

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

8. Mai 2018

Englisch

(B1)

Schreiben

--



# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser zwei Aufgaben beträgt 120 Minuten (B2) bzw. 125 Minuten (B1). Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

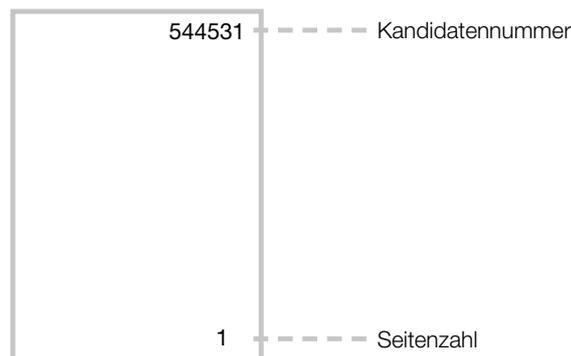
Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihre Kandidatennummer und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihre Kandidatennummer und die Seitenzahl stehen.



Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

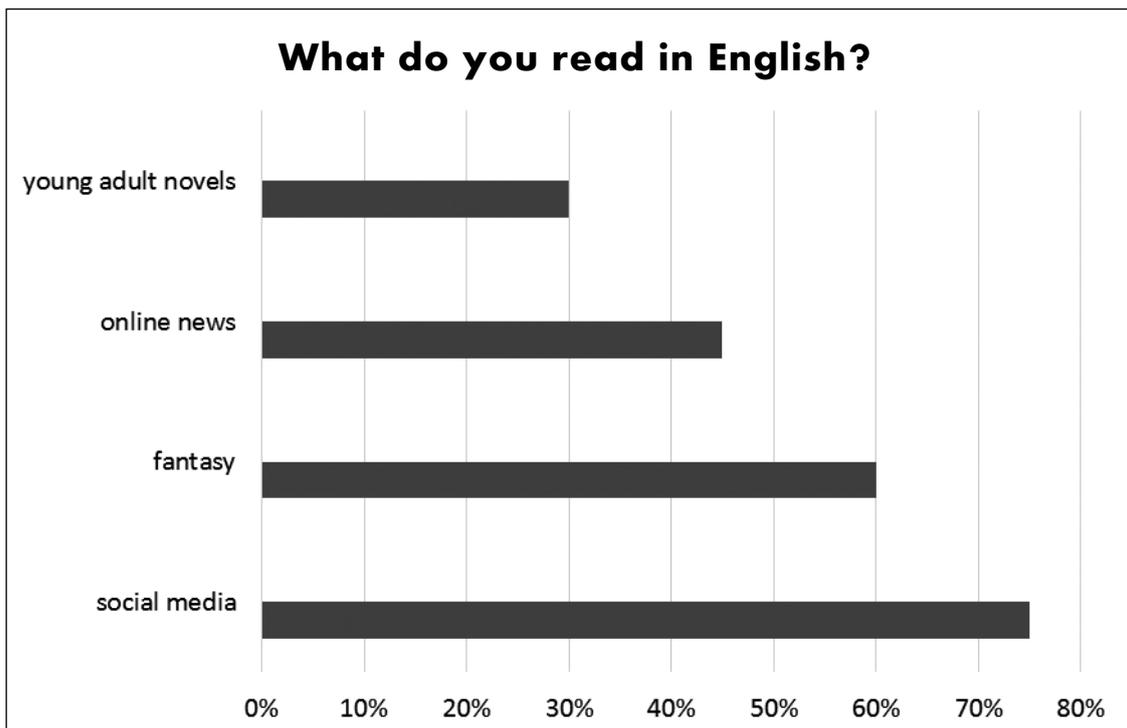
Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

**Viel Erfolg!**

ROO, a European young readers club, is starting a campaign to get young people to read in foreign languages. It is interested in what kinds of texts young people read.

You have decided to send in a report. You have asked 40 students aged 17 to 18 at your school what English texts they read. Your findings are shown in the graph:



In your **report** you should:

- present your findings
- give reasons for students' choices
- recommend a way to motivate students to read more English texts

Divide your report into **sections** and give them **headings**. Write around **200 words**.

**Notes (these will not be marked)**

---



---



---



---



---

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

## Report

Date:

From:

Subject:

Starting time:

Finishing time:

Number of words:

You have read the following post in a personal blog.



**Hollie**

5 May 8:15

People often talk about changing their lives. I asked friends and family what they want to change. Almost all of them want to be more active. But they don't do it. Why do people want to be more active but only a few actually do something about it?

You have decided to comment on this blog post. In your **comment** you should:

- outline what your definition of being active is
- explain why many people find it hard to change their habits
- suggest what helps people be more active

Write around **200 words**.

**Notes (these will not be marked)**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

## Blog comment

User name:

Email:

Starting time:

Finishing time:

Number of words:

Comment:

