

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

7. Mai 2018

Spanisch

(B1)

Lesen



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

Un año inolvidable

0	A ☐	B ☐	C ☒	D ☐
1	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
2	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
3	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
4	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
5	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
6	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
7	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 7 P.

1

Medio de transporte especial

0	15
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 8 P.

2



┐

✕

ANTWORTBLATT

3

Las mejores telenovelas

0 B	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐
8 ☐	9 ☐		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 ☐ ☐		2 ☐ ☐		3 ☐ ☐	
	4 ☐ ☐	5 ☐ ☐		6 ☐ ☐		7 ☐ ☐	
	8 ☐ ☐	9 ☐ ☐					

___ / 9 P.

4

Opiniones sobre París

0 A	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 ☐ ☐		2 ☐ ☐		3 ☐ ☐	
	4 ☐ ☐	5 ☐ ☐		6 ☐ ☐		7 ☐ ☐	

___ / 7 P.

+

___ von 31 P. 7

Bitte umblättern

Lea el texto sobre Isabel, una chica española que pasó un año en el extranjero. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Un año inolvidable

He pasado un año en Waterford, Irlanda, en un colegio mixto no muy grande llamado Newtown School. Ser interna ha sido para mí toda una experiencia. Lo primero que te choca son los horarios: te despiertas, desayunas y a continuación vienen las clases, la comida, el tiempo libre, la cena, el estudio, los deportes, tiempo libre en las habitaciones y la hora de dormir. Así todos los días de la semana, salvo los lunes y los miércoles en que podíamos ir dos horas a la ciudad.

Ser interna supone un gran reto personal: debes alejarte de tu familia y empezar a valerte por ti misma. Al principio resulta un poco duro, pero en seguida te acostumbras y te vuelves más independiente. Además, como estudiante internacional, estar en un internado te ayuda muchísimo a adaptarte y hacer amigos. Siempre estás con gente, con tus compañeras de habitación, o con los demás internos y estudiantes de día. Al final, todos estábamos muy unidos y acabamos siendo como una gran familia.

En mi curso éramos siete estudiantes extranjeros, pero solo dos españolas. El resto del grupo lo componían cincuenta irlandeses, lo que hizo que hablar inglés no fuera una opción, sino una necesidad. Tener a gente de otros países fue de mucha ayuda, pues todos estábamos en la misma situación y juntos nos fuimos adaptando y abriéndonos un hueco entre los irlandeses. La verdad es que he tenido una suerte increíble de haber caído en un colegio como el mío.

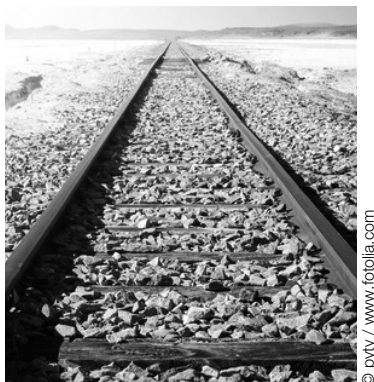
Todo el mundo fue siempre muy amable y abierto, dispuesto a aceptarte desde el principio. El ambiente era muy bueno y tanto los estudiantes como los profesores eran muy respetuosos. Además, los irlandeses son muy naturales, no les preocupan las apariencias, sino las personas, y eso hace sentirte a gusto.

Creo que me ayudó mucho a mejorar mi inglés estudiar allí 4º de la ESO, pues en Irlanda es un año llamado “año de transición”. El TY (Transition Year) es un curso que se basa más en lo práctico que en el estudio. Cursábamos las materias obligatorias (Mates, Lengua, Historia, Biología, Física y un idioma) pero también hicimos muchos cursillos variados de mecanografía, bailes de salón, carpintería, teatro... Mi favorito fue un curso de cine, en el que grabamos dos cortos. Además, se organizaron actividades deportivas como surf, kayak y otras muchas culturales, como el día vikingo. Durante todo el año estuvimos desarrollando una campaña sobre primeros auxilios. Tuvimos que trabajar en grupo y nos presentamos a la final nacional. ¡Ganamos el premio en nuestra categoría! Además, durante el TY te ayudan a descubrir qué quieres hacer en el futuro y te organizan dos semanas de prácticas laborales. Yo, por ejemplo, estuve en un colegio de primaria y en una escuela de arte.

