

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

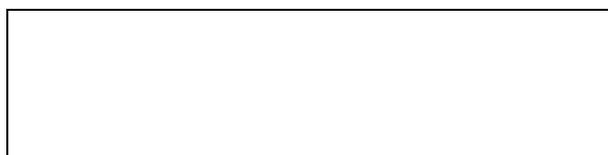
AHS

17. September 2018

Spanisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

La telerealidad

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
13	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

2

El conejito que quiere dormirse

0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
<input type="checkbox"/>							
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>							
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>							
12	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

___ / 12 P.

3

La historia del oso Bruno

0	<i>embargo</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

4

Hotel Sol

0	<i>convierten</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

Lea el texto sobre diversos programas en la televisión. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-13). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La telerrealidad

Se levantó tarde pero todavía estaba cansado. Se preparó un café y se sentó (0) ___ sofá. Decidió encender la televisión porque era domingo y no (1) ___ que ir a trabajar. Cambió varias veces de canal hasta (2) ___ encontró algo que parecía interesante. En la pantalla había un grupo de personas que se (3) ___ en el salón de una casa, todos hablaban (4) ___ mismo tiempo. Tomó un poco de café y subió el volumen. Discutían sobre cómo conseguir pasar la siguiente prueba y así obtener comida para la casa. La idea le pareció extraña, “¿conseguir alimentos?, ¿por qué no ir (5) ___ al supermercado?”

Las personas eran simpáticas y bastante jóvenes. No se (6) ___ de una película, todo era muy real. Quería ver algo un poco más interesante. En otro canal encontró un concurso (7) ___ gente famosa debía aprender un baile y el público daba puntos a las diferentes parejas. Después de diez minutos salió de la habitación (8) ___ aquello era aburridísimo. Fue a la cocina y se hizo una tostada. También se sirvió otro café y volvió al salón.

Se puso cómodo y comenzó de nuevo la búsqueda. Esta vez se paró en unas imágenes de la selva. La vegetación era muy bonita. “¡Qué interesante! Me gustaría estar en la jungla”, reflexionó. Entonces aparecieron dos mujeres conocidas. No, otra vez no. No era un documental. También un concurso, pero este se desarrollaba en la selva. “¡Qué tontería! ¿A quién le interesa ver a unos famosos (9) ___ insectos para poder continuar allí?”

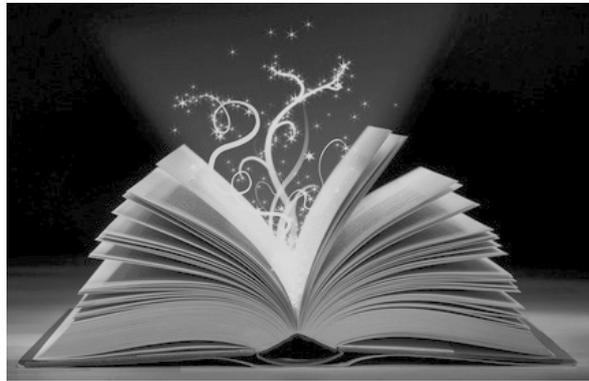
Apagó la televisión, (10) ___ era suficiente. Terminó su café. Se vistió. Eligió un libro de su biblioteca y abandonó la casa. “Me voy al parque a leer un poco –decidió– será (11) ___ que seguir viendo tele”.

Días más tarde (12) ___ le explicó que esos programas son por desgracia parte de la televisión actual y que a muchas personas sí les interesan. Forman parte de la “telerrealidad” y muestran lo que (13) ___ ocurre a personas reales en diferentes situaciones. Hay varios tipos, le comentaron.

“¡Qué horror! A partir de ahora voy a leer mucho más”, pensó.

