

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

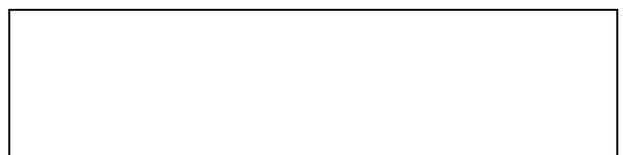
AHS

16. Mai 2018

Französisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

T

1

Un couple franco-allemand

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

2

Profiter du temps libre

0	<input checked="" type="checkbox"/>	D
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	
12	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
<input type="checkbox"/>							
1		2		3			
<input type="checkbox"/>							
4		5		6		7	
<input type="checkbox"/>							
8		9		10		11	
<input type="checkbox"/>							
12							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

___ / 12 P.

□

T

T

X

ANTWORTBLATT

4

Ils nous font rire sur le Web

0	✓
00	grande
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											

___/11 P.

3

Une étudiante américaine à
Paris

0	arrivée
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>										

___/10 P.

+

___ von 41 P. 7

Bitte umblättern

Lisez le texte sur un amour qui a commencé lors d'une année Erasmus. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Un couple franco-allemand

Anja Bouvatier, 38 ans, et son mari Christophe, 40 ans, vivent à Stuttgart, ils ont un fils, Jannick, et des jumelles, Fanny et Clara.

(0) ___ faire la connaissance de son mari, Anja s'était juré de ne plus jamais parler français. Elle détestait cette langue à l'école. C'est alors qu'en 1996 elle a fait la connaissance de cet étudiant Erasmus français, Christophe, au foyer d'étudiants d'Esslingen. Trois mois (1) ___, ils formaient un couple. Elle a même fait un semestre d'échange à Grenoble pour parler la langue de son futur mari. C'est peut-être cela que les Français appellent la précision allemande : les Allemands (2) ___ en tout la perfection. Chez les Bouvatier, la vie est réglée ainsi. Anja veut que la table soit mise et que le dîner soit quasiment prêt lorsqu'arrivent les invités, alors que Christophe préfère laisser ces derniers s'installer (3) ___. Après dix-sept ans de vie commune, ils trouvent que la spontanéité française et l'amabilité allemande s'accordent très bien. Les Bouvatier sont (4) ___ à Stuttgart, ils ont trois enfants, les deux plus jeunes, des jumelles, ont tout juste 8 mois. Anja Bouvatier avoue qu'en tant qu'Allemande elle est un peu jalouse des Françaises, à qui il paraît tout à fait normal de reprendre leur activité professionnelle tout de suite après la naissance d'un enfant. « J'ai l'impression que les Françaises sont plus sûres (5) ___ », dit Anja Bouvatier. Son mari, au (6) ___, trouve que les Allemandes sont plus libres. « En Allemagne, on a (7) ___ à se libérer de cette vieille répartition des rôles qui décrète que dans un couple c'est à la femme de (8) ___ des tâches ménagères. » En France, le machisme est encore très répandu. C'est sans doute cela le secret d'un couple franco-allemand qui fonctionne bien : chacun apprécie le pays de l'autre.

0	A Avant de	B Avant que	C Après de	D Après que
1	A et demi	B depuis	C plus tard	D avant
2	A peuvent	B laissent	C recherchent	D attachent
3	A tranquillement	B généralement	C finalement	D attentivement
4	A sorti	B sorties	C resté	D restés
5	A avec elles	B en elles	C à elles	D d'elles
6	A milieu	B contraire	C travail	D présent
7	A intéressé	B réussi	C obligé	D présenté
8	A s'occuper	B se rappeler	C nettoyer	D proposer

Lisez le texte sur les activités des jeunes pendant leur temps libre. Il y a des parties qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-O) pour chaque blanc (1-12). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Profiter du temps libre

Qui n'aime pas le temps libre ? Personne, bien (0) _____. Tous les jeunes préfèrent le temps libre à l'école, par exemple. Si on leur demande pourquoi, les réponses sont souvent (1) _____. Ils veulent pouvoir faire ce qu'ils veulent. Les cours ne les motivent pas tout le temps. Ils disent que certaines matières ne sont pas (2) _____. Mais quelles activités choisissent-ils quand ils n'ont pas (3) _____ ? Celles-ci sont différentes. Pour une partie, c'est le sport qui domine. Les jeunes sportifs sont très nombreux. Un jeune qui pratique régulièrement le football ou un autre sport a certainement besoin de beaucoup de temps. La situation est (4) _____ pour ceux qui jouent d'un instrument. Ils se rendent plusieurs fois (5) _____ dans une école de musique. Ils doivent également (6) _____ à la maison. Cela prend beaucoup de temps. Mais tous les jeunes ne sont pas sportifs ou attirés (7) _____. Il y a, bien sûr, d'autres activités, comme la danse ou la peinture. Il ne faut pas (8) _____ non plus la lecture ! Mais on sait aussi que beaucoup de jeunes n'ont pas de centres d'intérêt particuliers. Pour eux, organiser leur temps libre n'est pas toujours facile. Ils rencontrent des amis, ils sortent ensemble. Parfois, ils s'ennuient. Ils ne savent pas quoi (9) _____. Par contre, un grand nombre de jeunes préfèrent passer leur temps libre devant un écran. Les rencontres y sont (10) _____. On communique ou on joue avec des personnes qui habitent peut-être à côté (11) _____. On peut aussi entrer en contact avec des jeunes (12) _____. On est actif, mais seul à la maison. On ne voit pas le temps passer. Même si les jeunes occupent leur temps libre de façons différentes, ils sont tous d'accord pour dire qu'ils en ont besoin. Souvent, ils se plaignent. Ils ne peuvent pas faire tout ce qui les intéresse parce qu'ils n'ont pas assez de temps libre.

