

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Jänner 2019

Spanisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____

ANTWORTBLATT

Una boda en la India

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4	5	6
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

1

___ / 7 P.

Vacaciones especiales

0	<i>a una ciudad grande</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 6 P.

ANTWORTBLATT

3

Aprender lenguas

0	<i>estudiar traducción e interpretación</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

*Von der
Lehrperson
auszufüllen*

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

4

Un premio especial

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

*Von der
Lehrperson
auszufüllen*

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

___ von 26 P.

Va a escuchar a un español que habla de sus experiencias en la India. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A - J) para completar las frases (1-7). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Una boda en la India

0	Al principio de su tiempo en Viena, Javi ____.
1	Cuando vivieron juntos, Jay muchas veces ____.
2	A Javi le gusta ____.
3	En la India la vida ____.
4	En total la boda ____.
5	Jay le recomendó a Javi ____.
6	Durante la celebración los invitados de Jay solían ____.
7	Entre la boda india y una boda española Javi ____.

A	invitó a otros extranjeros
B	descubrir diferentes maneras de vivir
C	era menos larga que otras bodas
D	preparar la comida en común
E	preparaba platos para Javi
F	compartió piso con un extranjero
G	alojarse con estándar europeo
H	suele ser muy espiritual
I	se festejó de manera hindú
J	notó pocas diferencias

Va a escuchar a Laura que habla de un viaje especial. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-6) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Vacaciones especiales

0	¿Adónde se va la familia de Laura de vacaciones habitualmente?
1	¿Cuál es la gran pasión de un miembro de la familia?
2	¿Cuánto tiempo se fueron de vacaciones?
3	¿Cómo describe Laura la experiencia? (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	¿Dónde pasaron las noches?
5	¿Qué actividad quería hacer la chica?
6	Según los familiares de Laura, ¿qué es lo que hay menos en la ciudad?

Va a escuchar a Marina que habla sobre la importancia de las lenguas. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y complete las frases (1-6) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Aprender lenguas

0	Marina se fue a la universidad para ____.
1	A Marina le interesaba el comercio, pero en cuanto a los números ____.
2	Una persona de la familia la animó a ____.
3	Marina piensa que ha elegido bien su carrera porque los idiomas ____.
4	Durante un periodo de estudios en una ciudad alemana ____.
5	Marina opina que hoy en día en nuestro planeta es malo ____.
6	Marina quiere convencer a los oyentes de ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)

Va a escuchar a Pedro, un joven mexicano que tuvo mucha suerte. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Un premio especial

- 0 Mucha gente en esa época
- A estaba enferma.
 - B estaba nerviosa por el fútbol.
 - C veía fútbol todos los días.
 - D celebraba el triunfo de México.
- 1 Unos familiares de Pedro
- A conseguían artículos con bonos.
 - B trabajaban en la televisión.
 - C habían viajado a Alemania.
 - D se interesaban poco por el fútbol.
- 2 Cuando sonó el teléfono
- A una familiar respondió.
 - B una familiar estaba de compras.
 - C Pedro rompió la televisión.
 - D Pedro respondió.
- 3 Al principio de la conversación, a Pedro le fue imposible
- A entender su propia voz.
 - B creer lo que pasó.
 - C contactar con sus padres.
 - D imaginar la reacción de su abuela.

- 4 **La mujer le ofreció**
- A un *tour* por los estudios de televisión.
 - B una cena para toda la familia.
 - C una excursión a Europa.
 - D un curso de alemán.
- 5 **Gracias al premio**
- A tenían alojamiento y transporte pagado.
 - B podían hacer un viaje a Portugal.
 - C tenían un hotel de 5 estrellas.
 - D pasaron 14 días todo incluido.
- 6 **Para conseguir el premio tuvieron que**
- A viajar a la Ciudad de México.
 - B presentarse en una oficina.
 - C confirmar que tenían 18 años.
 - D hacer publicidad de la empresa.
- 7 **Cuando Pedro salió en la televisión**
- A dio las gracias a su escuela.
 - B dio las gracias a una familiar.
 - C habló de los partidos de fútbol.
 - D saludó a sus padres.

Bildquellen

Seite 5: © Nikhil Gangavane / www.fotolia.com

Seite 7: © JFL Photography / www.fotolia.com

Seite 8: © Rudie / www.fotolia.com

Seite 9: © william87 / www.fotolia.com

Tonquellen

Seite 5: © BMBWF

Seite 7: © BMBWF

Seite 8: © BMBWF

Seite 9: © BMBWF