

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

16. Mai 2018

Französisch

(B1)

Lesen

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

J'ai vécu dans un éco-village en Turquie

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

Souvenirs de Madagascar

0	<i>excellent</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2



ANTWORTBLATT

3

Les jeunes et les réseaux sociaux

0 C	1	2	3
4	5	6	7
8	9		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
4		5		6		7	
<input type="checkbox"/>							
8		9					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

___ / 9 P.

4

Benoît Favre, danseur

0 C	1	2	3
4	5	6	7
8			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
4		5		6		7	
<input type="checkbox"/>							
8							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

___ / 8 P.

Bitte umblättern

Lisez le texte sur le séjour d'une jeune fille dans un village écologique en Turquie, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

J'ai vécu dans un éco-village en Turquie

Après avoir parcouru l'Italie, Lucie et ses parents sont allés visiter des villages écologiques en Turquie à bord de leur camping-car...

Marmariç se prononce Marmaritch. C'est un éco-village qui se trouve en Turquie, à une heure d'Izmir. Les habitants de Marmariç nous ont accueillis avec notre camping-car. Nous avons un emplacement dans l'éco-village, au bord d'un lac, et nous prenons le petit-déjeuner, le déjeuner ainsi que le dîner ensemble. Mais pour participer à la vie collective de Marmariç, et parce que ça nous faisait plaisir aussi, quelques fois nous avons fait à manger.

Dans le village, ils sont une dizaine de personnes et parlent tous très bien anglais ! Il y a aussi deux enfants : une fille de 6 ans qui s'appelle Leyla et un garçon de 10 ans qui s'appelle Ezel. Nous avons beaucoup joué avec eux ! Les adultes de Marmariç cultivent des légumes ou des cerisiers de manière biologique, ils élèvent des vaches, ou ils ont aussi un travail en dehors de l'éco-village.

La maman de Leyla et Ezel avait organisé un festival d'art à l'école du village. Le festival a duré une semaine et elle m'y a emmenée tous les jours pour faire les ateliers avec les enfants de l'école. Ma petite sœur et moi avons fait de la poterie, réalisé une page de bande dessinée, fabriqué un porte-monnaie et un sifflet en matériaux recyclés. Nous avons appris à jongler, et pour finir nous avons fait des jeux de ballon. C'était très amusant ! À la fin de la semaine, il y a eu un beau spectacle de danse, théâtre, musique, avec des expositions. Même si les enfants parlaient turc, je me suis fait des amis. C'était une belle semaine !

Dans l'éco-village, il y a une maison commune où se trouvent la cuisine et le salon, et où tout le monde peut aller. Il y avait toujours du monde ! Il y avait plein d'artistes qui étaient là pour le festival et qui dessinaient beaucoup, tous les soirs. C'était chaleureux. Finalement, nous sommes restés une dizaine de jours car nous avons eu du mal à quitter la communauté. C'était super !

À Refikler, parmi les fleurs

Refikler est un éco-village qui est dans le sud de la Turquie. Les personnes vivent dans des maisons en bois et ont une belle vue sur de grandes montagnes. Ils sont 5 ou 6 personnes à habiter là-bas. Dans la montagne, ils cultivent des herbes, des fleurs et quelques fruits, mais seulement en petite quantité. J'ai pu cueillir un peu de fraises pour le goûter et des fleurs aussi que j'ai fait sécher pour faire des huiles essentielles. C'étaient des fleurs jaunes... À un moment, je me suis fait piquer par une petite araignée et la dame m'a dit de frotter une des fleurs jaunes sur la piqûre pour que cela ne me démange pas. Maintenant, si je me fais piquer par un insecte, je saurai quoi faire !

Nous allons maintenant vers la Roumanie. Bonnes vacances !

0 Pendant leur visite de l'éco-village, Lucie et sa famille :

- A habitent dans un hôtel écologique.
- B habitent dans une petite ferme.
- C passent une nuit dans le village voisin.
- D dorment dans leur logement mobile en pleine nature.

1 Dans la vie quotidienne, les villageois :

- A évitent les produits de luxe.
- B ont des activités agricoles.
- C travaillent exclusivement au village.
- D quittent rarement le village.