0	A a la	B al	C en la	D en el
1	A tenía	B debía	C deseaba	D necesitaba
2	A como	B que	C de	D cuando
3	A iban	B salían	C encontraban	D descubrían
4	A sobre	B al	C del	D en
5	A normalmente	B fácilmente	C generalmente	D simplemente
6	A hablaba	B trataba	C contaba	D pensaba
7	A dentro que	B lo que	C en el que	D en donde que
8	A aun	B por	C aunque	D porque
9	A comen	B comieron	C comido	D comiendo
10	A todavía	B ya	C nunca	D jamás
11	A mucho mejor	B muy mejor	C mucho mayor	D muy bien
12	A algún	B alguno	C alguna	D alguien
13	A os	B los	C les	D las

Lea el texto sobre un libro para dormir a los niños. Faltan algunas palabras. Elija la palabra correcta (A-O) para cada uno de los espacios (1-12). Hay dos palabras que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



El conejito que quiere dormirse

Solo 26 páginas han servido para dar la vuelta por completo al tradicional cuento a la hora de irse a la cama. *El conejito que quiere dormirse* (0) ___ a los padres a dormir a sus hijos a través (1) ___ cuento y de técnicas psicológicas. O eso es lo que afirma su autor, Carl-Johan Forssén Ehrlin, un psicólogo sueco (2) ___ en *coaching* y estudio del comportamiento.

Utilizando técnicas del comportamiento y construcciones lingüísticas desarrolla lo que (3) ___ el método perfecto para dormir a los más pequeños. Según su sinopsis, el libro (4) ___ la historia del conejito Carlitos que no puede dormir. Así que, acompañado (5) ___ su madre, se va en busca de su tío Bostezo, que le da unos polvos mágicos para conciliar el sueño.

El argumento de la historia no es lo esencial para conciliar el sueño, sino las pautas que va dando a lo largo de las 26 páginas. El lector debe bostezar en determinados pasajes o enfatizar las palabras en otros. Consigue involucrar al niño de tal manera que le hace sentir cómo su cuerpo se (6) ___ y se hace más pesado hasta que se queda (7) ___.

Entre los comentarios hay padres que afirman que realmente funciona frente (8) ___ otros que aseguran que el reciente *boom* del libro no tiene (9) ___ fundamento, ya que es inútil. En cualquier caso, ha conquistado la Red, y en España es el libro más (10) ___ en Amazon (su precio es de 14,82 euros). También en Reino Unido, Estados Unidos y Francia ha supuesto un éxito total.

Sobre el autor

Este autor, que autopublicó su libro, nació en 1978 y creció en Huskvarna, un pequeño pueblo de Suecia. Pronto se dio cuenta de que disfrutaba ayudando y haciendo feliz a la gente. Cuando descubrió el desarrollo (11) ___ a la edad de 20 años, su vida cambió drásticamente. Pasó muchos días y muchas noches escuchando cintas, CDs y leyendo libros sobre cómo vivir una vida (12) ___ y exitosa.

Fue entonces cuando decidió dejar su trabajo. Empezó a estudiar psicología, liderazgo, pedagogías y otras disciplinas. Se formó en las empresas y las universidades.

A a

G dormido

M relaja

B afirma

H especializado

N uno

C ayuda

I feliz

O vendido

D cuenta

J ningún

E de

K parece

F del

L personal

Lea el texto sobre un animal que viajó demasiado. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-10) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La historia del oso Bruno

Ya hace muchos años que en los Alpes desaparecieron los osos. Sin (0) ____, algunos países como Italia han decidido introducir algunos osos en las montañas. Bruno era el nombre de uno de estos osos que los italianos (1) ____ introducido en su región.

El problema es que los osos no son como nosotros, las personas, y ellos no (2) ____ lo que son las fronteras. De esta manera el oso Bruno cruzó de Italia a Austria sin saberlo mientras buscaba comida. En el Tirol, el oso encontró algunas ovejas y se (3) ____ comió. El propietario de las ovejas y la gente del pueblo se asustaron mucho y querían coger al oso para matarlo. Pronto hubo una gran (4) ____ en el país sobre si se tenía que matar o no al oso. Los ecologistas y los amantes de los animales decían que lo mejor era dejarlo en paz ya que matar a unas cuantas ovejas no era algo muy grave. En cambio, la gente del campo solo quería ver al oso muerto. Mientras la gente en Austria discutía, el oso, que no se enteraba de las preocupaciones de los humanos, siguió buscando comida. Después de (5) ____ días, el animal volvió a cruzar otra frontera, esta vez viajó a Alemania. Aquí el oso también se alimentó de algunos animales de una granja. Además, parece (6) ____ en una ocasión bajó hasta un pueblo turístico, donde algunos turistas (7) ____ vieron. Esta vez, el Gobierno de Alemania decidió matar al oso. Los italianos, que habían trabajado (8) ____ y se habían gastado bastante dinero para introducir al oso, no estaban (9) ____ acuerdo con la decisión. No obstante, a los que se dedican al turismo y a la agricultura les pareció muy bien la idea del Gobierno.

