Bewachung übergeben, ausliefern, darstellen
LE 18	quisquam (Z. 13)	jemand, irgendeiner	nicht: ein jeder, ein gewisser
MO 19	sui (Z. 4)	K. N. G. (zu fratris), possessiv (zu pater)	
MO 20	attulit (Z. 5)	P. N. T. M. D.	
MO 21	sum profectus (Z. 8–9)	P. N. T. M. D. (Deponens)	
MO 22	acriorem (Z. 9)	N. (zu spectatorem, Komparativ)	
MO 23	me (Z. 11)	K. N.	
MO 24	iudicabit (Z. 14)	P. N. T. (nicht vergangen) D.	
SY 25	cum (veni) (Z. 3–4)	GS (temporal)	
SY 26	nobis (sunt) (Z. 6)	Dat. poss.	
SY 27	miles (Z. 8)	Prädikativum	
SY 28	neminem ... fuisse (Z. 9–10)	Acl (vorzeitig)	
SY 29	militia (Z. 11)	Abl. instr. / Abl. temp.	
SY 30	me ... militem (Z. 13–14)	doppelter Akk. (abhängig von <i>iudicabit</i> )	

## B. Interpretationstext

Der folgende Interpretationstext ist Grundlage für die Lösung der zehn Arbeitsaufgaben. Lesen Sie zuerst sorgfältig die Aufgabenstellungen und lösen Sie diese dann auf der Basis des Interpretationstextes! (24 Punkte)

**Einleitung:** Der Gott Merkur wandert in Menschengestalt auf Erden und kommt zu zwei Frauen.

- 1 Mercurium hospitio mulieres olim duae  
2 illiberali<sup>1</sup> et sordido receperant;  
3 quarum una in cunis<sup>2</sup> parvum habebat filium,  
4 quaestus<sup>3</sup> placebat alteri meretricius<sup>3</sup>.  
5 Ergo ut referret<sup>a</sup> gratiam officiis parem,  
6 abiturus et iam limen excedens ait:  
7 „Deum videtis; tribuam vobis protinus,  
8 quod<sup>4</sup> quaeque optarit<sup>4</sup>.“ Mater suppliciter rogat,  
9 barbatum ut videat natum quam<sup>5</sup> primum<sup>5</sup> suum;  
10 moecha<sup>6</sup>, ut sequatur sese, quidquid tetigerit.  
11 Volat Mercurius, intro redeunt mulieres.  
12 Barbatus infans, ecce, vagitus<sup>7</sup> ciet.  
13 Id forte meretrix cum rideret validius,  
14 nares replentur umore, ut fieri solet.  
15 Emungere igitur se volens prendit<sup>8</sup> manu<sup>8</sup>  
16 traxitque ad terram nasi longitudinem,  
17 et aliam ridens ipsa ridenda extitit.

1 **illiberalis**, -e: knausrig, sparsam

2 **cunae**, -arum f. Pl.: Wiege

3 **quaestus meretricius**:  
die Arbeit als Prostituierte

4 *Konstruktionshilfe*: <id>,  
quod quaeque opta<ve>rit

5 **quam primum**: möglichst bald

6 **moecha** <optat>  
**moecha**, -ae f.: Prostituierte

7 **vagitus**, -us m.: das Weinen

8 **prendit manu** <nasum>

a **referret**: Subjekt ist Merkur.

# Lösungsschlüssel zu den Arbeitsaufgaben

1. Finden Sie im Interpretationstext zu den folgenden alphabetisch aufgelisteten Fremd- bzw. Lehnwörtern jeweils ein sprachlich verwandtes lateinisches Wort (Substantiv, Adjektiv, Verb oder Adverb) und zitieren Sie dieses in der rechten Tabellenspalte! (2 Punkte)

Fremd- bzw. Lehnwort	lateinisches Textzitat
Barbier	barbatum (V. 9) / barbatus (V. 12)
gratis	gratiam (V. 5)
Hospiz	hospitio (V. 1)
Invalide	validius (V. 13)
manuell	manu (V. 15)
Volontär	volens (V. 15)

