

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Jänner 2019

Spanisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

Ana y la nieve

0	A	☐	B	☐	C	☒	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
10	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der Lehrperson auszufüllen	
richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
____ / 10 P.	

Las ventajas de vivir en el extranjero

0	☐	1	☐	2	☐	3	☐
L	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	5	☐	6	☐	7	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	9	☐	10	☐	11	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Von der Lehrperson auszufüllen							
richtig		falsch		richtig		falsch	
1		1		2		3	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4		5		6		7	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8		9		10		11	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
____ / 11 P.							

El día de carnaval

0	<i>pensando</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___/9 P.

La lectura

0	✓
00	<i>creo</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___/12 P.

ANTWORTBLATT

Lea el texto sobre Ana y su experiencia con la nieve. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Ana y la nieve

La primera vez que Ana vio la nieve tenía más o menos tres años. Se quedó fascinada por ese gran fenómeno meteorológico, le (0) ___ bastante extraño lo fría que estaba y la forma tan rápida en la que se podía deshacer en sus manos. Le encantó (1) ___ tirársela a Eva, la pequeña de la familia, que no tenía (2) ___ suficientes medios para poder defenderse. Y desde (3) ___ se puede decir que empezó a despertarle la curiosidad.

Toda la familia era muy aficionada al esquí y cuando tan solo tenía cinco años pudo probar este fantástico deporte. Tampoco recuerda demasiado, pero lo que le llamó la atención era ver a algunos niños de mínima edad bajar las pistas con facilidad y a tal velocidad que casi no podía verlos. (4) ___ importante para ella el poder bajarlas igual que ellos lo hacían.

Ya (5) ___ pequeña quiso aprender mucho de este deporte con monitores, como Andrés y Laura, que le ayudaron caída tras caída y le enseñaron lo bonito y divertido que era esquiar. A pesar de las (6) ___ del principio, Ana estaba contenta porque le gustaba mucho parar y mirar las montañas nevadas, el paisaje blanco, todo era idílico. Así es que un día decidió bajar una pista roja. Claro, sí que tenía (7) ___ de la velocidad, de la bajada, pero las ganas de impresionar a la familia le dieron fuerzas. Pensó: "Así es como se aprende". Decidió bajarla y a pesar de las muchas caídas, (8) ___ llegó abajo, estaba feliz y las primeras palabras fueron: "Quiero volver a bajarla, me ha encantado". Y así estuvo bajando todo el día aquella espectacular pista roja.

En esos momentos se dio (9) ___ que disfrutaba muchísimo de este deporte, y a partir de entonces, dejó de quejarse del frío y sintió que esos días de montaña le sentaban muy (10) ___ física y mentalmente.

Por eso, más tarde, ya de mayor, cada vez que tenía tiempo, se iba con los amigos a Sierra Nevada para poder volver a repetir aquellas fantásticas experiencias.

0	A era	B creía	C parecía	D impresionaba
1	A poder	B tener	C empezar	D dejar
2	A bien	B todavía	C pronto	D demasiado
3	A entonces	B hace	C que	D cuándo
4	A Hubo	B Estuvo	C Fue	D Pensó
5	A desde que	B desde hace	C hace	D desde
6	A ventajas	B dificultades	C facilidades	D problemas
7	A ilusión	B sorpresa	C tranquilidad	D miedo
8	A cuando	B mientras	C si	D como
9	A importancia	B gusto	C cuenta de	D la vuelta
10	A mejor	B bueno	C perfecto	D bien

Lea el texto sobre una mujer que habla de los beneficios de vivir en el extranjero. Faltan algunas palabras. Elija la palabra correcta (A-N) para cada uno de los espacios (1-11). Hay dos palabras que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Las ventajas de vivir en el extranjero

Gracias a mis experiencias en el extranjero:

- He descubierto la importancia de aprender idiomas. En el colegio nos obligaban a aprender inglés. Yo nunca vi su utilidad ni tuve la necesidad de hablarlo. Fue cuando (0) ____ fuera cuando empecé a darme cuenta de lo fascinante que puede llegar a ser conocer otros idiomas y comunicarme con personas de otros lugares.
- He sido (1) ____ de buscar casa, pagar gastos, abrir una cuenta del banco, apuntarme a la seguridad social, etcétera. Enfrentarte a la burocracia de tu país es un reto, pero enfrentarte a la de un país extranjero lo es aún (2) ____.
- He aprendido a vivir en ciudades gigantescas y en lugares pequeños, rodeada de la nada, de montañas, de agua o de verde, con lluvia (3) ____ día o con un calor asfixiante. El ser (4) ____ sabe adaptarse a su entorno cuando surge la necesidad. Me gusta haberme vuelto más plástica y maleable en este sentido.
- He comenzado a cocinar como una loca, porque antes en mi casa con mi madre no me daba la gana de aprender, me lo daban todo hecho, y yo aprovechaba. No (5) ____ he aprendido a cocinar las recetas que (6) ____ de menos, sino también recetas de los países que me han acogido. Además he probado nuevos sabores, frutas, verduras, etcétera, que jamás (7) ____ probado antes.
- He podido bailar danzas regionales, bailes que te hacen unir más a las personas. La gente comparte (8) ____ su música y sus películas nacionales. Y (9) ____, sin darte cuenta, descubres nuevas joyas musicales y cinematográficas internacionales.

