

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

26. September 2018

Italienisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Messaggi telefonici

0 ☐ F	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐
8 ☐			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 ☐ ☐		2 ☐ ☐		3 ☐ ☐	
		5 ☐ ☐		6 ☐ ☐		7 ☐ ☐	
		4 ☐ ☐					
		8 ☐ ☐					

1

___ / 8 P.

Studiare a Trieste

0	A ☐	B ☐	C ☒	D ☐
1	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
2	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
3	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
4	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
5	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
6	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2

___ / 6 P.

ANTWORTBLATT

3

Una cuoca italiana

0	<i>ricette classiche</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 7 P.

4

La mia Sicilia

0	<i>nove</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 6 P.

___ von 27 P.

Ascolterete varie persone che lasciano un messaggio sulla segreteria telefonica. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, combinate i parlanti (1-8) con i loro messaggi (A-K). Ci sono due messaggi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



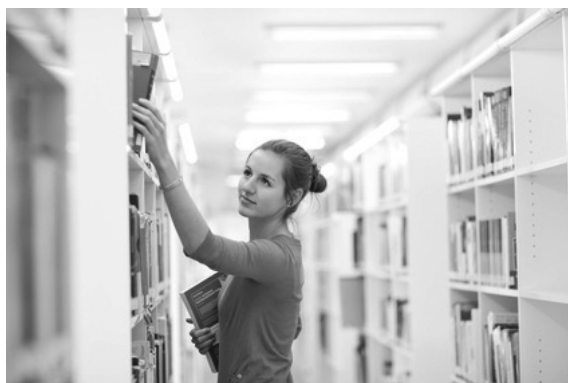
Messaggi telefonici

Esempio	0
Parlante	1
Parlante	2
Parlante	3
Parlante	4
Parlante	5
Parlante	6
Parlante	7
Parlante	8

A	Spera che la madre non sia furiosa perché rientrerà a casa tardissimo.
B	Dice che ritarda ma chiede alla famiglia di non cominciare un pasto senza di lei.
C	Spiega che l'ingresso allo spettacolo è troppo caro e perciò annulla l'incontro.
D	Deve annullare un incontro e propone una nuova data.
E	Ha dimenticato quando è l'evento e dove incontra un amico.
F	Chiede di portargli qualcosa da mettersi in caso ne abbia bisogno più tardi.
G	Chiede informazioni e vuole essere informato via posta elettronica.
H	Fissa un incontro e ne ha anche parlato con un'altra persona.
I	Aspetta l'OK di un amico per riservare gli ingressi per uno spettacolo.
J	Non ha potuto finire il suo lavoro e chiede aiuto a una collega.
K	Dice che farà tardi ma porterà un dolce buonissimo da mangiare insieme.

Ascolterete Giulia che parla dei suoi anni di studi. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Studiare a Trieste

- 0 All'università Giulia
- A aveva molti problemi.
 - B studiava poco, si divertiva molto.
 - C doveva studiare molto.
 - D aveva pochi amici.
- 1 Studiare all'università per molti significa
- A guadagnare i propri soldi.
 - B doversi cercare un lavoro part-time.
 - C andare ad abitare senza famiglia.
 - D dover abitare in una casa dello studente.
- 2 Giulia voleva studiare a Trieste perché
- A l'università ha una buona reputazione.
 - B i suoi parenti vivono lì.
 - C ci si poteva iscrivere senza test.
 - D era vicina a casa sua.
- 3 Oltre allo studio Giulia
- A ha dovuto fare uno stage.
 - B ha passato un periodo piacevole.
 - C ha dovuto lavorare.
 - D ha praticato uno sport nuovo.

4 **Per Giulia Trieste è affascinante perché**

- A ci sono molti giardini bellissimi.
- B ha un porto bellissimo.
- C unisce il passato e il presente.
- D è in una zona di acqua e di monti.

5 **Gli studenti amano studiare a Trieste perché**

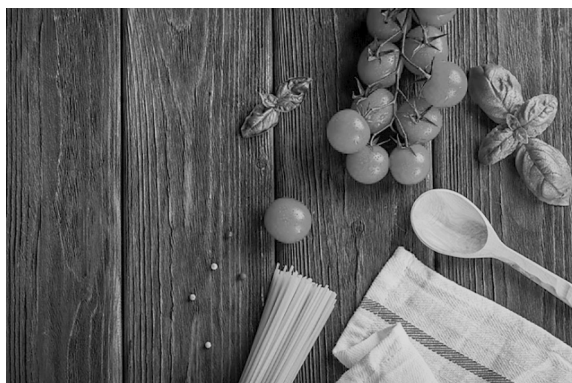
- A è un'università poco impegnativa.
- B ci sono molti luoghi di divertimento.
- C possono andare in montagna.
- D possono nuotare nel mare.

6 **Le strade grandi**

- A sono chiuse al traffico la domenica mattina.
- B sono del periodo del regno della Casa d'Austria.
- C portano tutte al mare.
- D portano fino all'Austria.

Ascolterete l'intervista a Micaela Stermieri, un'italiana che ha scritto un libro di cucina. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Una cuoca italiana

0	Che tipo di ricette si trova nel libro di Micaela? (Date <u>una</u> risposta.)
1	Quando ha imparato Micaela le ricette del libro? (Date <u>una</u> risposta.)
2	Qual è la città di nascita di Micaela?
3	Che cosa usa Micaela per preparare la pasta alla carbonara?
4	Quanto tempo ci vuole al minimo per aromatizzare il tofu?
5	Dove ha fatto i primi passi Micaela nella cucina vegetariana? (Date <u>una</u> risposta.)
6	In quale paese la soia è molto presente in cucina?
7	Quando è nato il sogno di creare ricette vegetariane?

Ascolterete un ragazzo italiano che racconta della sua patria. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



La mia Sicilia

0	In quante parti è divisa la Sicilia?
1	Di quale origine erano i padroni della Sicilia nel passato? (Date <u>una</u> risposta.)
2	Che cosa ha distrutto la città di Noto?
3	Dove sono situate le Isole Eolie di cui parla Marco?
4	In quale periodo è tornato l'interesse per Agrigento?
5	Qual è il motivo della varietà dei piatti siciliani? (Date <u>una</u> risposta.)
6	Quale ingrediente è caratteristico per il couscous siciliano?

Bildquellen

Seite 5: © Tomas Skopal / www.fotolia.com

Seite 7: © lightpoet / www.fotolia.com

Seite 9: © Daria-Yakovleva / www.pixabay.com

Seite 10: © Emilia71 / www.fotolia.com

Tonquellen

Seite 5: © BMBWF

Seite 7: © BMBWF

Seite 9: Redaktion: Franceschini, Agnese: Tutti a tavola – Little Italy. Gespräch mit Stermieri, Micaela; WDR.
www.funkhauseuropa.de/sendungen/radio_colonia/rc_little_italy/2013/05/130529_vegetarische_kueche.phtml
[05.06.2016] (adaptiert).

Seite 10: © BMBWF