**Beurteilung:**

**2 Punkte:** 6 richtige Zitate

**1 Punkt:** 3–5 richtige Zitate

**0 Punkte:** 0–2 richtige Zitate

2. Trennen Sie die folgenden Wörter in Präfix / Suffix und Grundwort und geben Sie die im Kontext passende deutsche Bedeutung der einzelnen Elemente in Klammern an! Nominalsuffixe sind in der Form des Nominativ Singular anzugeben; für das Grundwort gilt: Verba sind im Infinitiv, Substantiva und Adjektiva im Nominativ Singular anzugeben (vgl. Beispiele). (1 Punkt)

zusammengesetztes Wort	Präfix/Suffix (Bedeutung) + Grundwort (Bedeutung)
redeunt (V. 11)	Präfix re(d)- (zurück) + ire (gehen)
longitudinem (V. 16)	longus (lang) + Suffix -tudo (Eigenschaft)

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für je zwei richtig analysierte Wörter

3. Finden Sie im Interpretationstext zu den folgenden lateinischen Begriffen jeweils ein lateinisches Synonym, das derselben Wortart angehört, und zitieren Sie dieses in der rechten Tabellenspalte! (2 Punkte)

Begriff aus dem Interpretationstext	Synonym (lateinisches Textzitat)
excedens (V. 6)	abiturus (V. 6)
natum (V. 9)	filium (V. 3) / infans (V. 12)

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für jedes richtige Zitat

**Hinweise zur Korrektur:**

- Wenn zwei richtige Begriffe in eine Zeile eingetragen wurden, dann wird für diese Zeile ein Punkt vergeben.
- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn zwei oder mehr Synonyme einem vorgegebenen Begriff zugeordnet wurden und es sich bei einer der angebotenen Lösungen um kein Synonym handelt.
- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn das einem vorgegebenen Begriff zugeordnete Synonym einer anderen Wortart angehört.

4. Finden Sie im Interpretationstext je ein Beispiel für die unten aufgelisteten Stilmittel und zitieren Sie dieses in der rechten Tabellenspalte! (2 Punkte)

Stilmittel	Beispiel (lateinisches Textzitat)
Hyperbaton	hospitio ... illiberali/sordido (V. 1–2) / mulieres ... duae (V. 1) / parvum ... filium (V. 3) / quaestus ... meretricius (V. 4) / gratiam ... parem (V. 5) / barbatum... natum (V. 9) / natum ... suum (V. 9)
Parallelismus	Volat Mercurius, (intro) redeunt mulieres (V. 11)

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für jedes passende Beispiel (max. 1 Punkt pro Stilmittel)

**Hinweise zur Korrektur:**

- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde und eines dieser Zitate unpassend ist.
- Wenn zwei richtige Zitate in eine Zeile eingetragen werden, dann gelten diese zusammen als nur eine richtige Teilantwort.

5. Geben Sie in der rechten Tabellenspalte an, worauf sich die folgenden Textzitate im Interpretationstext inhaltlich beziehen! (2 Punkte)

lateinisches Textzitat	Bezug (deutsch)
id (V. 13)	die Tatsache, dass das Baby einen Bart hat
ridenda (V. 17)	die Prostituierte (die ihre Nase langzieht)

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für jede richtige Lösung

6. Gliedern Sie den folgenden Satz aus dem Interpretationstext in Hauptsatz (HS), Gliedsätze (GS) und satzwertige Konstruktionen (sK) und zitieren Sie die jeweilige lateinische Passage in der rechten Tabellenspalte! (2 Punkte)

Ergo ut referret gratiam officiis parem, <Mercurius> abiturus et iam limen excedens ait. (V. 5–6)

HS/GS/sK	lateinisches Textzitat
HS	<Mercurius> (abiturus et iam limen excedens) ait
GS	(ergo) ut referret (gratiam officiis parem)
sK	<Mercurius> abiturus
sK	< Mercurius> (iam limen) excedens

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für je zwei korrekt angegebene Komponenten

**Hinweis zur Korrektur:**

Die im Schlüssel eingeklammerten Satzteile sind nicht strukturell relevant und müssen daher von Kandidatinnen und Kandidaten nicht genannt werden.

7. Ordnen Sie den folgenden Abschnitten des Interpretationstextes jeweils eine zum gesamten Abschnitt passende Überschrift zu, indem Sie die entsprechende Kennzeichnung (A, B, C, ...) in die rechte Tabellenspalte eintragen! Eine Überschrift kann nur einer einzigen Passage zugeordnet werden. (4 Punkte)

Abschnitt des Interpretationstextes	Überschrift (Kennzeichnung)
Ergo ... optarit. (V. 5–8)	B (Ein „dankbarer“ Überraschungsgast)
Mater ... tetigerit. (V. 8–10)	D (Wunschliste)
Volat ... ciet (V. 11–12)	F (Baby mit Bart)
Id ... extitit. (V. 13–17)	C (Zu früh gefreut)

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für jede richtige Zuordnung

**Hinweis zur Korrektur:**

Wenn einzelne Überschriften mehrmals zugeordnet wurden, ist für die betroffenen Zeilen kein Punkt zu vergeben.

