

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

17. September 2018

Spanisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Anécdotas de la escuela:
"Cuando era alumno/a..."

0 F	1	2	3
4	5	6	7
8			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
	5	6	7
	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
	8		
	☐ ☐		

1

___ / 8 P.

Los intereses de Juan

0	en un pueblecito
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2

___ / 7 P.

3

ANTWORTBLATT

Una fiesta divertida

0	<i>se la había imaginado</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 7 P.

4

La profesora

0	A ☐	B ☐	C ☐	D ☒
1	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
2	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
3	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
4	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
5	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
6	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 6 P.

___ von 28 P.

Va a escuchar a algunos hablantes que recuerdan diferentes situaciones de su época en la escuela. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione las anécdotas (1-8) con sus afirmaciones (A-K). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Anécdotas de la escuela: “Cuando era alumno/a...”

Ejemplo	0
Anécdota 1	1
Anécdota 2	2
Anécdota 3	3
Anécdota 4	4
Anécdota 5	5
Anécdota 6	6
Anécdota 7	7
Anécdota 8	8

El / la hablante...

Al / a la hablante...

A	hizo con sus compañeros una excursión que incluía una actividad deportiva.
B	pasó un día haciendo actividades inolvidables en otro instituto.
C	triunfó con sus compañeros varias veces en un evento deportivo.
D	se lo pasó bien en un evento en el que al final perdió su equipo.
E	formó parte de un equipo que era diferente a los demás y triunfó en una competición.
F	triunfó en un concurso por su conocimiento científico.
G	vio un incidente muy gracioso durante un evento deportivo.
H	conoció a una persona con la que tuvo una relación especial durante algún tiempo.
I	tuvo un accidente de deporte y tuvo que hacer una pausa de unos meses.
J	se relacionó más con una persona que desde entonces es especial para él /ella.
K	le encantaba practicar deporte durante los descansos del mediodía.

Va a escuchar a Juan que habla de sus intereses. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Los intereses de Juan

0	¿Dónde vive Juan exactamente?
1	¿Dónde está empleado Juan actualmente?
2	¿Quién es admirador del mismo equipo que él?
3	¿De cuántos metros es el récord de Juan?
4	¿De qué club fue miembro Juan durante su carrera deportiva?
5	¿A quién conoció el chico durante su carrera? (Dé <u>una</u> respuesta.)
6	¿Cuánto tiempo duró la cooperación del chico con una compañía de deporte?
7	¿Aparte del deporte, qué otra pasión tiene Juan?

Va a escuchar a Laura que habla de una fiesta excepcional. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y complete las frases (1-7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Una fiesta divertida

0	Para Laura la fiesta fue poco sorprendente porque ____.
1	Por casualidad, Laura vio a una compañera que ____.
2	Para Laura la explicación de una amiga fue poco probable porque la amiga ____.
3	Los amigos de Laura pasaron unos días poco tranquilos porque ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	En cuanto a preparar pasteles, una familiar de Laura normalmente ____.
5	En casa de Laura sus amigos ____.
6	Una amiga tuvo miedo de un animal, por eso ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
7	Justo en el momento de encender la luz, un amigo intentó ____.

Va a escuchar a una profesora que habla de su trabajo en España. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-6). Ponga una cruz (X) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



La profesora

- 0 Según la profesora, al principio sus alumnos
- A eran más trabajadores.
 - B estaban más motivados.
 - C tenían una mayor competencia oral.
 - D controlaban más su competencia escrita.
- 1 Los alumnos tardan más en ser adultos porque
- A leen poco.
 - B la sociedad les apoya mucho.
 - C están siempre en las redes sociales.
 - D sus familiares les cuidan más.
- 2 Antes, los jóvenes dedicaban más tiempo a la lectura porque
- A era obligatoria.
 - B eran más responsables.
 - C era lo único que se podía hacer.
 - D apenas había cines.
- 3 Actualmente, los alumnos tienen pocas ganas de
- A leer cualquier tipo de texto.
 - B redactar textos en papel.
 - C aprender en la escuela.
 - D hablar en público.

- 4 **A través de la música la profesora muestra que**
- A las canciones son literatura.
 - B la literatura les gusta sobre todo a los niños.
 - C las canciones son de buena calidad.
 - D la literatura ha cambiado con el tiempo.
- 5 **Para demostrar el valor de conocer una lengua, la profesora**
- A se centra sobre todo en la gramática.
 - B hace leer mucho a sus alumnos.
 - C utiliza un medio audiovisual.
 - D utiliza programas de radio.
- 6 **A través de discusiones, la profesora quiere**
- A enseñar a los alumnos a leer.
 - B mostrar la mala calidad de la televisión.
 - C que los alumnos comprendan la literatura.
 - D motivar a los alumnos a hablar correctamente.

Bildquellen

Seite 5: © Monkey.Business / www.fotolia.com

Seite 7: © Maridav / www.fotolia.com

Seite 8: © pressmaster / www.fotolia.com

Seite 9: © tiero / www.fotolia.com

Tonquellen

Seite 5: © BMBWF

Seite 7: © BMBWF

Seite 8: © BMBWF

Seite 9: © BMBWF