2 Dans l'école du village, Lucie peut :

- A participer à l'enseignement.
- B apprendre les bases de l'agriculture.
- C essayer différentes activités créatives.
- D s'inscrire à des compétitions sportives.

3 Après quelques jours à l'école, Lucie :

- A connaît mieux la cuisine turque.
- B connaît tous les professeurs.
- C parle assez bien le turc.
- D a de nouveaux copains.

4 Quand on veut voir les autres habitants, on :

- A se retrouve dans un espace collectif.
- B frappe à leurs portes.
- C fait le tour du village.
- D organise une soirée à la maison.

5 Quand Lucie et ses parents partent, ils :

- A promettent de revenir.
- B ont beaucoup appris.
- C sont obligés de rentrer tout de suite en France.
- D ont passé plus de temps au village que prévu.

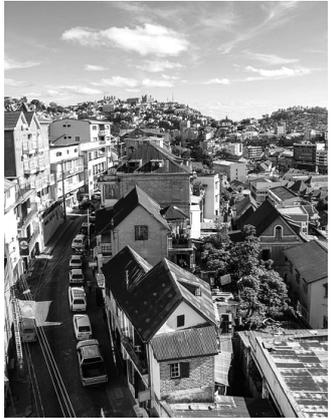
6 Refikler est un éco-village :

- A avec beaucoup d'habitants.
- B plus luxueux que Marmariç.
- C où les logements sont en matériaux naturels.
- D qui accueille un grand nombre de touristes.

7 À Refikler, Lucie apprend :

- A à faire la cuisine à l'énergie solaire.
- B comment utiliser certaines plantes.
- C quelles fleurs on peut manger.
- D quels insectes sont dangereux.

Lisez le texte sur les vacances de Tiffany à Madagascar. Répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Souvenirs de Madagascar

Après deux années d'attente et de préparatifs, j'ai enfin pu passer mes vacances à Madagascar. À peine rentrée, je n'ai eu qu'une envie, c'est d'y retourner au plus vite parce que j'ai vraiment passé un excellent séjour plein d'aventures, mais surtout atypique.

Les premiers jours

C'est à bord de la compagnie *Air France* que j'entreprends mon très long voyage à destination de Madagascar. Un grand périple pour moi, car c'est la toute première fois de ma vie que je passe autant de temps dans un avion (10 heures de vol !). Nous atterrissons à l'aéroport de Tananarive, la capitale, aux alentours de 23 heures.

Heureusement que j'ai la chance d'avoir un cousin éloigné marié à une Malgache, qui m'a gentiment prêté sa maison tananarivienne, tout le long de mon séjour sur la Grande Île. Eh oui, comme je ne disposais tout de même que d'un budget serré, je ne suis pas passée par un tour opérateur et avec mon *Routard* à la main, ainsi que les quelques conseils de ma cousine malgache, j'ai décidé de partir toute seule à l'aventure.

Dès le matin à mon réveil, c'est un soleil radieux qui m'accueille. Avec mon sac à dos, ainsi que quelques mots appris toujours dans le *Routard*, je décide de partir à l'assaut de la capitale malgache. J'ai fait les grands incontournables que sont le Palais d'Andafy Avaratra, le parc botanique et zoologique de Tsimbazaza, sans oublier le palais royal à Ambohimanga, situé à une quinzaine de kilomètres de Tana.

Mon périple dans le sud malgache

Quelques jours seulement sont nécessaires pour faire le tour des sites touristiques dans la capitale et dès le quatrième jour, je pars à l'assaut de la partie sud de Madagascar.

Avec la voiture de la cousine et un chauffeur malgache, nous faisons une toute première halte dans la ville thermale d'Antsirabe qui est entre autres célèbre pour ses pousse-pousse et ses maisons à l'architecture coloniale. J'y suis restée une nuit pour rejoindre par la suite le parc national de Ranomafana, où j'observe dans leur milieu naturel le Grand Hapalemur, une espèce de lémurien menacé de disparition.