Después de un año escolar entero allí, considero que mi inglés es casi perfecto; soy capaz de hablar, leer, escribir, ver películas en inglés... Ya no tengo que pensar antes de decir una frase perfecta; el inglés me sale solo. Soy incluso capaz de entender todos los acentos irlandeses, que son muchos. La organización ha estado fenomenal. Cada mes venía a visitarme al colegio un coordinador para ver cómo me iba todo y solucionar mis problemas prácticos. En España, la agencia ha ayudado a mis padres en todo lo que han necesitado: asesoramiento, billetes de avión, convalidaciones... En fin, que todo ha sido muy fácil para nosotros.

- 0 **Al principio de su año en Irlanda, Isabel**
- A vivió en una pensión pequeña.
 - B fue a una escuela para chicas.
 - C tuvo que adaptarse a la rutina diaria.
 - D estuvo sola una gran parte del día.
- 1 **Después de un corto período la chica**
- A era más autónoma.
 - B quería volver a España.
 - C consiguió levantarse tan temprano.
 - D cambió el cuarto en el internado.
- 2 **En cuanto a la lengua Isabel**
- A hablaba mucho español.
 - B tenía bastantes dificultades.
 - C leía muchos libros en inglés.
 - D tenía que hablar inglés casi siempre.
- 3 **Según Isabel, a los habitantes de Irlanda**
- A les gusta estar en la naturaleza.
 - B les interesan la moda y la belleza.
 - C les importa sobre todo el carácter de una persona.
 - D les resulta difícil hablar con personas desconocidas.
- 4 **Durante este año escolar**
- A la teoría fue menos importante.
 - B tuvieron que estudiar muchísimo.
 - C se podían aprender tres lenguas extranjeras.
 - D solo se enseñaban las asignaturas tradicionales.
- 5 **Aparte de las clases normales, la chica**
- A participó en un proyecto.
 - B estaba en un club deportivo.
 - C iba al cine regularmente.
 - D iba a clases de yoga.
- 6 **Al final del año en Irlanda Isabel**
- A sabía en qué quería trabajar.
 - B se puso triste por tener que volver a España.
 - C comprendía a los diferentes habitantes del país.
 - D empezó a trabajar algunas horas en una empresa.
- 7 **Cuando Isabel tenía dificultades**
- A intentaba resolverlas sola.
 - B siempre llamaba a sus familiares.
 - C sus nuevos amigos le ayudaban.
 - D podía hablar con un responsable del programa.

Lea el texto sobre un vehículo que circula en los Andes como medio de transporte público. Conteste a las preguntas (1–8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Medio de transporte especial

Son las 7 de la mañana del sábado. En la puerta de la estación del tren la fila de los usuarios del bus carril comienza a crecer. Son pasajeros que quieren llegar a 15 lugares diferentes a lo largo del camino desde Cochabamba hasta Aiquile. Solo pueden viajar 25 personas. Los que se quedan sin este servicio deben buscar otra alternativa que es más cara y su recorrido es más largo. Diez años después de su implementación, después de la nacionalización de la Empresa Nacional de Ferrocarriles (ENFE), la demanda de pasajeros se duplicó. Sin embargo, la Empresa Ferroviaria Andina (FCA), encargada de la administración, no tiene ningún plan para ampliar este servicio. Esto se debería a que no es rentable. Según la memoria anual de 2011, hay un incremento de pasajeros tanto en Cochabamba como en Viacha y Sucre, donde hay el servicio del bus carril, pero es mínimo. En la Gobernación tampoco existe un plan para explotar esta ruta ni el servicio de pasajeros con fines turísticos o en favor de las mismas comunidades.