Finalmente, un cazador encontró al oso y lo mató. El pobre Bruno, que había matado a algunas ovejas (10) ____ sobrevivir fue sacrificado por viajar demasiado. Si el oso se hubiera quedado en Italia no le habría pasado nada, pero como los animales no saben nada de política, no es posible que se queden en un sitio sin moverse.

Lea el texto sobre el Hotel Sol. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-13). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Hotel Sol

¡Bienvenido al Hotel Sol!

El Hotel Sol es sin duda uno de los mejores puntos de referencia de la ciudad de Valencia. Sus 120 metros de altura y las 29 plantas lo (0) ___ (**convertir**) en uno de los edificios más altos y privilegiados de Valencia.

El hotel es muy céntrico y está situado cerca de la playa, (1) ___ (**exacto**) en el paseo marítimo; y ha sido diseñado por un prestigioso arquitecto con fama (2) ___ (**mundo**).

Nuestro hotel posee modernos espacios de (3) ___ (**reunir**), y por ello es perfecto para poder realizar sus eventos sociales con sus clientes en todo momento.

El Hotel Sol tiene también todas las características de ser un hotel (4) ___ (**familia**) con muchas ocupaciones para los más pequeños. El hotel ofrece una gran (5) ___ (**variar**) de actividades de animación. Sus servicios están pensados para todos: los mayores pueden, por ejemplo, hacer clases de baile mientras los pequeños disfrutan y se (6) ___ (**divertir**) en los variados talleres.

El hotel está completamente (7) ___ (**renovar**) y desde hace tres años dispone de un *spa* que usted podrá disfrutar de forma gratuita las 24 horas del día y claro, poder dar a su cuerpo y su mente un (8) ___ (**descansar**).

También ofrece una amplia diversidad de actividades (9) ___ (**deporte**) para todas las edades, tanto para practicar en equipo como individuales.

En la actualidad, disponemos de tres restaurantes, uno de ellos con (10) ___ (**ver**) al mar. En todos ellos el objetivo principal es la buena alimentación de los huéspedes, por ello, la (11) ___ (**mayor**) de los platos son de comida regional. Pero también hay excelentes bufets temáticos e internacionales.

En cuanto al alojamiento el hotel dispone de 120 habitaciones, todas con aire acondicionado y algunas con una terraza abierta al mar. Tanto si usted reserva una doble o individual, tendrá la (12) ___ (**posible**) de hacerlo con solo desayuno o con pensión completa. Y si usted lo prefiere también tenemos pequeños apartamentos (13) ___ (**total**) equipados (con cocina completa, televisión...).

Pues bien, como ya ha observado, nuestro hotel no es para nada turístico y ¡seguro que es lo que usted estaba realmente esperando!

Llámenos y ¡haga su reserva ya! No se arrepentirá.

Bildquellen

Seite 5: © Nikolai Sorokin / www.fotolia.com

Seite 7: © Mike Haufe / www.fotolia.com

Seite 9: © Jens Klingebiel / www.fotolia.com

Seite 10: © Brian Jackson / www.fotolia.com

Textquellen

Seite 5: © BMBWF

Seite 7: Autor/in nicht genannt: "El conejito que quiere dormirse", el cuento que hace furor entre los padres.
<http://www.abc.es/familia-padres-hijos/20150910/abci-conejito-quiere-dormirse-cuento-201509071632.html> [25.04.2018]
(adaptiert).

Seite 9: © BMBWF

Seite 10: © BMBWF