Je continue mon exploration de la partie sud malgache dans la ville de Betsileo de Fianarantsoa, où je prends le seul réseau ferroviaire de la Grande Île en direction de Manakara. Après quelques jours passés dans cette région de haut-plateau, je me dirige enfin vers le Massif de l'Isalo, la raison principale de ma venue à Madagascar. Puis, je termine ma grande aventure dans le sud, sur la très célèbre plage d'Ifaty.

0	Comment Tiffany décrit-elle son voyage ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
1	Combien de temps a-t-elle mis pour arriver à destination ?
2	Grâce à un membre de sa famille, dans quel logement a-t-elle dormi gratuitement ?
3	Quelle personne l'aide à préparer ses visites de Tananarive ?
4	À quelle distance de la capitale se trouve la maison d'un roi qu'elle a visitée ?
5	Comment Tiffany se déplace-t-elle sur l'île ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
6	Combien de temps passe-t-elle à Antsirabe ?
7	Quel est pour Tiffany le lieu le plus important de Madagascar ?

Lisez les avis des jeunes sur les réseaux sociaux. Choisissez les textes corrects (A-G) pour chaque affirmation (1-9). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Les jeunes et les réseaux sociaux

A Claire

Je ne suis pas fan des réseaux sociaux contrairement à pas mal de personnes dans ma classe. Tout le monde dans ma classe, ou presque, est sur *Instagram*. Moi, je n'en vois pas trop l'utilité étant donné que je suis en 5^e, et je doute que mes parents soient d'accord. J'ai uniquement *WhatsApp*. Comme je pars souvent à l'étranger, ça m'évite de payer, mais je m'en sers comme si c'était des SMS.

B Leïla

Moi, je suis seulement sur *WhatsApp*. Je trouve que c'est pratique pour communiquer avec nos amis et notre famille, surtout s'ils sont à l'étranger. Ma meilleure amie est en Australie et on discute régulièrement sur *WhatsApp*. Je ne suis pas sur les autres réseaux sociaux car je trouve qu'on peut facilement se faire piéger, et puis qu'on devient trop vite accro !

C Glacy

Pour moi, les réseaux sociaux sont une excellente manière de partager sa passion ! Je suis sur *Facebook* principalement pour discuter avec mes amis et pour suivre des pages d'artistes qui m'intéressent. Je tiens moi-même une page d'écriture. Mais ce que je préfère, ce sont les forums, ils m'ont permis de rencontrer des personnes partageant les mêmes centres d'intérêt que moi, des personnes qui sont maintenant de vrais amis !

D Margolinot

Je ne suis que sur *Pinterest*, un site d'idées de bricolage, de belles images, de citations, etc. Les autres, ce sera pour mon anniversaire, lorsque j'aurai mon smartphone... Mais pour l'instant je dois me contenter de voir les personnes pour leur parler ou bien leur écrire de VRAIES lettres, avec de VRAIS timbres ! Je pense que c'est une bonne chose ces réseaux sociaux, si l'on arrive à ne pas exagérer et à tout simplement gérer !

E Mathilde

J'ai seulement *WhatsApp* car mes parents ne veulent pas trop que j'aie *Facebook*... Et je les remercie car j'ai une amie qui s'est fait insulter sur *Facebook*.

Je trouve que *Snapchat* c'est utile car on peut partager des photos de nous avec nos ami(e)s que l'on ne voit plus... Mais on ne sait jamais de quel genre de snap on peut être victime... Les réseaux sociaux, pour moi c'est utile, mais il faut faire attention à tout le monde !

F Nicolas

Depuis que je suis sur *YouTube*, je n'arrête pas de faire des vidéos. C'est tellement bien de créer des vidéos pour tout le monde. Si tu veux me suivre sur ma chaîne, inscris-toi sur *Youtube* : « Nico et Math ». Et si tu es satisfait de mes vidéos, tu peux aussi t'abonner !

G Tinkerbelle

J'ai 14 ans et je me suis inscrite sur *Facebook* à l'âge de 13 ans pour travailler avec un groupe créé par ma prof d'espagnol pour nous montrer une autre utilité du réseau social que le loisir : le travail, facilité par un partage instantané de documents, de photos et de messages. À la fin de ce travail en groupe, j'ai décidé de commencer l'aventure *Facebook* avec l'accord de mes parents pour « faire comme tout le monde ».

