

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

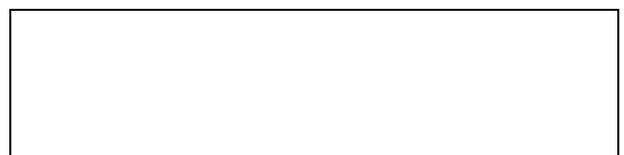
AHS

13. September 2018

Französisch

(B1)

Lesen



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Hortense, 16 ans, a travaillé avec des enfants

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 9 P.

1

La compétition sportive la plus extrême

0	à Honolulu
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 7 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Vacances pas chères

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	
	1	2	3	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

___ / 7 P.

4

Sport et études au Canada

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	
	1	2	3	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

___ / 7 P.

___ von 30 P.

Lisez le texte sur l'expérience d'Hortense, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Hortense, 16 ans, a travaillé avec des enfants

Émeline, Léa, Hortense, Romain et Benjamin ont tous travaillé l'été dernier. Certains ont adoré leur job, d'autres moins. Mais tous sont d'accord pour dire que c'était une expérience enrichissante, au sens propre comme au figuré!

« L'été dernier, mon amie et moi sommes parties en Sicile "faire" les baby-sitters dans deux familles, durant leurs quinze jours de vacances. Pour moi, c'était nouveau, même si je fais régulièrement du baby-sitting depuis la 4^e. Je n'avais rencontré "ma" famille qu'une seule fois, très brièvement. Ma copine connaissait l'autre famille, avec laquelle elle était déjà partie deux étés. Au total, il y avait cinq enfants, âgés de 2 à 10 ans. Au début, j'avais peur de ne pas être à la hauteur, je me sentais moins mature que mon amie, qui est très responsable (elle a un an de plus que moi) et qui avait l'habitude. Peu à peu, j'ai gagné la confiance des adultes, et j'étais considérée comme elle.

C'était vraiment intense : on commençait par le petit déj à 8 heures, et on terminait vers 21 h30 quand les grands étaient au lit. Dès que les enfants nous laissaient un peu de répit parce qu'ils jouaient entre eux, il fallait qu'on fasse le tour des chambres pour ranger, qu'on s'occupe des affaires de plage, qu'on vérifie l'état de la cuisine... On n'avait pas de pause. Bien sûr, on allait tout le temps à la plage, mais pendant que l'une restait sur le sable avec les deux petits, l'autre se baignait avec les plus grands, et ça nécessite beaucoup de surveillance. Le soir, j'étais contente de pouvoir discuter seule à seule avec ma copine dans notre chambre commune, un peu à l'écart. Les parents étaient très sympas avec nous. Plusieurs fois, lorsque les enfants étaient couchés, on a fait des jeux de société avec eux. Je garde aussi en mémoire une magnifique excursion en bateau. La mer était turquoise, c'était magique. En plus, ce jour-là, je ne m'occupais que des grands qui sont plus autonomes, donc j'étais plus détendue.

Mais avant le départ, les parents ne nous avaient pas vraiment expliqué ce qu'ils attendaient de nous. A posteriori, j'ai regretté de ne pas avoir posé plus de questions, parce que j'aurais trouvé normal qu'on ait quelques moments de temps libre. Ils nous avaient prévenues qu'ils ne nous paieraient pas comme pour un baby-sitting normal, parce que les billets d'avion coûtaient cher. Et au final, ils nous ont donné 50 € chacune. Sur le coup, je ne me suis pas rendu compte que c'était peu, mais à la réflexion, pour le travail qu'on a fourni... Le cadre était magnifique, les enfants très attachants, il y a eu de bons moments, mais si j'avais su, j'aurais hésité, je crois. Cela dit, c'était une première expérience, et ça m'a beaucoup responsabilisée. Après mon bac, si je ne décroche pas l'école de commerce que je veux faire, je pense partir en Angleterre comme jeune fille au pair durant un an. Je sais aussi que je retournerai un jour en Sicile... mais comme touriste! »

0 Hortense est allée en Sicile pour :

- A passer des vacances en famille.
- B voyager avec son petit copain.
- C s'occuper d'enfants.
- D rencontrer ses cousins.

1 Avant de partir, Hortense :

- A avait déjà de l'expérience.
- B était passionnée par l'éducation.
- C n'avait jamais fait de baby-sitting.
- D ne prenait pas les enfants au sérieux.