8. Fassen Sie den Inhalt des Interpretationstextes mit eigenen Worten knapp und in ganzen Sätzen zusammen (insgesamt max. 90 Wörter)! (3 Punkte)

- Merkur wird von einer jungen Mutter und einer Prostituierten nicht besonders gastfreundlich aufgenommen. Als „Dank“/Rache bietet er beiden die Erfüllung eines Wunsches an.
- Die Mutter wünscht sich einen erwachsenen (bärtigen) Sohn, die Prostituierte, dass ihr alles nachfolgt, was sie berührt. Merkur erfüllt die Wünsche sofort.
- Die Pointe: das Baby hat einen Bart und die sich darüber amüsierende Prostituierte zieht ihre Nase beim Schnäuzen bis zum Boden und wird selbst zum Spottobjekt.

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für jeden dem Erwartungshorizont entsprechenden Inhalt, maximal drei Punkte

**Hinweis zur Korrektur:**

- Als Ergebnis des Zusammenfassens muss ein kohärenter Text entstehen. Werden z.B. wichtige Handlungsträger nicht explizit genannt (die Zusammenfassung beginnt z.B. mit „er“), ist die entsprechende Einheit als falsch zu werten.
- Die Zusammenfassung ist in jedem Fall in der dritten Person zu formulieren.

- Wenn falsche Informationen in die Zusammenfassung eingebaut werden, dann sind diese in jedem Fall bei der Beurteilung zu berücksichtigen: Werden statt der drei erwarteten Informationen vier geliefert und eine davon ist nicht korrekt, erhält die Kandidatin/der Kandidat zwei Punkte.
  - Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10% oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z.B. nicht in ganzen Sätzen) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.
9. Vergleichen Sie den Interpretationstext mit dem folgenden Vergleichstext und nennen Sie eine wesentliche inhaltliche Gemeinsamkeit und zwei wesentliche inhaltliche Unterschiede! Formulieren Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 60 Wörter)! (3 Punkte)

### Vergleichstext

Als Jesus Christus mit dem Heiligen Petrus noch auf Erden ging, da wurde er einstmals sehr müde und hungrig. Wie der Heilige Petrus sich umschaute, sagte er zu Jesus Christus: „Herr! Dort sehe ich eine Hütte. Wir wollen da einkehren.“ Aber nur ein armer Schafhirt wohnte in der Hütte. Er hütete die Schafe seines Herrn und nahm sie sehr freundlich auf. Aber unser Herr sprach zum Hirten: „Armer Mann, gib uns doch etwas zu essen, denn wir sind sehr hungrig.“ Der arme Schafhirt dachte nach, womit er seine Gäste wohl bewirten könnte; er hatte gar nichts zu eigen, nur ein Stück trockenes Brot und ein kleines Lamm. „Herr Gott! Ob ich wohl dies mein einziges Lamm schlachten soll? Ach was! Ich schlachte es!“ Damit zog er sein Messer aus seinem Stiefel, ergriff das kleine Lamm, schlachtete es und kochte es zu Paprika-Fleisch. Dann setzten sich Jesus und der Heilige Petrus an den Eisentopf, aßen und ließen sich’s schmecken. Dann sagte Jesus zum Heiligen Petrus: „Nun, Petrus, sammle die Knochen bis aufs letzte Stückchen!“ Petrus gehorchte dem Wort und sammelte sie. Abends, als der Hirt schlief, streute er die Knochen zwischen die Schafe. Siehe, da wurde aus jedem Stück ein Schaf, und eins wie das andere hatte des Schäfers Zeichen auf dem Hinterteil.

*Quelle: Sklarek, Elisabeth: Ungarische Volksmärchen. Leipzig: Dieterich 1901, S. 278–280, hier S. 278–279, gekürzt.*

### Auswahl möglicher Gemeinsamkeiten:

- Ein Gott wandelt auf Erden.
- Ein Gott kehrt bei Menschen ein / wird bei Menschen aufgenommen.
- Ein Gott revanchiert sich für die Gastfreundschaft.
- Die betroffenen Menschen wissen nicht, dass es sich bei dem Gast um einen Gott handelt.

