

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

14. Jänner 2019

Französisch

(B1)

Lesen

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Opinions sur des écoles de langue

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
	4	5		6		7	
	<input type="checkbox"/>						
	8	9		10			
	<input type="checkbox"/>						

1

___ / 10 P.

Vacances au ski dans les Alpes françaises

0	<i>Club Med</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 9 P.

ANTWORTBLATT

3

Diane, une Américaine en France

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

4

La création de *fotolia.com*

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

___ von 33 P.

Lisez les avis des jeunes sur plusieurs écoles de langue. Choisissez les textes corrects (A-F) pour chaque affirmation (1-10). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Opinions sur des écoles de langue

A Sinan

Je recommande cette école à tous ceux qui veulent vraiment apprendre l'anglais. Ici, vous trouverez d'excellents professeurs qui rendent les cours intéressants et qui vous aident également à faire connaissance avec vos camarades de classe. En ce qui me concerne, cette école est la meilleure pour plusieurs raisons : le système d'apprentissage, les activités extrascolaires et les employés qui sont si gentils et serviables.

B Nadia

J'ai adoré étudier en petit groupe. J'ai appris beaucoup de choses. Maintenant, j'ai confiance en moi et je n'ai pas peur de parler, même si mon niveau d'anglais n'est pas le meilleur. Mon seul regret est que je ne puisse pas rester une semaine de plus.

C Dominique

Ici, je vois l'océan tous les matins quand je vais à l'école. Même si je ne le vois qu'en regardant entre les immeubles, je trouve ça génial et magnifique. À chaque fois que je vois l'eau d'un bleu éclatant de l'océan, je pense : « Je me sentirais si mal si je n'étais pas venue à San Diego ». Je regrette de ne pas rester ici plus longtemps, mais je pense que je continuerais à être très heureuse durant tout mon séjour.

D Elizaveta

Je pensais que mon premier jour allait être difficile, car je devais passer un test pour déterminer mon niveau et j'étais entourée de personnes que je ne connaissais pas. Cependant, grâce aux professeurs, qui sont très gentils, ce premier jour a été incroyable ! Après les cours, nous sommes allés faire un tour de la ville tous ensemble. C'était très utile et ça a éveillé ma curiosité. Je suis sûre que je reviendrais étudier l'espagnol à Valence.

E Jan

En plus des cours excellents et enrichissants, *LSI Zürich* propose aussi un programme d'activités géniales. Les professeurs sont vraiment super et savent vous communiquer la fraîcheur et la simplicité de la langue !

F Claudia

J'ai un Master en économie de l'art. Je voudrais travailler dans le domaine des musées à Paris. C'est pourquoi je voudrais améliorer mon français. Depuis 1 an et demi, j'apprends le français et ça fait 4 semaines que j'étudie le français à *France Langue*. C'est une amie qui m'a conseillé *France Langue*. En cours de français, j'apprends des expressions et de la grammaire que je peux appliquer tout de suite.

Ce jeune homme / Cette jeune femme...

a aimé apprendre avec un petit nombre d'élèves.	0	
a connu l'école grâce à une copine.	1	
pense suivre à nouveau un cours dans cette école.	2	
participe au cours pour avoir un travail ensuite.	3	
préférerait un séjour plus long.	4	5
aime ce qu'il/elle voit en allant à l'école.	6	
a passé un examen pour connaître son niveau.	7	
aime les offres de loisirs proposées par l'école.	8	9
peut maintenant s'exprimer à l'oral.	10	

Lisez le texte sur les journées de ski de Simone dans les montagnes. Répondez aux questions (1-9) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Vacances au ski dans les Alpes françaises

Dépaysement et ressourcement assurés

Avec le mois de février qui se rapproche, je ne peux m'empêcher de penser à mon dernier séjour au ski au *Club Med* de la Plagne. Cette expérience a été inoubliable pour moi et j'en ai vraiment gardé de très bons souvenirs. La preuve, presque un an plus tard, toutes les fois que nous nous retrouvons avec les copines, nous en rediscutons. De plus, j'ai plein d'anecdotes amusantes et cocasses sur cette escapade en altitude. Je ne me lasse jamais de les ressasser lorsque l'occasion se présente.

Pour mes toutes premières vacances au ski, mon choix s'était porté sur l'un des six domaines skiables de la Plagne dans les Alpes françaises. Cette station m'avait été recommandée par une connaissance qui y avait récemment séjourné pour des retrouvailles en amoureux. Je la remercie d'ailleurs, car situé à deux mille cent mètres d'altitude, notre village d'hébergement avait une magnifique vue sur le Mont Blanc. C'est pourquoi j'ai opté pour une chambre club communicante vue Mont Blanc avec un panorama à couper le souffle.