- 2 **Avant de commencer son travail, Hortense :**
- A avait peur de prendre l'avion.
 - B n'était pas sûre d'elle.
 - C avait peur d'être seule.
 - D avait confiance en elle.
- 3 **Les journées étaient difficiles parce que les deux filles :**
- A devaient travailler tout le temps.
 - B faisaient beaucoup de sport.
 - C avaient des problèmes de communication.
 - D prenaient souvent les transports en commun.
- 4 **Les relations avec les parents :**
- A ont rendu le travail difficile.
 - B se sont améliorées avec le temps.
 - C n'étaient pas très fortes.
 - D étaient positives.
- 5 **Un bon souvenir de ce séjour, c'est d'avoir pu :**
- A visiter le centre-ville.
 - B voyager en mer.
 - C rencontrer un ami.
 - D voir une exposition.
- 6 **Avant l'arrivée des deux filles dans la famille :**
- A les conditions étaient très claires.
 - B les parents ont envoyé un courriel.
 - C elles ont lu un manuel pédagogique.
 - D elles avaient très peu d'informations.
- 7 **Les filles ont reçu peu d'argent parce que/qu' :**
- A elles n'ont pas travaillé suffisamment.
 - B on leur a donné une bourse supplémentaire.
 - C le voyage coûtait déjà beaucoup d'argent.
 - D elles n'avaient pas beaucoup d'expérience.
- 8 **Le travail intense a aidé Hortense à :**
- A trouver d'autres enfants.
 - B découvrir de nouvelles méthodes d'éducation.
 - C grandir et se développer personnellement.
 - D perfectionner ses compétences linguistiques.
- 9 **Si elle ne peut pas aller dans l'école de son choix, Hortense :**
- A fera un stage dans une école maternelle.
 - B travaillera dans une organisation humanitaire.
 - C suivra un cours particulier d'anglais.
 - D partira à l'étranger pour une année.

Lisez le texte écrit à l'occasion du 7^e Ironman en France, une compétition sportive très difficile. Répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



La compétition sportive la plus extrême

Le triathlon est déjà une épreuve en soi : trois disciplines (natation, cyclisme et course à pied) que l'on enchaîne sans repos. Mais l'épreuve olympique connaît une version de l'extrême : l'Ironman. Dans ce défi extraordinaire, des hommes et des femmes se surpassent mentalement et physiquement. Entraînement ultra ciblé, mental de champion... n'est pas « homme de fer » qui veut !

Compétition dite d'ultra endurance, le premier Ironman a eu lieu à Honolulu, en 1978. Un commandant de la Navy lance ce triathlon de l'extrême (3,8 km de natation en milieu naturel ; 180 km à vélo et 42,195 km de course à pied, sans pause) afin de mettre fin au débat entre ses amis nageurs, cyclistes et coureurs quant à leurs qualités d'endurance dans les différentes disciplines. Un évènement qui connaîtra un engouement international sans précédent.

La France accueillera son 7^e Ironman en juin 2011, où plus de 2 500 participants sont attendus. Le top départ sera donné à 7 h du matin et vous aurez moins de 16 h pour franchir la ligne d'arrivée si vous souhaitez figurer sur la liste.

Qualifié plusieurs fois à Hawaï, et coach spécialisé dans la pratique de sports aux efforts extrêmes, Patrick Toth donne les clés indispensables, au cas où l'envie de vous inscrire vous démangerait !

Ironman : un entraînement ciblé

Se surpasser en avalant des kilomètres ne s'improvise pas ! « Si vous n'amenez pas vos muscles et vos tendons à supporter l'effort physique que nécessite une telle épreuve, vous risquez des blessures graves », prévient Patrick Toth. Un entraînement qui prend en compte les 3 épreuves devra donc être planifié, de 6 à 8 mois à l'avance. La plupart des épreuves ayant lieu en été, entre fin mai et mi-août, vous avez le temps de vous y mettre. Avantage non négligeable, la diversité de l'entraînement (nage, vélo, course) se révèle moins traumatisante pour l'organisme. Pour information, « les professionnels franchissent la ligne d'arrivée après 8 à 8 heures 30 de compétition. Un amateur d'élite, lui, tourne autour de 9 heures 30 », nous confie Patrick Toth. Une performance, et pas des moindres, dans les deux cas. À ce propos, se fixer des objectifs réalistes par rapport à sa condition physique est capital.

Ironman : les difficultés à surmonter

Inutile de vous dire que dans ce type d'épreuves, les difficultés ne manquent pas. « Pour la majorité des athlètes, le moment le plus difficile survient lors de la 3^e étape, durant la course à pied », explique Patrick Toth. La natation en milieu naturel qui demande aussi une technicité particulière, peut être douloureuse pour certains, toutefois ce n'est rien comparé à la dernière traite. Après 6 à 7 heures de compétition, non-stop, l'organisme est en situation d'épuisement physiologique. Les réserves de glycogène sont à plat, le corps s'est mis à puiser dans les acides gras pour trouver du carburant. Les jambes sont lourdes, les épaules courbatures et le dos tendu... Le coach est formel : « C'est dans le marathon qu'on atteint ses limites. En entraînement, on ne va jamais aussi loin ». Différentes options se présentent : marcher momentanément, juste ralentir le rythme, ou encore diminuer l'intensité de l'effort. En réalité, c'est la tête qui s'est mise aux commandes de l'organisme. Patrick Toth ajoute, « ce qui fait la différence à ce moment-là, c'est une bonne préparation mentale. La clé pour dépasser le point de rupture ! »

