

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

16. Mai 2018

Französisch

(B2)

Sprachverwendung  
im Kontext

--

# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

T

1

### Échanger sa maison

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
ausfüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 9 P.

2

### Êtes-vous prêts à sauver la planète ?

0	<input checked="" type="checkbox"/>	B
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	
12	<input type="checkbox"/>	
13	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson ausfüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 13 P.

□

T

T

X

## ANTWORTBLATT

4

L'aqua-fitness – plus tonique  
que l'aquagym

0	✓
00	que
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 13 P.

3

Simone de Beauvoir

0	milieu
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 11 P.

+

\_\_\_ von 46 P. 7

Bitte umblättern

Lisez l'interview de l'anthropologue Saskia Cousin sur une nouvelle tendance : l'échange de maison pour les vacances. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Échanger sa maison

**Le troc de maisons est-il né avec la révolution Internet ?**

Non, il a toujours existé. Mais pas (0) \_\_\_ aussi organisée. Dans les sociétés traditionnelles, accueillir l'étranger est une obligation sociale, un devoir quasi sacré. Cette pratique s'est formalisée à compter des années 1960, quand les professeurs d'université américains ont commencé à partir régulièrement en (1) \_\_\_ sabbatique à l'étranger. Sauf qu'à l'époque, les échanges s'effectuaient via des petites annonces dans les journaux. Avec l'avènement d'Internet, le phénomène s'est élargi en quelques années à une communauté beaucoup plus importante.

**Qui échange sa maison aujourd'hui ?**

La plupart des adeptes ont des revenus assez élevés. Certains possèdent (2) \_\_\_ des résidences secondaires mais ne souhaitent pas forcément (3) \_\_\_ toutes leurs vacances. Ils auraient les moyens de se payer l'hôtel. Mais leur motivation est souvent moins économique que philosophique. Beaucoup ont une certaine expérience du voyage et une ouverture sur le monde. Ce qu'ils recherchent avant tout dans cette forme de vacances alternative, c'est de s'approprier une ville, un territoire, en en (4) \_\_\_ un habitant temporaire. Derrière, il y a aussi souvent la volonté d'échapper au monde capitaliste, à l'échange marchand, au statut de touriste.

**Échangent-ils vraiment en toute confiance ?**

La première (5) \_\_\_ ils accueillent des hôtes chez eux, ils se montrent peut-être un peu méfiants. Plus que pour leurs objets de (6) \_\_\_, ils craignent surtout pour leurs souvenirs personnels. Mais, très vite, leurs craintes s'estompent. Parce qu'en adhérant au site, ils se sentent (7) \_\_\_ une communauté. Leur plus grande angoisse, au fond, n'est pas de laisser (8) \_\_\_ des inconnus chez eux, mais de ne pas leur donner assez. C'est le principe même du don et du contre-don. Il s'agit d'un troc, mais chacun surenchérit pour ne (9) \_\_\_ redevable. Pour avoir la satisfaction d'avoir donné davantage qu'il n'a reçu.

0	A dans une façon	B en une sorte	<del>C de manière</del>	D par nature
1	A itinéraire	B destination	C inactivité	D congé
2	A d'abord	B autrement	C d'ailleurs	D alors
3	A y passer	B de faire	C se rendre	D en prendre
4	A devenir	B devenu	C devenant	D devient
5	A chose où	B fois qu'	C partie quand	D occasion dès qu'
6	A précieux	B nouveau	C qualité	D valeur
7	A tenir à	B appartenir à	C convenir d'	D toucher d'
8	A entrer	B d'entrer	C à entrer	D y entrer
9	A retrouver pas	B pas retrouver	C pas se sentir	D se sentir pas

Lisez le texte sur des manières de vivre écologiquement. Il y a des mots qui manquent. Choisissez les mots corrects (A-P) pour chaque blanc (1-13). Il y a deux mots dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Êtes-vous prêts à sauver la planète ?

Prendre la voiture tous les jours, ne pas se poser de question avant de prendre un bain, consommer tout ce qu'on veut quand on veut... Notre mode de vie nous offre plus de (0) \_\_\_ qu'à aucun autre moment de l'histoire. Il met aussi l'avenir de l'humanité (1) \_\_\_. Mais vous, seriez-vous prêts à tout changer dans votre existence pour donner l'exemple ?

Il y a ceux qui font de (2) \_\_\_ sur la nécessité de sauver la planète, et ceux qui ont déjà décidé (3) \_\_\_, à leur niveau. Certains font simplement de petits efforts au quotidien (plus de vélo, moins d'auto, etc.), mais d'autres sont beaucoup (4) \_\_\_ : que ce soit par nécessité ou par choix, ils rejettent le consumérisme pour inventer de nouveaux (5) \_\_\_, fondés sur la solidarité, l'autonomie, le respect de (6) \_\_\_ et la consommation locale. Ces petites utopies s'inscrivent dans la réalité. Elles peuvent prendre des (7) \_\_\_, à la ville comme à la campagne, en famille ou en communauté. C'est ce que (8) \_\_\_ le formidable documentaire de Cyril Dion et Mélanie Laurent, *Demain*, sorti au cinéma fin 2015.

« Hors système »... mais jusqu'où ?