A cours

G identique

M surtout

B de chez soi

H les mêmes

N utiles

C du monde entier

I oublier

O virtuelles

~~D~~ entendu

J par la musique

E envie

K par semaine

F faire

L s'entraîner

Lisez le texte sur une jeune Américaine qui étudie à Paris. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-10) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Une étudiante américaine à Paris

Sandy est une étudiante américaine à Paris. Elle est (0) ___ en France il y a quelques mois. Elle étudie la littérature française à l'université *Paris 3* dans le cadre d'un programme d'échange avec son université aux États-Unis. Pour pouvoir payer son voyage et son séjour, elle a fait des petits (1) ___. Elle a été serveuse dans un restaurant mexicain, promeneuse de chiens et vendeuse. Elle ne (2) ___ pas encore ce qu'elle veut devenir. Son rêve, (3) ___ elle était petite, c'était d'être chanteuse. Pendant sa scolarité, elle a participé à plusieurs spectacles, surtout des comédies musicales. Mais la carrière de chanteuse n'est pas facile. Il y a beaucoup de concurrence et il faut faire des sacrifices. Alors elle a décidé de faire des (4) ___ de langues. Dans son lycée, en Californie, elle avait le (5) ___ entre l'espagnol et le français, mais elle a choisi le français. Aujourd'hui, elle hésite entre deux professions : professeur de français ou traductrice. Le cours de littérature qu'elle suit en ce moment l'intéresse beaucoup. Grâce (6) ___ ce cours, elle a découvert des auteurs dont elle n'avait jamais entendu parler. Sandy adore la France. Elle trouve que les gens ici prennent plus le temps de vivre. On (7) ___ voit assis aux terrasses de café, même en plein milieu de la journée. Ils sont là, lisent le journal ou ne font (8) ___ de spécial. Elle se demande toujours si les personnes qui passent leur temps au café ont un emploi. Dans son pays, cela ne serait pas imaginable. Elle aime aussi beaucoup Paris. Pour elle, c'est la ville culturelle par excellence. Elle profite de son (9) ___ libre pour aller au cinéma et à des expositions. Elle aime aussi simplement se promener et découvrir les différents quartiers de la capitale française. Elle voudrait bien prolonger son séjour et faire un tour d'Europe (10) ___ de rentrer chez elle. Mais pour le moment, Paris lui suffit.

Lisez le texte sur les nouveaux humoristes français qui utilisent Internet. Dans la plupart des lignes il y a un mot qui ne devrait pas y être. Écrivez ces mots dans les cases prévues sur la feuille de réponses. Cependant, 2 à 4 lignes sont correctes. Marquez ces lignes avec le symbole ✓. Deux réponses (0, 00) sont données en exemple.



Ils nous font rire sur le Web

Devenir riche et célèbre avec YouTube ? C'est possible. C'est arrivé à (0)
 Norman ou encore à Cyprien. Ces deux garçons font grande partie d'une (00)
 nouvelle génération d'artistes : les humoristes amusent du Web. Avec une (1)
 simple *webcam*, ils surtout fabriquent de courtes vidéos qu'ils postent (2)
 ensuite sur Internet. Internet leur donne la possibilité de toucher un large (3)
 public. Les plus meilleures vidéos sont vues par des millions de gens, (4)
 surtout des jeunes entre de 12 et 25 ans. En général, les jeunes préfèrent (5)
 les vidéos aux salles de spectacle traditionnelles. Pour les artistes, (6)
 YouTube offre à une solution financière intéressante. Le site partage (7)
 l'argent de la publicité. Plus le nombre de les personnes qui regardent (8)
 les vidéos est grand, plus le blogueur va reçoit d'argent. Celui-ci a donc (9)
 intérêt à publier de nouvelles vidéos de manière régulière. Mais pour (10)
 avoir un public, il faut très beaucoup de travail et de chance. Il a fallu (11)
 plusieurs années à Cyprien et à Norman pour avoir réussi du succès.
 Mais ce qu'il faut surtout, c'est du talent.

