

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

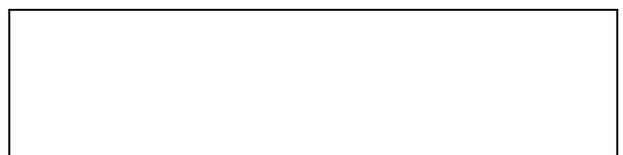
AHS

13. September 2018

Französisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

Comment choisir son sport

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

___/12 P.

2

La ville où j'habite

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

___/14 P.

3

Les cartes postales

0	envoyait
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

4

Mon premier concert de rock

0	cours
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

ANTWORTBLATT

Lisez le texte sur le sport. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-12). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Comment choisir son sport

Vous voulez faire du sport. Vous avez décidé de bouger. Comment choisir le sport parfait ? Vous pouvez aller (0) ___ Internet et consulter un comparateur de sports. Ces sites peuvent vous (1) ___ à trouver l'activité sportive idéale. Voici quelques-unes des questions auxquelles vous (2) ___ répondre.

D'abord, le site vous demande pourquoi vous voulez faire du sport. Bien sûr, on fait du sport tout simplement pour rester (3) ___. Le sport permet aussi de rencontrer des gens. Si on joue dans une équipe ou si on va dans un club de fitness, on peut faire la connaissance d'autres sportifs.

Quels lieux choisir pour faire du sport ? Si on aime être dehors, il faut choisir des sports de plein air comme le vélo ou le jogging. On peut pratiquer ces sports en ville, dans les parcs ou en (4) ___ travailler. Si vous préférez être à l'intérieur, aller à la piscine est une option intéressante. Vous pourrez y pratiquer la natation ou même l'aqua zumba, (5) ___ la version aquatique de la zumba.

Un autre facteur important dans le choix du sport, c'est le coût. Il y a des sports gratuits ou qui demandent un investissement faible. Le sport (6) ___ économique, c'est la marche. Pour des sports comme l'équitation ou le ski alpin, l'équipement revient cher. Il (7) ___ aussi ajouter les frais liés à la pratique du sport : remonte-pentes ou abonnement à un club d'équitation.

Enfin, tous les sports n'apportent pas le même profit au corps. Vous choisirez (8) ___ votre sport en fonction des qualités que vous voulez perfectionner. Ainsi, le jogging et la natation sont des sports d'endurance. Il y a des sports qui demandent de la précision et d'autres (9) ___ la concentration joue un grand rôle. De toutes les façons, n'hésitez pas à (10) ___ l'activité sportive pour savoir si elle vous plaît. Car c'est le plaisir qui compte avant (11) ___ ! Même si c'est difficile au début, ne vous découragez pas. Petit à petit, vous vous sentirez (12) ___ et bientôt, vous ne pourrez plus vous en passer. Bonne chance dans le choix de votre sport !

0	A dans	B sur	C à l'	D en
1	A aidé	B aidés	C aident	D aider
2	A acceptez	B savez	C décidez	D devez
3	A à ce niveau	B en fonction	C en forme	D à condition
4	A allant	B continuant	C plus	D particulier
5	A d'abord	B c'est-à-dire	C bien sûr	D par exemple
6	A en	B de l'	C moins	D le plus
7	A reste	B s'agit	C faut	D vaut
8	A donc	B déjà	C ensuite	D après
9	A que	B où	C par qui	D pour que
10	A vérifier	B choisir	C essayer	D comparer
11	A eux	B lui	C chacun	D tout
12	A meilleurs	B mieux	C parfaits	D parfaitement

Lisez le texte sur la description de quartiers de Paris. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-Q) pour chaque blanc (1-14). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



La ville où j'habite

J'adore la ville où j'habite. Tout le monde la connaît. On dit que c'est la capitale (0) ___ visitée au monde. Alors, vous avez deviné ? Oui, bien entendu, il s'agit de Paris. J'ai une relation très personnelle avec la capitale de mon pays. Je suis jeune, j'ai dix-neuf ans et je n'ai (1) ___ quitté le logement de mes parents. Celui-ci se trouve dans un quartier qui est resté populaire. (2) ___ qu'il présente le grand avantage pour moi d'avoir conservé des (3) ___. Je me sens bien ici. J'aime me balader des (4) ___ dans les petites rues. J'y observe les gens. Je regarde les nombreuses vitrines et les produits exposés. Souvent, j'ai l'impression de (5) ___ dans une petite ville ou même dans un village. Mais non, je sais qu'il me suffit de continuer pour (6) ___ un arrondissement beaucoup plus moderne. Cela est vraiment fascinant. En l'espace de quelques minutes, je peux changer de monde. Je n'ai même (7) ___ de prendre le métro ou le bus. La ville de Paris avec ses vingt arrondissements n'est pas très grande. On peut facilement (8) ___ à pied. Et c'est exactement ce que je fais de (9) ___. Je vais vous expliquer comment je fais. J'ai passé mon bac l'année dernière et maintenant je poursuis des études de droit. Pour me rendre à la fac, j'utilise normalement les transports publics. (10) ___ quand l'envie m'en prend, je m'y rends à pied. Il me faut à (11) ___ une heure et demie. Durant ce petit pèlerinage, je passe en revue différents mondes. (12) ___ avoir quitté mon quartier, je me retrouve dans les rues d'un coin beaucoup plus bourgeois. Les trottoirs y sont beaucoup plus propres, les gens mieux habillés. Il y a aussi moins de magasins et tout semble plus tranquille. J'arrive (13) ___ le quartier de la Sorbonne. Et là, tout change une fois encore. Les étudiants dominent, on les voit partout, dans les bistrotts mais aussi dans les librairies ou tout (14) ___ groupes sur le trottoir. C'est cette diversité que j'apprécie.

