

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Jänner 2019

Spanisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://bestellung.srdp.at/helpdesk> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- https://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf (AHS)
- https://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf (BHS)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Ana y la nieve

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	A	C	D	B	D	A	C	D

2 Las ventajas de vivir en el extranjero

0	1	2	3
L	C	I	B
4	5	6	7
G	M	E	F
8	9	10	11
D	A	J	N

3 El día de carnaval

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>pensando</i>	
1	nos	como de donde dónde era eran están finalmente grande hemos me nosotros nuestro para pensado que se son y yo
2	lado	calle cambia centro cerca comer

		<p>cuadro derecha día enfrente fondo menos siguiente trato vez visitar</p>
3	<p>fútbol</p> <p>baloncesto voleibol tenis</p>	<p>carnaval casa clases clubs cursos deporte escuela grupo se teatro trabajo visitar</p>
4	<p>papel</p>	<p>agua amigos café el eso feliz leche malo mi muchas otro pensé preparación reloj sol tu unos</p>
5	<p>cada</p> <p>una</p>	<p>a algún amigo con de en esa la por primera siempre toda un</p>
6	<p>otro</p>	<p>a al de el en es</p>

		la mi todo una
7	a	con de después lo mucho no para por que qué un una y ya
8	en	al de el mucho
9	estaba está	era es esta estar esté estuve fue que se tiene

4 La lectura

0	✓
00	<i>creo</i>
1	suelen
2	✓
3	uso
4	común
5	que
6	actividad
7	menudo
8	✓
9	de
10	✓
11	ellos
12	algún

Textquellen der Aufgaben

1: © BMBWF

2: Ortega, Maite: Volviéndome extranjera.

<http://www.proyecto-kahlo.com/2014/11/volviendome-extranjera/> [25.04.2018] (adaptiert).

3: © BMBWF

4: © BMBWF