C'est vraiment vivifiant et reposant, l'air de la montagne au réveil, surtout pour moi qui suis habituée aux bruits de klaxon et aux vrombissements des voitures et motos dans mon petit appartement parisien. Concernant l'hébergement, je n'ai rien à redire au niveau des prestations de service. Le personnel était souriant, accueillant et aux petits soins avec ma personne. Par ailleurs, équipée de tous les accessoires souhaités, ma chambre était très confortable.

Réussir ses premières expériences au ski

L'objectif principal de mon séjour dans les Alpes était surtout de m'initier au ski. Et même si l'apprentissage était un peu difficile au départ, j'ai commencé à prendre plaisir à pratiquer ce sport de glisse. Est-ce que je vais renouveler l'expérience ? Oui, sans aucun doute. Mais ce sera peut-être en 2016 si mes obligations professionnelles me le permettent.

Mais voici déjà quelques conseils pour les personnes qui vont s'initier prochainement à cette discipline. Avant toute chose, n'ayez surtout pas honte de dire au moniteur que c'est votre

première fois. De ce fait, vous serez intégré dans un groupe de novices, tous au même niveau « débutant ». Dans chaque station de ski, il y a des pistes essentiellement destinées aux débutants. Très faciles d'accès puisqu'en pente douce, ces dernières sont idéales pour apprendre à glisser.

Pour terminer, même si vous êtes à la montagne en période hivernale, n'oubliez pas que vous êtes en altitude. Le soleil tape fort et les ultra-violets sont deux fois plus nocifs. D'où la nécessité de bien protéger sa peau, autrement, vous risquez de vous retrouver avec de gros coups de soleil très douloureux. Moi je ne me sépare jamais de mes lunettes de soleil, ainsi que de ma crème solaire ayant un très haut indice de protection SPF 50+.

0	Dans quel établissement Simone a-t-elle passé ses vacances ?
1	Comment décrit-elle les jours de ski ?
2	Avec qui aime-t-elle parler de ses vacances au ski ?
3	En combien de parties est divisée la station de ski de La Plagne ?
4	À quelle hauteur se trouve le logement de Simone ?
5	Qu'a-t-elle pu admirer de son logement ?
6	Comment trouve-t-elle les employés de l'établissement où elle loge ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Comment décrit-elle la pièce où elle dort ?
8	Où peut-on faire ses premiers essais à skis ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
9	Qu'est-ce qui peut mettre la santé en danger ?

Lisez l'interview d'une Américaine qui vit en France, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Diane, une Américaine en France

Hello Diane ! Pourquoi as-tu commencé un blog ? Que peut-on y lire ?

J'ai commencé mon blog pour raconter ma vie en France. Au début, il y a un an et demi, je ne savais pas si nous resterions ou si nous allions rentrer aux États-Unis, donc j'avais envie de rester en contact avec mes amis, de partager des photos, des histoires et de leur donner un aperçu de ma vie ici. C'est aussi un moyen pour moi de parler des choses qui m'intéressent. C'est un espace personnel ! On y trouve aussi des informations sur la vie d'expatrié en France, de mon point de vue d'Américaine avec des histoires de malentendu culturel, des bourdes de langage, et mes voyages. J'aime bien aussi parler de temps en temps de mon chien et des choses qui se passent dans ma vie, pour garder le contact avec les États-Unis.

Qu'est-ce qui te plaît le plus en France ?

Beaucoup de choses ! Des choses matérielles pour commencer : du bon vin et du bon fromage, à des prix abordables. Des produits frais au marché, d'excellentes pâtisseries. En gros, j'aime la nourriture ici ! Mais plus important encore, j'aime le système de sécurité sociale auquel tout le monde peut accéder. Contrairement aux États-Unis où dans la plupart des cas, quand on perd son boulot, on perd sa sécurité sociale (ou il faut payer extrêmement cher), je n'ai jamais peur d'aller chez le médecin en me disant que la facture sera salée. Pareil pour la pharmacie !

J'aime aussi beaucoup le fait que les Français prennent le temps de faire une pause déjeuner, au lieu de se dépêcher. C'est possible de prendre « à emporter » en France, mais ce n'est tout de même pas très populaire (du moins pas hors de Paris).

Aux États-Unis, je promène mon chien avec mon café *Dunkin' Donuts* à emporter dans une main, mais maintenant je me promène avec une Thermos et mon propre café. J'ai l'impression que les Français ont un meilleur équilibre vie personnelle / travail que les Américains. Mon mari a énormément de journées de vacances, aucun Américain n'oserait rêver d'en avoir autant ! Quand il prend un jour de congé, j'ai toujours peur qu'il se fasse renvoyer. Mais c'est normal.