Mais quand on est ado, on est sans cesse sollicité par la publicité, les médias et la société en général pour consommer (9) \_\_\_. D'ailleurs, on ne va pas vous jeter la pierre : faire une partie de jeu en réseau tout en mangeant un menu burger-frites-coca, ça (10) \_\_\_ agréable. Tout comme le fait de prendre l'avion pour partir en vacances au soleil, ou de posséder (11) \_\_\_. Alors, seriez-vous prêts à renoncer à (12) \_\_\_ de la vie moderne pour avoir une existence plus écolo ? Jusqu'où seriez-vous prêts à aller pour donner l'exemple, ou pour (13) \_\_\_ en accord avec vos principes ? Bref, pourriez-vous vivre « hors système »... et jusqu'à quel point ?

A ces petits avantages

~~B~~ confort

C d'agir

D en péril

E formes diverses

F grands discours

G la voiture

H le dernier  
smartphone

I l'environnement

J le moderne

K modes de vie

L montre

M peut être

N plus radicaux

O toujours plus

P vivre

Lisez le texte sur la vie de l'auteure et philosophe Simone de Beauvoir. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-11) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

## Simone de Beauvoir

Simone de Beauvoir (1908-1986), née à Paris, reçoit une éducation bourgeoise, conformiste et religieuse. Elle est issue d'un (0) \_\_\_ aisé (son père est avocat). Elle est l'aînée d'une famille de deux enfants. Sa mère est une catholique dévote qui (1) \_\_\_ ses deux filles dans un cadre strict et traditionnel.

À 14 ans, Simone de Beauvoir devient athée et décide de consacrer sa vie aux études et à l'écriture. Elle (2) \_\_\_ la philosophie à la Sorbonne à Paris où elle rencontre Jean-Paul Sartre avec qui elle partagera sa vie.

En 1929, elle obtient l'agrégation de philosophie. Professeur à Marseille, Rouen, puis Paris, elle quitte l'enseignement en 1943, ne trouvant pas dans ce métier les conditions à « une émancipation totale ». C'est à cette (3) \_\_\_ qu'elle commence la carrière littéraire à laquelle elle aspirait.

Ardente avocate de l'existentialisme incarné par son compagnon Jean-Paul Sartre, elle soulève des questions afin de trouver un (4) \_\_\_ à la vie dans l'absurdité d'un monde dans (5) \_\_\_ nous n'avons pas choisi de naître.

À partir de 1947, les voyages se succèdent aux États-Unis, où elle séjourne en 1950, en Afrique et en Europe.

Elle (6) \_\_\_ le Prix Goncourt en 1954 pour *Les Mandarins*.

Elle continue à voyager, en Chine (1955), à Cuba et au Brésil (1960), en Union soviétique (1962) tout (7) \_\_\_ poursuivant la rédaction de ses mémoires et son action pour la libération de la femme.

En 1971, elle assure la direction d'une revue d'extrême gauche, *Les Temps Modernes*, qu'elle a fondée avec Sartre. Jusqu'à sa mort, elle collabore (8) \_\_\_ cette revue.

Philosophe, essayiste, romancière et dramaturge, elle domine la littérature féminine de son temps. Ses œuvres autobiographiques font revivre toute une génération, celle de Saint-Germain-des-Prés. Indignée de voir la femme traitée (9) \_\_\_ un objet érotique, elle n'a cessé de mener une lutte passionnée pour (10) \_\_\_ libération. *Le Deuxième Sexe* est devenu la bible du mouvement féministe mondial.

À partir de 1980, après la mort de son partenaire, sa santé physique et mentale se détériore à (11) \_\_\_ de sa dépendance à l'égard de l'alcool et des amphétamines. Elle meurt à l'âge de 78 ans.



Lisez le texte sur un sport qu'on pratique dans l'eau. Dans la plupart des lignes il y a un mot qui ne devrait pas y être. Écrivez ces mots dans les cases prévues sur la feuille de réponses. Cependant, 2 à 4 lignes sont correctes. Marquez ces lignes avec le symbole ✓. Deux réponses (0, 00) sont données en exemple.



## L'aqua-fitness – plus tonique que l'aquagym

L'aquagym a déjà fait de nombreux adeptes. Il s'agit d'effectuer des (0)  
exercices de gymnastique dans une piscine afin que de travailler ses (00)  
muscles. Le côté ludique est omniprésent : dans les cours sont collectifs et (1)  
la bonne humeur est au rendez-vous. Parfois, où la musique vient même (2)  
rythmer les différents mouvements à effectuer. Le professeur est là pour (3)  
guider et encourager vers les participants. Mais si vous recherchez une (4)  
activité aquatique plus tonique, l'aqua-fitness saura répondre à vos (5)  
attentes ! Il s'agit de réaliser une série d'exercices qui se favorisent le (6)  
renforcement musculaire. L'aqua-fitness est plus une activité très (7)  
stimulante : travailler tous les muscles sont sollicités et vous vous sentirez (8)  
relaxé et apaisé en fin de séance. Des accessoires qui sont parfois (9)  
nécessaires pour réaliser certains exercices de pratiquer musculation. (10)

### En quoi consiste l'aqua-fitness ?

Vous l'avez compris, l'aqua-fitness est plus tonique que l'aquagym, il s'agit, (11)  
comme son nom l'indique, d'un cours de fitness mais être réalisé dans (12)  
l'eau. Les cours durent environ 50 minutes total et sont menés par un (13)  
professeur qui effectue les mouvements hors de l'eau.