LA SITUACIÓN

Los viajes son tres veces por semana (martes, jueves y sábado) desde Cochabamba y otras tres veces para la vuelta. El fin de semana la demanda es mayor, principalmente de turistas que quieren conocer esta ruta. Lo mismo sucede cuando llega la fiesta de una de las 15 comunidades por donde pasa el bus carril. Es el único medio de transporte que permite recorrer 10 municipios en un solo viaje. Frederic, un turista francés, quedó fascinado con el viaje, según dijo, pero pide a las autoridades promover este servicio de transporte porque permite llegar a “lugares increíbles y con una belleza natural impresionante”. Pese a que la FCA cuenta con dos de estos pequeños micros que están adaptados a los rieles, solo uno funciona. El otro, el de más reciente adquisición, requiere de un cambio de motor.

“Ya va a salir, pero el otro entrará al taller de reparación después”, explicó uno de los encargados. Los usuarios reclaman porque el servicio no abastece para todos. La mayoría hace el recorrido hasta las poblaciones que se encuentran cerca de la última parada que es Aiquile.

Ángela es comerciante en Chaguarani y cada fin de semana llega a la ciudad para hacer sus compras. El retorno a su comunidad lo atribuye a la suerte, ya que muchas veces hay ocho o diez personas haciendo fila, pero cada una compra entre 2 y 3 pasajes. La opción que le queda es viajar hasta Mizque y desde ahí tomar otro transporte a su comunidad. Este recorrido le supone un mayor costo y más tiempo. “Yo voy en bus carril porque es más seguro. En la carretera son muy locos para manejar, me da miedo y una vez me robaron en el bus”, contó. A esto se suma que el transporte hasta sus comunidades es limitado o nulo. Mientras tanto, el bus carril llega “hasta el corazón” de estos lugares escondidos. El bus carril nació en 2004 ante la demanda e insistencia del entonces Comité Cívico para reanudar el servicio del ferrocarril.

0	¿A cuántos destinos se puede viajar en el bus especial?
1	¿Qué desventajas tienen los otros medios de transporte? (Dé <u>una</u> respuesta.)
2	¿Qué se puede observar en cuanto al número de viajeros?
3	¿Con qué frecuencia sale el bus carril?
4	¿Cuándo hay más viajeros que quieren utilizar el bus carril? (Dé <u>una</u> respuesta.)
5	Según un viajero, ¿qué se puede descubrir en el camino?
6	¿Dónde termina la ruta del bus carril?
7	¿Cuántos viajeros esperan normalmente para coger el bus?
8	¿Cómo le parece el bus carril a una mujer?

Lea los textos sobre series latinoamericanas. Elija los textos correctos (A–G) para cada afirmación (1–9). Puede usar algunos textos más de una vez. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Las mejores telenovelas

A *Kassandra*

La telenovela venezolana producida por Coral Producciones para la RCTV comenzó sus emisiones el 8 de octubre de 1992 y llegó a su fin el 11 de mayo de 1993, tras 150 episodios emitidos. La historia se basó en la novela *Peregrina* de la escritora cubana Delia Fiallo. Es especialmente recordada porque, al ser transmitida en países en guerra, los conflictos hacían una pausa durante su emisión. Fue transmitida en más de 180 países, por lo que fue incluida en el libro de Récord Guinness como una de las más vistas. Los protagonistas de *Kassandra* fueron Coraima Torres y Osvaldo Ríos.

B *Avenida Brasil*

La telenovela brasileña *Avenida Brasil* fue escrita por Emanuel Carneiro, dirigida por Ricardo Waddington y producida por la Rede Globo. Fue protagonizada por Débora Falabella, Cauã Reymond y Murilo Benício. Se exhibió en más de cien países y fue doblada a 19 lenguas. La producción brasileña apareció en la revista *Forbes* de Estados Unidos como “la telenovela más rentable de toda la historia”.

C *Muñeca Brava*

Fue producida por la cadena argentina Telefé durante los años 1998 y 1999. Recibió una gran cantidad de premios nacionales e internacionales y fue exportada a más de 80 países y traducida a más de 50 idiomas.