### Auswahl möglicher Unterschiede:

- Merkur kehrt bei Frauen ein, Jesus bei einem Mann.
- Merkur reist alleine, Jesus in Begleitung.
- Die Frauen sind zu zweit, der Schafhirt ist alleine.
- Die Frauen im Interpretationstext bieten Merkur wenig; der Schafhirt ist trotz seiner Armut sehr großzügig.
- Obwohl der Schafhirt keinen Wunsch äußert, wird er ungefragt belohnt.
- Der Schafhirt wird belohnt, die Frauen werden bestraft.

**Beurteilung:**

**1 Punkt** wird für jede dem Erwartungshorizont gemäß gefundene Gemeinsamkeit/jeden gefundenen Unterschied vergeben.

**Hinweise zur Korrektur:**

- Wenn nicht zutreffende Gemeinsamkeiten/Unterschiede angeführt werden, dann sind diese in jedem Fall bei der Beurteilung zu berücksichtigen: Werden statt der drei erwarteten Gemeinsamkeiten/Unterschiede vier geliefert und eine/einer davon trifft nicht zu, erhält die Kandidatin/der Kandidat zwei Punkte.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10% oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z.B. nicht in ganzen Sätzen) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.

10. Verfassen Sie auf der Basis des Interpretationstextes einen Dialog, in dem die zwei Frauen Merkurs Besuch und dessen Folgen noch einmal Revue passieren lassen! Lassen Sie jede Dialogpartnerin mindestens zweimal zu Wort kommen und gehen Sie dabei auf drei Inhalte des Interpretationstextes ein! Formulieren Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 100 Wörter)! (3 Punkte)

**Auswahl möglicher Inhalte:**

- Die zwei Frauen hadern mit dem Schicksal. / Die zwei Frauen finden Merkurs Bestrafung ungerecht. / Die Frauen bereuen, Merkur eingelassen zu haben.
- Die Frauen diskutieren darüber, was sie hätten anders machen können.
- Die Frauen überlegen, wie es mit den Folgen ihrer Wünsche weitergehen wird/kann.
- Die Frauen beschließen, entweder nie wieder einem Gott etwas in ihren Augen „Gutes“ zu tun oder sich im Gegenteil in Zukunft besonders großzügig (durch z.B. Opfer) gegenüber den Göttern zu verhalten.
- Die Frauen versuchen die Götter zu überreden, die Erfüllung ihrer Wünsche rückgängig zu machen.

**Beurteilung:**

**1 Punkt** wird für jede dem Erwartungshorizont gemäß berücksichtigte Leitfrage vergeben.

**Hinweise zur Korrektur:**

- Wenn falsche Informationen eingebaut werden, dann sind diese in jedem Fall bei der Beurteilung zu berücksichtigen: Ist eine richtige Antwort auf eine Leitfrage um einen falschen Zusatz erweitert, so sind für diese Teilantwort 0 Punkte zu vergeben.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10% oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z.B. nicht in ganzen Sätzen) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.



### Beurteilungsraster Latein 6-jährig – 2. Nebentermin 2016/17

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur diesen Beurteilungsraster.



SE 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		LE 16	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		LE 17	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		LE 18	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 19	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 20	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 21	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 22	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 23	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 24	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 25	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 11	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 26	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 12	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 27	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 13	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 28	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 14	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 29	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 15	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 30	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
Sprache	<input type="checkbox"/>	3 Punkte	<input type="checkbox"/>	6 Punkte					
<b>Summe ÜT</b>									
IT 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte					
IT 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt							
IT 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte					
IT 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte					
IT 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte					
IT 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte					
IT 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte	<input type="checkbox"/>	4 Punkte	
IT 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte			
IT 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte			
IT 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte			

**Summe IT**

**Kandidatennummer:**

**Gesamt**

**Note**

**Beurteilungsschlüssel:**  
Für eine positive Beurteilung werden beim ÜT mindestens 18 Punkte und beim IT mindestens 12 Punkte benötigt.  
**Sehr gut:** 60–53 Punkte **Gut:** 52–45 **Befriedigend:** 44–37  
**Genügend:** 36–30 **Nicht genügend:** 29–0