- He visto que las mujeres compartimos los (10) ____ problemas y preocupaciones sin importar el país en el que nos encontremos. He desmontado prejuicios después de conocer a muchas personas musulmanas que me han acogido en sus casas como una más, dándome (11) ____ lo que tenían, completamente desligadas de esa violencia que los medios se empeñan en mostrar. Personas que transmiten simplemente calidez y paz.
- He conocido gente maravillosa de diferentes lugares del mundo que me han hecho sentir querida, haciendo que las ciudades donde vivía dejaran de tener nombres propios y pasaran a llamarse casa.

A así

G humano

M solo

B cada

H mal

N todo

C capaz

I más

D contigo

J mismos

E echaba

K quería

F había

L salí

Lea el texto sobre una chica que cuenta la organización de una fiesta de carnaval entre amigos. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-9) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



El día de carnaval

Era febrero y ya estaba todo preparado para la fiesta de carnaval. Habíamos estado toda la última semana del mes de enero (0) ____ cómo lo íbamos a organizar todo. Todos los días después de acabar las clases en el instituto (1) ____ reuníamos los amigos de siempre en el café Mario al (2) ____ de mi casa. Éramos 15 en total, pero no siempre estábamos todos. Unos tenían partido de (3) ____, otros cursos de tenis y algunas chicas de baile. Pero bueno, los que asistíamos regularmente pudimos organizar lo que iba a ser una de las fiestas más bonitas de todo el curso. La verdad es que no fue fácil ponerse de acuerdo en todo. Bueno, entonces yo me di cuenta de que había que establecer un orden de prioridades. Tomé una hoja de (4) ____ y escribí lo primero a solucionar, el lugar. María propuso su casa. Luego el tema, pero pensamos que era mejor que cada uno pudiera elegir su disfraz porque así habría más variedad. En fin, fuimos organizando cada detalle durante toda la semana, desde las cuatro hasta las seis de la tarde. Ya se iba acercando poco a poco el día y yo estaba (5) ____ vez más nerviosa. Por un lado estaba contenta ya que iba a volver a ver a Pedro del que estaba locamente enamorada. Sin embargo, por (6) ____ lado, me sentía muy intranquila, pues también vendría mi exnovio, Lucas. Habíamos dejado de salir juntos hacía unas seis semanas y ahora, había empezado (7) ____ sentirme más alegre. ¡Me gustaría tanto que no viniera! Ya no estábamos (8) ____ contacto pero claro, si lo veía, tendría que acercarme a hablar con él y no tenía ganas de dirigirle la palabra ya que no fue muy amable conmigo los últimos días. El gran día llegó y por la mañana me llamó María para darme una buena noticia: Lucas (9) ____ enfermo. ¡Qué feliz me sentí! Así podía estar tranquila y acercarme un poco más a Pedro con el objetivo de tener una buena relación, y tal vez en un futuro cercano, poder salir con él.

Lea el texto sobre los hábitos de los jóvenes de hoy. En la mayoría de las líneas hay una palabra que no puede estar. Escriba estas palabras en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. De 2 a 4 líneas son correctas. Ponga un ✓ si la línea es correcta. Dos respuestas (0, 00) ya están hechas y sirven como modelo.



La lectura

Mi padre se queja todo el día de lo poco que leen y saben los jóvenes.
 Yo pienso que tiene un poco de razón, pero también creo es verdad que
 ahora los jóvenes suelen hacer otro tipo de cosas. Cuando miro a mis
 amigos, veo que algunos leen mucho y otros no leen nada. Antes no
 había televisión ni uso internet, y lo único que se podía hacer si
 hacía mal tiempo era leer o jugar común con la familia. Ahora tenemos
 muchas más cosas para que entretenernos. Los mayores a menudo
 ven lo nuevo actividad con miedo y muchas veces dicen que es malo.
 Yo creo que gracias a internet la gente está menudo mejor informada
 y muchos jóvenes que no leían nada, ahora leen e incluso escriben
 en las redes sociales. Por otro lado, algunos de videojuegos pueden
 ser buenos para el desarrollo mental. Yo pienso que los jóvenes de
 ahora no son más tontos o más listos que ellos antes, simplemente
 tienen unos conocimientos algún diferentes de los que tenían las
 generaciones anteriores. Los jóvenes se adaptan a su realidad, eso es
 todo.

(0)

(00)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

(11)

(12)

Bildquellen

Seite 5: © Andreas Haertle / www.fotolia.com

Seite 7: © 3d.brained / www.fotolia.com

Seite 9: © Christian Schwier / www.fotolia.com

Seite 10: © berc / www.fotolia.com

Textquellen

Seite 5: © BMBWF

Seite 7: Ortega, Maite: Volviéndome extranjera.

<http://www.proyecto-kahlo.com/2014/11/volviendome-extranjera/> [25.04.2018] (adaptiert).

Seite 9: © BMBWF

Seite 10: © BMBWF