Cette personne...

s'est fait des copains sur les réseaux sociaux.	0	
a des parents qui ne veulent pas qu'elle utilise les réseaux sociaux.	1	2
communique avec les autres de façon traditionnelle.	3	
a découvert les réseaux sociaux pendant un projet scolaire.	4	
utilise les réseaux sociaux pour publier ses propres créations.	5	6
connaît les risques des réseaux sociaux.	7	8
échange avec des personnes qui aiment les mêmes choses.	9	

Lisez le texte sur un jeune Suisse et sa passion pour la danse. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects (A-K) pour chaque blanc (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Benoît Favre, danseur

Enfance

Benoît Favre a passé sa jeunesse à Colombier (NE). « J'ai une sœur et un frère. C'est grâce à eux que j'ai commencé la danse. Je les regardais s'exercer et (0) ____ . » Il n'a pas attendu trop longtemps. « J'ai commencé à 3 ans. Au début, (1) ____ . C'est plutôt du mouvement et de l'expression. On apprend à bouger en rythme. » Plus tard, il a bénéficié de l'enseignement d'Oliver Matz, ancien danseur étoile de l'Opéra de Berlin, aujourd'hui directeur de la *Tanz Akademie* de Zurich. « Il a été mon professeur durant trois ans et je lui dois beaucoup. »

Danse

« Vers 10 ou 11 ans, j'étais déjà sûr que (2) ____ . » Comme il n'était pas facile de concilier école et danse, (3) ____ . « J'ai fait six ans de formation à la *Tanz Akademie* ici à Zurich, où j'ai décroché le CFC de danseur interprète. C'est une toute nouvelle formation et je fais partie de la première volée à l'avoir suivie. Un CFC, c'est la reconnaissance de la formation. Auparavant, la danse n'était pas vraiment considérée comme un métier en Suisse. »

Cuisine

Le jeune danseur vit en colocation. « Comme (4) ____ , chacun fait sa cuisine. Moi, je prends la peine de cuisiner, même quand je suis seul. Je partage souvent les repas avec ma copine qui danse au *Ballett Zurich*. Elle ne partage pas l'appartement mais je lui fais souvent la cuisine. » Il a appris tout seul à se débrouiller. « En général, j'opte pour la viande et les légumes. Je ne fais pas de régime. Je veille à manger en quantité suffisante et de manière variée. » Et les courses ? « Je fais mes courses à la *Coop* située près de chez moi. C'est pratique car (5) ____ . »

Famille

Benoît Favre a quitté sa famille à 12 ans pour rejoindre l'internat de la *Tanz Akademie* de Zurich. « Je rentrais le week-end dans ma famille, jusqu'à la séparation de mes parents. » Un passage délicat. « J'avais 15 ans et, souvent absent de la maison, je ne m'étais pas rendu compte que mes parents ne s'entendaient plus. Une fois que j'ai accepté cela, j'ai trouvé évidemment mieux qu'ils se séparent. J'ai quand même été très surpris parce que (6) ____ . »

Voyage

Comme tous les jeunes gens de son âge, (7) ____ . « Je fais pas mal de voyages, surtout en Europe. Chaque fois que j'ai des vacances, je pars. J'en profite pour aller voir des spectacles. » De danse, évidemment... « Je retrouve des amis avec qui (8) ____ . Une fois dans le milieu professionnel, les contacts sont faciles. La concurrence ne concerne vraiment que la période des concours. »

A	il a alors opté pour une formation en internat
B	j'ai partagé ma formation un peu partout
C	je voulais faire la même chose
D	elle ferme à 21 heures
E	je n'ai pas vu les choses arriver
F	j'étais aussi fort qu'eux
G	ce n'est pas vraiment de la danse
H	je mange dans la cantine de l'internat
I	je voulais faire de la danse mon métier
J	Benoît Favre aime franchir les frontières
K	nous avons des horaires différents