A	Après	G	la plus	M	pas besoin
B	arriver dans	H	la traverser	N	pas encore
C	C'est-à-dire	I	longues avenues	O	peu près
D	finalement dans	J	Mais	P	simplement en
E	habitudes anciennes	K	me trouver	Q	temps en temps
F	heures entières	L	même temps		

Lisez le texte sur un moyen de correspondance. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-10). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Les cartes postales

Autrefois, il était habituel d'envoyer des cartes postales. On en (0) **(envoyer)** à sa famille et à ses amis quand on était en vacances. Cela faisait toujours plaisir de les recevoir, surtout quand elles venaient de loin. On aimait les lire. Certaines se composaient d'une seule photo, d'autres de plusieurs. Sans oublier les timbres qu'on pouvait décoller et collectionner. Avec l'arrivée des nouvelles technologies, les (1) **(habituel)** ont changé. Pourquoi envoyer une carte postale qui va mettre plusieurs jours avant d'arriver ? Les textos, eux, atteignent leurs (2) **(destiner)** immédiatement. Sans oublier les messages multimédia. Envoyer des photos, des films, rien de plus simple. Et puis, les choses ont encore évolué. À l'heure actuelle, beaucoup sont connectés en continu avec leurs amis sur les réseaux (3) **(social)**. Tout le monde partage les messages et les images qui y sont placés. C'est peut-être ce dernier (4) **(développer)** qui explique la renaissance des cartes postales. Envoyer une carte postale, c'est une chose qui prend du temps. Il faut d'abord la choisir et l'acheter. Le texte varie suivant les personnes à qui on s'adresse. L'(5) **(acheter)** des timbres n'est pas toujours facile non plus, surtout à l'(6) **(étrange)**. La personne qui reçoit une carte postale est consciente de tout ce « travail ». C'est pourquoi elle est très heureuse. Elle sait que quelqu'un a (7) **(prendre)** le temps de lui écrire. En revanche, publier un message ou une photo sur Facebook, c'est facile. Ça va vite. C'est donc moins (8) **(personne)**. À l'avenir, les deux tendances pourraient exister (9) **(parallèle)**. On adressera peut-être des cartes postales aux personnes qui nous sont très chères. Pour les autres, nos « amis », on choisira plutôt les solutions plus modernes. Ce serait en effet une façon de conserver les avantages de ces différents types de (10) **(communiquer)**. Alors, pendant vos prochaines vacances, essayez ! Vous verrez bien. Vous recevrez peut-être vous-même des cartes postales, on ne sait jamais...

Lisez le texte sur un jeune qui est allé voir un concert avec sa classe et son professeur de musique. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-10) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Mon premier concert de rock

Je me souviendrai toujours de mon premier concert de rock. Tout a commencé à l'école, en (0) ___ de musique. Nous avons un professeur relativement jeune et engagé. Il voulait à (1) ___ prix nous transmettre sa passion, la musique rock. C'est (2) ___ il avait décidé d'organiser des activités extra scolaires. La première, c'est celle qui nous a le plus marqués, nous les élèves d'une 1^{ère} d'un lycée du 10^e (3) ___ de Paris. C'était un samedi soir, au Zénith. Le rendez-vous avait été fixé pour 19h. Le concert commençait une demi-heure plus (4) ____. Nous étions tous un peu nerveux. Cependant, tous les élèves de ma classe n'étaient pas là. Pour quelques-uns, dont moi, il s'agissait d'un véritable événement. Pour d'autres, c'était tout simplement un (5) ___ de musique qui ne les attirait pas. Notre professeur nous avait bien préparés. Il s'agissait en fait d'un concert fêtant les 20 ans du groupe Garbage. Le prix des billets n'était pas donné. Nos (6) ___ étaient réservées dans les premiers rangs à droite. Nous étions très près de la scène. La salle est (7) ___ pour son excellente acoustique. Le public était mélangé, jeunes et moins jeunes. Pour moi, c'était fascinant. En fait, c'est la chanteuse que tout le monde connaît. Et c'est d'elle que tout dépend pendant le concert, même si le décor et les instruments ne sont pas sans importance. Le concert nous a plu, à moi et à mes copains. Après le concert, nous sommes allés (8) ___ un verre dans un des bars près du Zénith. Il y avait beaucoup de monde, (9) ___ nous avons trouvé une table libre. Nous avons remercié notre prof. Lui aussi, il avait bien aimé la soirée. Cela lui rappelait certains souvenirs. Il nous a parlé du premier album du groupe. La semaine suivante, nous l'avons écouté en cours. Mais la (10) ___ fois, nous choisirons quelque chose de plus moderne. Nous écouterons peut-être un groupe français. Et puis, nous n'inviterons pas notre prof, ce sera sûrement trop bruyant.

Bildquellen

Seite 5: © 2xSamara.com / www.fotolia.com

Seite 7: © Adolesco / www.pixabay.com

Seite 9: © stux / www.pixabay.com

Seite 10: © scusi / www.fotolia.com

Textquellen

Seite 5: © BMBWF

Seite 7: © BMBWF

Seite 9: © BMBWF

Seite 10: © BMBWF