J'aime aussi le fait que la France me pose plein de petits problèmes. Entre la bureaucratie et tous les détours à faire pour renouveler ma carte de séjour, apprendre du vocabulaire en permanence, me dépêcher d'aller faire mes courses alors que le magasin est en train de fermer... ça teste mes limites ! Mais malgré tout, j'aime relever ces défis, ça me rend plus forte – aussi cliché que ça puisse paraître. Apprendre à m'adapter et rire souvent de choses qui m'auraient vraiment ennuyée il y a encore quelques années.

Y a-t-il des choses qui te surprennent encore ?

Oh oui ! Je suis toujours surprise – même si je comprends que ce soit normal ici – que les magasins ferment tôt le soir, et qu'ils n'ouvrent pas le dimanche. Je comprends pourquoi, mais je vivais à New York avant, où tout est ouvert 24h/24, 7 jours sur 7. Ça ne me choque plus, mais je trouve ça encore ennuyeux quand à 17 heures, un dimanche, j'ai besoin de sucre pour faire des cookies.

0 Quand Diane s'est installée en France, elle a :

- A acheté un logement avec son ami.
- B travaillé dans le journalisme.
- C gardé des liens avec les copains.
- D suivi un cours de photographie.

- 1 **Diane voulait créer un blog pour :**
- A exercer sa passion – l'écriture.
 - B y parler de ses expériences en France.
 - C trouver des copines françaises.
 - D pouvoir gagner sa vie.
- 2 **En France, Diane :**
- A adore les produits alimentaires.
 - B a un stand au marché de son village.
 - C ne fait pas confiance aux médecins.
 - D ne peut pas profiter des aides sociales.
- 3 **Une chose que Diane apprécie en France est que/qu' :**
- A il y a du bon café partout.
 - B les chiens sont acceptés dans les restaurants.
 - C les gens se reposent à midi.
 - D on y trouve des spécialités américaines.
- 4 **Concernant la vie professionnelle, Diane pense qu'en France :**
- A travailler et avoir du temps libre est possible.
 - B le travail est plus important que tout.
 - C travailler compte moins que profiter des loisirs.
 - D on change moins souvent de travail qu'aux États-Unis.
- 5 **Quand le partenaire de Diane ne va pas travailler :**
- A il lui montre une région en France.
 - B ils aiment recevoir de la famille.
 - C il risque une réduction de salaire.
 - D elle est inquiète pour lui.
- 6 **Pour Diane, vivre en France signifie :**
- A accepter un travail de bureau.
 - B être malheureuse loin de son pays.
 - C tout faire pour garder sa langue maternelle.
 - D s'exposer à des difficultés.
- 7 **En France, Diane réussit à :**
- A ouvrir sa propre boutique.
 - B cuisiner comme une Française.
 - C s'habituer à des particularités.
 - D oublier les moments tristes.
- 8 **Diane est étonnée car :**
- A les Français font des achats tous les jours.
 - B il y a des horaires limités pour les commerces.
 - C ses amies françaises parlent peu anglais.
 - D ses biscuits préparés en France ont un goût différent.

Lisez l'interview de Thibaud Elzière, le patron d'une start-up française, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-6). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



La création de *fotolia.com*

Comment vous est venue cette idée d'entreprise ?

En fait, j'ai eu l'idée de créer *Fotolia* en 2003 pendant mes études d'ingénieur. Lors d'un stage au cours duquel je devais acheter des espaces publicitaires, je me suis rendu compte que les photos publicitaires coûtaient généralement plus cher que la publicité en elle-même. Je me suis dit que c'était dommage et qu'il y avait certainement quelque chose à faire.

Vous vouliez donc bouleverser l'ordre établi de la publicité ?

Non pas vraiment, je voulais juste trouver un moyen pour payer moins cher une photographie et j'étais sûr qu'internet était une solution. Mais il est vrai qu'au début, lorsque je présentais mon projet, les professionnels du secteur n'y croyaient pas du tout. J'étais considéré comme un « petit jeune sans expérience ». Aujourd'hui les choses ont un peu changé. On me prend au sérieux.

Vous n'avez pas voulu avoir une expérience salariée avant de vous lancer ?

Pour être franc, j'aurais aimé. J'ai essayé d'ailleurs et j'ai tenu sept jours ! Après une semaine comme consultant en cabinet, j'ai compris que le salariat n'était pas pour moi. J'avais envie d'être libre dans mon travail et dans la gestion de mon emploi du temps. Après cette semaine, je suis donc parti et j'ai décidé de me lancer.

Et comment a réagi votre famille proche à l'annonce de votre projet ?

Ils ont réagi comme, à mon avis, beaucoup de parents : ils n'ont pas compris. Pour être plus précis, ils souhaitaient que je fasse, dans un premier temps, une carrière en tant que salarié et que je reporte à plus tard mon projet d'entreprise. C'est toujours rassurant pour des parents que leur enfant ait une certaine stabilité professionnelle. Mais je ne me projetais pas dans un poste de salarié. Je pensais que mon projet pouvait tenir la route, alors je n'ai pas longtemps hésité.