0	Où s'est passé le premier Ironman ?
1	Combien de sportifs y a-t-il environ au départ de la compétition française ?
2	À quelle heure commence la compétition française ?
3	Qu'est-ce qui peut arriver au sportif s'il exagère ?
4	Combien de temps faut-il pour se préparer à un Ironman ?
5	À quelle période se passent les compétitions ?
6	Quelle partie de la compétition est la plus dure pour la plupart des athlètes ?
7	Quelle partie du corps peut faire mal ? (Donnez <u>une</u> réponse.)

Lisez le texte sur une nouvelle possibilité offerte aux jeunes de partir en vacances pour peu d'argent. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects (A-J) pour chaque blanc (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Vacances pas chères

Toujours en vacances, les étudiants ? Cette image répandue n'est pourtant qu'une illusion car, en réalité, 40 % des 18-25 ans ne partent pas en vacances, ce qui en fait (0) ____ ! Eh oui : à l'âge où l'on n'a plus vraiment envie de (1) ____, on n'a pas toujours le budget pour envisager de grandes choses, à commencer par les voyages qui font pourtant bien envie. D'autant que beaucoup d'étudiants profitent aussi de l'été pour (2) ____ et engranger des économies pour l'année...

Du coup, on peut vraiment saluer l'initiative de l'ANCV, l'Agence nationale des chèques-vacances, qui lance une nouvelle opération qui devrait concerner 30 000 jeunes à l'horizon 2016. Nom de code « Départ 18:25 »... Le tourisme et les loisirs se réservant aujourd'hui sur le Net, tout se passe sur le nouveau site Internet www.depart1825.com.

Que propose l'opération « Départ 18:25 » ?

D'abord, des offres de séjours à petit prix par région, pays, type d'hébergement (camping, village-vacances, hôtels)... Pour y avoir droit, il suffit d'(3) ____ (à justifier avec une pièce d'identité) et de résider en France.

Bien sûr (4) ____, ils sont plus chers en août, et selon le standing... Mais le moteur de recherche peut vous dégoter par exemple « un séjour en gîte (3 pièces pour 4 à 5 personnes) dans les Landes, entre océan et forêt, pour 7 nuits, à partir de 77 euros par personne »... Ou des appartements en résidence de vacances dont le coût sera d'autant plus bas que vous le partagez à plusieurs.

Comme sur tous les sites, il y a aussi des promotions et des offres « dernière minute ». L'ANCV dit sélectionner « des offres exclusives très attractives de courts ou longs séjours, issues d'opérateurs privés et d'acteurs du tourisme social ». Après avoir créé un compte et sélectionné votre séjour, vous pouvez (5) ____.

Une aide financière pour les boursiers, les revenus modestes, les apprentis...

En plus de cette sélection de séjours que tout jeune peut réserver, l'ANCV offre à certains une aide financière.

Il s'agit cette fois d'une aide sous conditions, (6) ____, les salariés justifiant d'un revenu fiscal de référence inférieur à 17 000 euros pour une part fiscale, les étudiants boursiers, mais pas uniquement : l'aide peut aussi s'appliquer aux jeunes en contrat d'apprentissage, à ceux qui occupent un emploi d'avenir, aux volontaires du service civique ou à tout jeune bénéficiant d'un « contrat aidé » (*contrat de génération, Civis, etc.*)

Au final, cela peut donc concerner tout de même pas mal de monde !

Et à combien peut s'élever cette aide ? Si vous y avez droit, (7) ____, dans la limite de 150 euros. Pour en bénéficier, la demande doit être faite sur le site : un simulateur vous permet d'abord de savoir si vous y avez droit. Puis vous soumettez votre demande : l'aide accordée est directement déduite de votre facture. Un coup de fil permet de confirmer le dossier : c'est fait, réservé, vous pouvez partir !

A	trouver un job
B	avoir une recommandation
C	partir avec papa-maman
D	les prix varient selon la période
E	qui concerne les jeunes aux revenus modestes
F	la classe d'âge qui part le moins
G	avoir entre 18 et 25 ans
H	réserver en ligne
I	choisir différents hébergements est une priorité
J	cela représentera 50 % du coût du séjour

Lisez l'interview d'une jeune femme qui fait ses études à Québec, au Canada. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects (A-J) pour chaque blanc (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Sport et études au Canada

Depuis début janvier, Morgane Pringault, étudiante à Lannion et joueuse de football au Ploërmel Football Club, vit à Québec où elle (0) ____.

