Name:			
Klasse:			
	·		

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung

AHS

13. September 2018

Französisch (B1)

Schreiben

=	Bundesministerium			
	Bildung, Wissenschaft			
	und Forschung			

Hinweise zu den Schreibaufträgen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser zwei Aufgaben beträgt 120 Minuten (B2) bzw. 125 Minuten (B1). Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

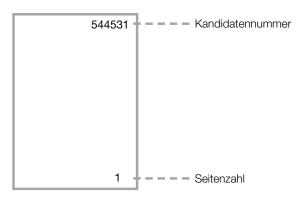
Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihre Kandidatennummer und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihre Kandidatennummer und die Seitenzahl stehen.



Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Viel Erfolg!

1 40 P.

Savoir travailler en équipe est une compétence essentielle dans le monde du travail.

Mais est-ce que les jeunes sont capables de travailler en équipe ?

Envoyez-nous vos articles. Les meilleurs seront publiés sur notre site Internet.

Centre de Langue Française de Vienne



Vous décidez d'écrire un article. Dans votre article, vous :

- présentez un projet scolaire pour lequel vous avez travaillé en équipe
- décrivez les avantages du travail en équipe
- donnez des conseils pour un bon travail en équipe

Donnez un titre à votre article. Écrivez environ 200 mots.

Notes (elles ne seront pas évaluées)			

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

	Article		
Titre :		Heure de début :	
		Heure de fin :	
		Nombre de mots :	

2 40 P.

Votre école partenaire à Paris porte le nom d'un grand photographe français, Robert Doisneau. Ensemble, vous créez donc un blog franco-autrichien sur le thème de la photographie.



Vous avez décidé d'écrire une entrée. Dans votre entrée, vous :

- présentez l'importance des photos dans votre vie
- expliquez pourquoi vous aimez ou pas être pris/e en photo
- donnez votre avis sur la mode des selfies

Donnez un titre à votre entrée. Écrivez environ 200 mots.

Notes (elles ne seront pas eva	iiuees)		

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

	Entrée de blog		
Nom :		Heure de début :	
Titre :		Heure de fin :	
		Nombre de mots :	

Bildquellen

Seite 3: © Robert Kneschke / www.fotolia.com

Seite 5: © nenetus / www.fotolia.com