D *Café con aroma de mujer*

Esta exitosa producción colombiana fue creada por Fernando Gaitán y producida por RCN Televisión para el Canal A. La historia se desarrolló simultáneamente en dos escenarios: las plantaciones cafeteras de Colombia y Bogotá. Fue protagonizada por Margarita Rosa de Francisco y Guy Ecker. Su éxito rebasó las fronteras de Colombia al ser emitida y adaptada en varios países.

E Luz María

Luz María es una telenovela peruana producida por José Enrique Crousillat para la productora América Producciones y transmitida por América Televisión. Se trata de una versión de la radionovela *El ángel perverso* escrita por Delia Fiallo. Fue protagonizada por Angie Cepeda y Christian Meier, con las participaciones antagónicas de Rosalinda Serfaty y Mariela Alcalá. La historia tuvo gran éxito en España.

F ¿Dónde está Elisa?

“¿Dónde está Elisa?” es una telenovela chilena, protagonizada por Sigrid Alegría, Francisco Melo y Álvaro Rudolph. Se transmitió por TVN y contó con 112 capítulos escritos por Pablo Illanes, Nona Fernández, Hugo Morales y Josefina Fernández. El drama, el misterio y su final, caracterizado por romper los esquemas de los finales de telenovelas, hicieron de esta producción un gran éxito.

G Mi gorda bella

Mi gorda bella es una exitosa telenovela venezolana producida y transmitida por la cadena RCTV entre los años 2002 y 2003. Fue protagonizada por Natalia Streignard y Juan Pablo Raba. La historia de Valentina, una dulce joven con problemas de sobrepeso, fue acogida rápidamente por la audiencia. Fue vendida a más de 100 países y doblada a 15 idiomas

Esta telenovela...

sale en una publicación norteamericana.	0	
tiene más de cien partes.	1	2
se hizo poco antes del siglo XXI.	3	4
se sitúa en más de un lugar.	5	
habla de una chica muy agradable.	6	
tuvo mucha fama en un país europeo.	7	
se vio en casi 200 países.	8	
es la que produjo la máxima cantidad de dinero.	9	

Lea los comentarios de varios turistas que visitaron la capital de Francia. Elija el título correcto de la lista (A–J) para cada texto (1–7). Hay dos títulos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Opiniones sobre París

0 ____

Realizamos una visita de 7 días a París. Recorrimos sus lugares más emblemáticos y es precioso. Pasear por el Sena, caminar y caminar por sus parques. La visita al Louvre, aunque es agotadora, ¡es muy interesante! Pues es justo hacerlo en solo 2 días. ¡París es fascinante!

1 ____

Como ya saben, es increíble la torre Eiffel y merece la pena ir a visitarla y, además, hacer una visita a Disneyland, al Moulin Rouge, al Sacré-Coeur, al Louvre, al arco del Triunfo, pasear por los Campos Elíseos, visitar el museo de la Armada y los millones de cosas que hay en París. Realmente hay muchísimo que visitar en París y la torre Eiffel, como no, es una visita obligada 100 % recomendada.

2 ____

Llegamos a París en un tren de alta velocidad, desde Italia. Muy linda experiencia. Arribamos a las 23:30 y con lluvia. Me llevé una excelente sorpresa. Parecían las 6 de la tarde. La zona estaba concurrida y además es muy bonita. Hay cafés y restaurantes abiertos hasta tarde. La estación es muy bonita y está muy bien iluminada. Tiene un reloj grande e imponente que llama la atención.

3 ____

Debo comenzar diciendo que París en Navidad es una belleza, a pesar del frío y la llovizna, es una ciudad repleta de turistas. Sus avenidas decoradas con luces y sus tiendas hacen la experiencia inolvidable. El trato de los parisinos hacia el turista es digno de admirar, se esfuerzan en ayudarte sea el idioma que hables. Bien vale la pena volver.

4 ____

París es una ciudad especial para llenarse de arte, cultura, historia y sobre todo para disfrutar de esos barcitos que están por toda la ciudad.

