

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

7. Mai 2018

Spanisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

¿Te apetece ir al cine?

0 H	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 ☐ ☐		2 ☐ ☐		3 ☐ ☐	
	4 ☐ ☐	5 ☐ ☐		6 ☐ ☐		7 ☐ ☐	

___ / 7 P.

1

Un viaje a Eslovenia

0 F	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐
8 ☐	9 ☐		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 ☐ ☐		2 ☐ ☐		3 ☐ ☐	
	4 ☐ ☐	5 ☐ ☐		6 ☐ ☐		7 ☐ ☐	
	8 ☐ ☐	9 ☐ ☐					

___ / 9 P.

2





T

X

ANTWORTBLATT

3

Daniel en Tirol

0	es esquiar
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 7 P.

4

Entrevista con un actor alemán-español

0	A ☐	B ☒	C ☐	D ☐
1	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
2	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
3	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
4	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
5	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
6	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 6 P.

+

___ von 29 P. 7

Bitte umblättern

Va a escuchar resúmenes de películas. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione las películas con los resúmenes (A–J). Hay dos resúmenes que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



¿Te apetece ir al cine?

Ejemplo	0
Película 1	1
Película 2	2
Película 3	3
Película 4	4
Película 5	5
Película 6	6
Película 7	7

En esta película...

A	se cuenta que para dos señores es difícil vivir sus sentimientos.
B	se cuenta cómo se llevan un joven y su maestro.
C	unos adultos dejan a niños sin explicación.
D	un chico lleva una vida desagradable a causa de una familiar suya.
E	unos hombres se encuentran a causa de problemas de pareja.
F	el miembro de una familia desaparece.
G	una persona joven se muda a otro país donde aprende bastante.
H	se cuentan varias historias situadas en América del Sur.
I	una joven se mete en dificultades por transportar sustancias ilegales.
J	varios señores se reúnen para hacer deporte y conversar de sus preocupaciones.

Va a escuchar a Mayte que habla de un viaje. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y encuentre los elementos correctos de la lista (A–L) para completar las frases (1–9). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Un viaje a Eslovenia

0	Cuando puede Mayte va ____.
1	Hace poco Mayte hizo un viaje con ____.
2	La duración del viaje de ida fue ____.
3	Los eslovenos les dijeron que su país tenía ____.
4	Mayte y sus amigos se acomodaron en un cuarto con ____.
5	Después de poco tiempo la gente local charló en castellano con ____.
6	Según Mayte las atracciones de la capital se pueden visitar en ____.
7	Un día se fueron de viaje de recreo en ____.
8	Hicieron ciclismo ____.
9	Visitaron un antiguo edificio que está ____.

A	a diferentes ciudades austríacas
B	en el entorno de unas aguas en Bled
C	un transporte público
D	treinta minutos aproximadamente
E	un porcentaje alto de zonas rurales
F	a lugares vecinos a su residencia actual
G	algunas personas desconocidas
H	un pequeño grupo de compañeros
I	de varias horas
J	Mayte y sus amigos
K	en medio del agua
L	muchas regiones muy pobladas

Va a escuchar a un chico español que habla de sus experiencias en Austria. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y complete las frases (1 – 7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Daniel en Tirol

0	Una de las mayores aficiones de Daniel ____.
1	Después de su primer viaje a Tirol, Daniel deseaba ____.
2	Una ventaja de su empleo es que Daniel ____.
3	En cuanto a los animales, la tarea de Daniel es ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	En cuanto al piso de la granja, la tarea de Daniel es ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
5	Además de su profesión, en la red Daniel ____.
6	En el futuro tiene la intención de ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
7	A Daniel le gusta el océano porque ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)

Va a escuchar una entrevista con el actor Daniel Brühl sobre el trabajo para una película. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Entrevista con un actor alemán-español

- 0 Cuando recibió el rol en la película, Daniel
- A estaba muy sorprendido.
 - B tenía un poco de miedo.
 - C sabía todo sobre el carácter de su personaje.
 - D se inscribió a una clase de actuación.
- 1 Para el viaje a Austria, Niki Lauda recomendó
- A ir de tiendas.
 - B dejar todo en casa.
 - C llevar ropa para el mal tiempo.
 - D llevar una maleta pequeña.
- 2 Después de la estancia en Viena, Niki le propone a Daniel
- A regresar siempre que quiera.
 - B ir de vacaciones con su novia.
 - C viajar juntos a un evento deportivo.
 - D volver a casa para estudiar.
- 3 A Daniel le gusta Niki Lauda porque Niki
- A es un buen piloto de carreras aún hoy en día.
 - B tiene su propia compañía aérea.
 - C le contaba todo lo que quería saber.
 - D ganó a todos los pilotos de su tiempo.

- 4 **Antes de trabajar con otro actor, Daniel**
- A buscó su foto por Internet.
 - B conocía ya su fama internacional.
 - C solo conocía su nombre.
 - D tenía ideas claras de la cooperación.
- 5 **En cuanto al trabajo con el director Ron, Daniel**
- A estuvo un poco triste.
 - B tuvo una mala experiencia.
 - C se sorprendió.
 - D se divirtió muchísimo.
- 6 **Una gran ventaja del director Ron es que**
- A ha actuado en películas.
 - B ha sido automovilista.
 - C habla varios idiomas.
 - D quiere ahorrar tiempo.

