Name:	
Klasse:	

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Jänner 2019

Spanisch

(B1)

Schreiben

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Hinweise zu den Schreibaufträgen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser zwei Aufgaben beträgt 120 Minuten (B2) bzw. 125 Minuten (B1). Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

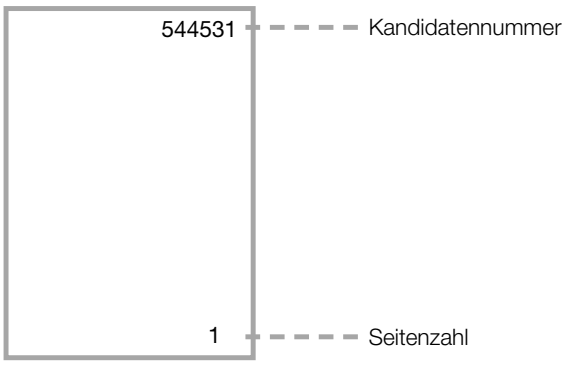
Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihre Kandidatennummer und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihre Kandidatennummer und die Seitenzahl stehen.



Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Viel Erfolg!

1 — 40 P.

Una amiga española trabaja para el periódico escolar de su instituto. Para celebrar el Día Internacional de la Felicidad quiere publicar artículos sobre este tema. Como el tema le interesa, decide escribir un artículo.

En su **artículo** tiene que:

- explicar qué hace feliz a los jóvenes
- contar una experiencia cuando usted fue especialmente feliz
- dar ideas de cómo pasar el Día de la Felicidad

Ponga un **título** a su artículo. Escriba unas **200 palabras**.

Anotaciones (no serán evaluadas)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

Artículo

Título:		Hora de inicio:	
		Hora de finalización:	
		Número de palabras:	

2 — 40 P.

Usted ha encontrado esta entrada en un blog sobre los jóvenes y el dinero.

Escrito por Xavi, 18

"¡Hijo, no eres responsable con tu dinero! ¡Siempre gastas todo lo que te damos!"

¡No puedo más con estas discusiones con mis padres! Recibo poco dinero cada semana. ¿Cómo lo hacéis vosotros?

Usted decide comentar la entrada.

En su **comentario** tiene que:

- comentar la situación entre Xavi y sus padres
- explicar qué hace usted con su dinero
- dar ejemplos de cómo un alumno puede ganar dinero

Escriba unas **200 palabras**.

Anotaciones (no serán evaluadas)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

Comentario de blog

Nombre de usuario:		Hora de inicio:	
Correo electrónico:		Hora de finalización:	
		Número de palabras:	

Comentario:

Bildquellen

Seite 3: © yanlev / www.fotolia.com

Seite 5: By Mike Schmid - https://www.flickr.com/photos/mikeschmid/236216358, CC BY-SA 2.0 https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=35028509