Vous êtes-vous lancé seul ou avec des associés ?

Avec des associés. J'ai toujours eu des difficultés à travailler seul. Et puis, on est plus efficaces à plusieurs que tout seul. Pour pouvoir avancer efficacement, j'ai demandé à deux amis ingénieurs de s'occuper du développement informatique. De mon côté, je recherchais des investisseurs.

Donc, comme beaucoup de créateurs de start-up, vous étiez à la recherche de *Business angels* ?

Bien sûr. Pour permettre à une start-up de décoller, il faut de l'argent, beaucoup d'argent. Cette recherche m'a occupé 6 mois. J'ai fréquenté tous les événements du e-business de Paris, pour me faire connaître. Le travail de prospection est lourd et il ne faut pas le négliger. C'est un investissement sur l'avenir. Et puis cela permet de mettre un pied dans le milieu.

Combien d'investisseurs avez-vous rencontrés ? Comment ont-ils perçu votre projet ?

En exagérant un peu, je les ai quasiment tous rencontrés. Certains trouvaient le projet intéressant d'ailleurs. Mais il faut savoir que les *Business angels* investissent surtout dans des projets qui existent déjà, dans des entreprises qui se sont déjà lancées.

- 0 **Thibaud trouve l'inspiration pour son entreprise :**
- A pendant un atelier pour jeunes entrepreneurs.
 - B pendant la partie pratique de ses études.
 - C en cherchant des photos en ligne pour un travail scolaire.
 - D en lisant un article dans un journal économique.
- 1 **Au début, le but de sa société était de/d' :**
- A mettre en relation des photographes professionnels.
 - B apprendre aux clients à faire des photos professionnelles.
 - C offrir une plateforme d'échange pour photos.
 - D proposer des photos à un prix raisonnable.
- 2 **Quand il parle de son idée aux experts, ils :**
- A pensent qu'il manque de connaissances pratiques.
 - B proposent quelques changements.
 - C lui demandent de faire un business plan.
 - D sont d'accord pour l'aider.
- 3 **Il quitte rapidement son premier job parce qu'il :**
- A s'ennuie beaucoup.
 - B a trop de travail.
 - C veut plus d'indépendance.
 - D se dispute souvent avec le patron.
- 4 **Quand il présente son idée à ses parents, ils :**
- A promettent de l'aider pour la comptabilité.
 - B veulent qu'il cherche plutôt un poste sûr.
 - C proposent de lui donner de l'argent.
 - D sont très contents de son projet.
- 5 **Il lance la start-up avec des collègues parce qu'il :**
- A préfère travailler en équipe.
 - B n'a pas assez d'argent.
 - C a peur des risques.
 - D a besoin de leur bureau.
- 6 **Pour trouver l'argent pour fonder la start-up, il :**
- A participe à un concours.
 - B investit toutes ses économies.
 - C téléphone aux grandes banques françaises.
 - D va à toutes les réunions des experts du secteur.

Bildquellen

Seite 5: © Rido / www.fotolia.com

Seite 7: © Andreas Haertle / www.fotolia.com

Seite 11: © StockSnap / www.pixabay.com

Textquellen

Seite 5: Text A: Sinan: Témoignages.

<http://www.lsi.edu/fr/testimonials.php>. [15.12.2015] (adaptiert).

Text B: Nadia: Témoignages.

<http://www.lsi.edu/fr/testimonials.php>. [15.12.2015] (adaptiert).

Text C: Dominique: Témoignages.

<http://www.lsi.edu/fr/testimonials.php>. [15.12.2015] (adaptiert).

Text D: Elizaveta: Témoignages.

<http://www.lsi.edu/fr/testimonials.php>. [15.12.2015] (adaptiert).

Text E: Jan: Témoignages.

<http://www.lsi.edu/fr/testimonials.php>. [15.12.2015] (adaptiert).

Text F: Claudia: Témoignages.

<http://www.france-langue.fr/temoignages.htm>. [15.12.2015] (adaptiert).

Seite 7: Sam: Des vacances de ski dans les Alpes inoubliables.

<https://www.raconte-tes-vacances.com/vacances-ski-alpes-inoubliables.html> [06.04.2018] (adaptiert).

Seite 9: Mathilde: Rencontre avec Diane, américaine et expatriée en France.

<http://www.maathildee.com/rencontre-avec-diane-americaine-et-expatriee-en-france/> [21.02.2018] (adaptiert).

Seite 11: Autor/in nicht genannt: Quand les "anges" se sont penchés sur Fotolia.

<https://www.apce.com/cid56094/quand-les-anges-se-sont-penches-sur-fotolia.html?pid=327> [21.02.2018] (adaptiert).