Para personas como yo, que me gusta disfrutar de los lugares sin tanta gente, he tenido la experiencia de visitarla en temporada baja y alta. Lo ideal para tener acceso a todas las cosas para ver sería en temporada media en la que no hay tanta gente.

Es de destacar la facilidad de ir a todos lados en tren y metro, empezando desde el aeropuerto hasta cualquier punto, y gastando muy poco.

5 ____

A pesar de la época, el clima fue excelente. No llovió ni hizo calor ni frío. Observo que la atención de los franceses hacia los turistas ha mejorado mucho en los últimos 40 años. Todos fueron muy amables y colaboradores. Es admirable el mantenimiento que los franceses dan a sus edificios y obras. La ciudad está más aseada que antes, pero requiere todavía mayor esfuerzo de limpieza.

6 ____

París nos ha impresionado, pero sin duda la atracción que más huella nos ha dejado ha sido subir a la torre Eiffel. Creo que hay pocas experiencias que se puedan comparar con esta, menos mal que no la desmontaron como pretendían. Recomendando a todo el mundo que no deje de visitarla.

7 ____

Fui con unos amigos y la verdad es que quedé encantada. La gente es muy servicial y no tuvimos problemas con el idioma. Es una ciudad maravillosa y de lujo. Muy buena comida y excelentes vinos. Tal vez una desventaja es que el domingo todo está cerrado y no pueden hacerse compras, pero es una ciudad bellísima ¡e inolvidable!

A estos turistas/Estos turistas...

A	pasaron una semana en París para visitar las partes más importantes de la ciudad.
B	visitaron París con buen tiempo, donde los ciudadanos les parecían más simpáticos que en otra visita.
C	pasaron por otro país antes de visitar París en una época especial.
D	visitaron París en una época especial con mal tiempo, donde los ciudadanos les parecían muy amables.
E	les gustó más la torre Eiffel que afortunadamente se había dejado en vez de quitarla como planificado.
F	aconsejan ver varios monumentos en París, sobre todo la torre Eiffel.
G	les encantó la gastronomía, pero les habría gustado ir de tiendas los días festivos.
H	recomiendan el uso de los transportes públicos y la visita de París cuando hay menos turistas.
I	visitaron París con mal tiempo, donde las casas les parecían más limpias que en otra visita.
J	utilizaron un medio de transporte público para ir a París, donde les gustó en seguida el ambiente.

Quelle Text 0: Lisette S.: MUY BONITO,y sus calles,Torre Eiffel,Palacio Versailles .CIUDAD HERMOSA". http://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187147-r246534569-Paris_Ile_de_France.html [18.10.2017] (adaptiert).

Quelle Text 1: aaron28martin: Preciosa. http://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187147-r246534569-Paris_Ile_de_France.html [18.10.2017] (adaptiert).

Quelle Text 2: laflora_10: Un lugar a conocer. https://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187147-r214421349-Paris_Ile_de_France.html#REVIEWS [18.10.2017] (adaptiert).

QuelleText 3: cumanes: París en navidad. https://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187147-r189941985-Paris_Ile_de_France.html#REVIEWS [18.10.2017] (adaptiert).

Quelle Text 4: gabriela r: Paseando por Paris. https://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187147-r189941985-Paris_Ile_de_France.html#REVIEWS [18.10.2017] (adaptiert).

Quelle Text 5: Miguel-Paris: Nada me disgustó en este viaje, todo fue bueno, hasta el clima.https://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187147-r189941985-Paris_Ile_de_France.html#REVIEWS [18.10.2017] (adaptiert).

Quelle Text 6: julia-tenerife: Paris es la torre Eiffel. https://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187147-r126738632-Paris_Ile_de_France.html#REVIEWS [18.10.2017] (adaptiert).

Quelle Text 7: Lulu C: La ciudad luz. https://www.tripadvisor.es/ShowUserReviews-g187147-r94050105-Paris_Ile_de_France.html#REVIEWS [18.10.2017] (adaptiert).

