Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

10. Jänner 2019

Englisch

(B2)

Sprachverwendung im Kontext

Korrekturheft

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis *„von der Lehrperson auszufüllen“* an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
☐	☒
☒	■

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday*; *France*; *Roma*; *España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse *https://bestellung.srdp.at/helpdesk* Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

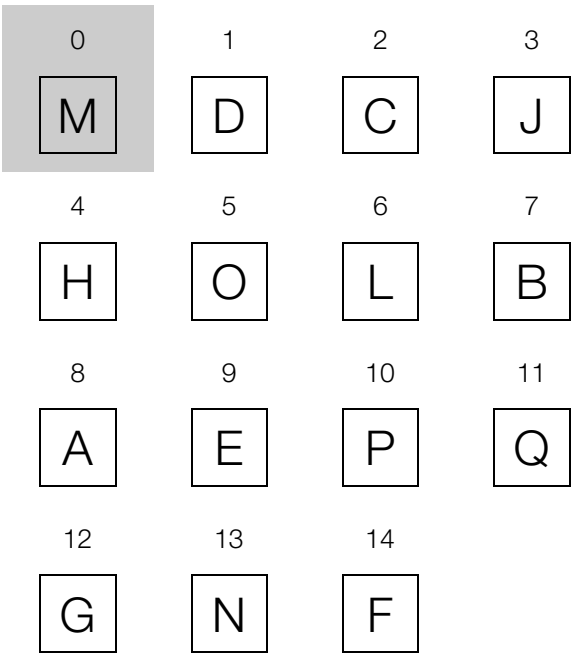
Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- *https://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf* (AHS)
- *https://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf* (BHS)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte *https://ablauf.srdp.at*. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Better burgers, choicer chicken



2 Café Paradiso newsletter

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	B	D	A	B	D	C	C	A

3 Pesky pests – bed bugs

	akzeptiert	**nicht akzeptiert**
0	*for*	
1	**drink** bit drop feast meal sip taste	bite dinner dose find food kind lack little lot part piece portion search sucker
2	**ability** capacity will	faith method plan rate sense skill

		strategy system tactic talent *(collocates with for)* thing time trick willingness
3	**longer**	more *(does not collocate - only used in the expression 'is not used any more')* such way
4	**hardest** worst most	bell biggest highest parasites peek places rank rate record rise top
5	**home** base headquarters heart location	building centre foyer hall headquarter host house lobby one place stage theatre
6	**bites** attacks stings	bite biting bits protection stiches sticks
7	**diseases** anything disease illness illnesses sickness sicknesses viruses	blood eggs either fast it properly something sound themselves virus water well

8	**avoid** prevent stop	attend be do don't forbid help never not provide try

4 Evening TV affects children's sleep

0	✓
00	*will*
1	are
2	them
3	whether
4	if
5	✓
6	spending
7	✓
8	nothing
9	hardly
10	in
11	who
12	longer
13	suggesting

Textquellen

Seite 5: Autor/in nicht genannt: Better burgers, choicer chicken.
https://www.economist.com/news/business/21638120-why-slightly-more-upmarket-outlets-are-eating-fast-foods-lunch-better-burgers-choicer-chicken [20.04.2018] (adaptiert).

Seite 7: Autor/in nicht genannt: New Year News from Cafe Paradiso.
http://cafeparadiso.createsend5.com/t/ViewEmail/y/0645B722CD8D5262/4A3C1848BCAA05BC2540EF23F30FEDED [20.04.2018] (adaptiert).

Seite 9: Von Drehle, David und Dawn Reiss: Pesky Pests.
http://www.timeforkids.com/TFK/kids/wr/article/0,28391,2027217,00.html [18.01.2011] (adaptiert).

Seite 10: Autor/in nicht genannt: Evening TV and violent cartoons 'keep children up at night'.
http://www.dailymail.co.uk/health/article-2008645/Evening-TV-violent-cartoons-children-night.html [20.04.2018] (adaptiert).