Morgane, qui es-tu, quel est ton parcours ?

Je m'appelle Morgane Pringault. Licenciée au Ploërmel Football Club, je vis ma passion à Ploërmel. J'ai étudié au lycée Joseph Loth où j'(1) ____, mais aussi au lycée du Gros Chêne au sein duquel j'étais en sport-études football. En 2012, après avoir obtenu mon bac, j'ai intégré une classe préparatoire aux grandes écoles en lettres supérieures à Brest. Je n'ai fait qu'une année sur les deux car j'ai décidé de postuler à l'IUT de Lannion en Information-Communication option journalisme. C'est une des 14 écoles de journalisme reconnues en France. J'ai été acceptée, j'ai obtenu mon diplôme deux ans après et aujourd'hui je suis en Licence Professionnelle Journalisme avec parcours international, toujours à Lannion.

As-tu déjà voyagé ? Dans quel(s) pays ? Étais-tu partie longtemps ?

Avec le Ploërmel Football Club, j'(2) ____ à Oslo en Norvège et à Hjørring au Danemark lors de tournois internationaux, le premier en tant que joueuse, le second en tant que coach des U16.

Qu'est-ce qui t'a donné envie de partir ?

Étudier pendant un an dans une université étrangère est une expérience unique dans une vie. C'est une rencontre entre deux modes de vie différents.

Pourquoi cette destination ?

J'adore le sport, et surtout le football féminin. J'aimerais (3) ____, soit en tant que journaliste, soit dans la communication ou le marketing sportif.

Au Canada et plus généralement en Amérique du Nord, le soccer est un sport pratiqué par les femmes. Le football féminin y est fortement développé, il est accepté de tous. J'(4) ____ comment ils médiatisent ce sport ici, comment ils le pratiquent.

Par ailleurs, je voulais (5) ____ . Je l'ai étudié en histoire, et en histoire de l'art, je voulais le voir en vrai.

Peux-tu expliquer ton périple...

Je suis arrivée le 6 janvier dernier. Dans ma classe, nous sommes deux à avoir été sélectionnées pour (6) _____. Je n'ai donc pas eu le temps de beaucoup visiter.

Mais je vais à Montréal dans les semaines à venir et, pendant les quatre mois de mes vacances d'été, je vais essayer de faire du Wwoofing plus à l'ouest, vers Vancouver et Toronto. New-York et Boston sont un peu des étapes obligatoires lorsque l'on est sur le continent américain.

Je (7) _____ pour l'instant mais je dois dire que pour une ville de 500 000 habitants, on ressent le côté familial surtout dans le Vieux Québec, qui est très joli et où il est très agréable de se promener même par -15° !

Où vis-tu ?

Sur un campus universitaire. Un vrai campus à l'américaine ! Il est très grand et chaque faculté a son pavillon dont l'intérieur est souvent en adéquation avec le domaine d'étude qu'il abrite.

A	voir l'immensité de ce continent
B	ai découvert le Canada pour la première fois
C	partir étudier à l'université Laval de Québec
D	poursuit ses études de journalisme
E	avais envie de voir
F	ai eu l'occasion de partir
G	ne savais pas où aller
H	ai passé mon bac littéraire
I	n'ai visité que la ville de Québec
J	travailler dans ce domaine plus tard

Bildquellen

Seite 7: © Iulia Sokolovska / www.fotolia.com

Seite 9: © Erhan Ergin / www.fotolia.com

Seite 11: © Oxlock / www.fotolia.com

Textquellen

Seite 5: Autor/in nicht genannt: Travailler avec les enfants.

<http://www.phosphore.com/dossiers/phosphore/390/jobs-d-ete-ils-l-ont-fait/1302/travailler-avec-les-enfants.html>
[05.01.2018] (adaptiert).

Seite 7: Maillard, Catherine: Ironman : une compétition extrême !

<http://www.doctissimo.fr/html/forme/sports/articles/14776-ironman-competition-extreme.htm> [05.01.2018] (adaptiert).

Seite 9: Autor/in nicht genannt: Départ18:25 : une nouvelle offre de vacances pas chères pour les jeunes.

http://www.reussirmavie.net/Depart18-25-une-nouvelle-offre-de-vacances-pas-cheres-pour-les-jeunes_a1977.html
[05.01.2018] (adaptiert).

Seite 11: Ludivine Ageon: Feuilleton : Morgane Pringault étudie le journalisme au Canada.

<http://www.leploermelais.fr/2016/02/04/feuilleton-morgane-pringault-etudie-le-journalisme-au-canada/>
[08.01.2018] (adaptiert).