

Name:	
Klasse/Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

6. Mai 2019

Spanisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Carlos en Inglaterra

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 7 P.

1

Julio Iglesias

0	14
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 8 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Las anécdotas de Isabel

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	9		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	9		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

___ / 9 P.

4

Llamadas de una agencia de viajes

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

Va a escuchar a Carlos, un hombre que se fue a vivir al extranjero. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Carlos en Inglaterra

- 0 Carlos se fue a Inglaterra porque
- A quería tomarse unas vacaciones.
 - B siempre había querido ver la capital.
 - C podía investigar en una facultad.
 - D tenía que buscar trabajo.
- 1 Al principio, la dificultad que tuvieron fue
- A aprender el idioma.
 - B tener un alojamiento.
 - C conocer gente nueva.
 - D adaptarse al ruido.
- 2 Para la pareja era importante
- A quedarse en un sitio tranquilo.
 - B quedarse en un lugar central.
 - C tener una casa grande.
 - D tener una casa barata.
- 3 Carlos dice que donde vivía antes normalmente
- A tenían una chica que ayudaba en casa.
 - B trabajaba más en casa que su pareja.
 - C hacía pocos trabajos de casa.
 - D solía estar muy limpio.

- 4 **Al principio, decidieron que la pareja de Carlos**
- A quitaría el polvo.
 - B limpiaría los platos.
 - C iría al supermercado.
 - D prepararía la comida.
- 5 **Para realizar la nueva tarea, Carlos**
- A leyó muchos libros.
 - B aprendió de su pareja.
 - C iba de compras de manera regular.
 - D hizo un curso en una escuela.
- 6 **Su trabajo en la facultad**
- A le fascinaba mucho.
 - B le dejaba tiempo libre.
 - C le parecía algo aburrido.
 - D le estresaba bastante.
- 7 **Al final, Carlos**
- A aprendió un nuevo idioma.
 - B aprendió la manera de trabajar de los ingleses.
 - C descubrió lugares increíbles.
 - D descubrió la gastronomía de Inglaterra.

Va a escuchar un programa de radio sobre el famoso cantante Julio Iglesias. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Julio Iglesias

0	¿En cuántas lenguas publicó discos?
1	¿De qué discos ha tenido más de 2600?
2	¿Cuántas personas han ido a sus conciertos?
3	¿De qué cosa ha recibido todos los posibles?
4	¿En qué año se publicó la obra escrita que habla de Iglesias?
5	¿En qué mes celebra su cumpleaños?
6	¿En qué época de su vida le interesaba la actividad física?
7	¿Cómo quería jugar al fútbol?
8	¿Qué carrera eligió en la universidad?

Va a escuchar a una chica que cuenta unos episodios de su vida. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione las anécdotas con las afirmaciones (A-L). Hay dos afirmaciones que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Las anécdotas de Isabel

Ejemplo	0
Anécdota 1	1
Anécdota 2	2
Anécdota 3	3
Anécdota 4	4
Anécdota 5	5
Anécdota 6	6
Anécdota 7	7
Anécdota 8	8
Anécdota 9	9

A	Para una invitación elige un regalo muy poco adecuado.
B	Regresa a donde vive con unos desconocidos muy amables.
C	En un viaje por otro país se pierde por no hablar el idioma.
D	Sale demasiado tarde de un medio de transporte público.
E	Un joven oye lo que dice Isabel sobre él.
F	Va con desconocidos porque se separa de su mamá y de su papá.
G	Un día los alumnos ven a Isabel cuando pierde el equilibrio.
H	Durante un viaje charla con un extraño muy amable.
I	Isabel confunde a la maestra con otra persona.
J	Un joven se enamora de Isabel.
K	En un viaje tiene que pagar aunque había comprado un bono.
L	Todos se divierten porque Isabel se equivoca de puerta.

Va a escuchar varios mensajes de una empleada en una agencia de viajes. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione las llamadas con las afirmaciones (A-J). Hay dos afirmaciones que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Llamadas de una agencia de viajes

Ejemplo	0
Llamada 1	1
Llamada 2	2
Llamada 3	3
Llamada 4	4
Llamada 5	5
Llamada 6	6
Llamada 7	7

La empleada llama al cliente/a la clienta porque...

A	tiene que llevar una foto para poder hacer el viaje.
B	el avión va a partir más tarde.
C	el avión va a partir antes.
D	tiene que poner su nombre en los documentos para su viaje.
E	tiene que ir a buscar la tarjeta para su viaje.
F	han modificado el orden de los puntos de visita de su viaje.
G	se necesita un documento de identidad para ir a otro continente.
H	hay preguntas en cuanto a su viaje en verano.
I	han modificado la fecha de su viaje por falta de clientes.
J	hay que encontrar un avión diferente por problemas financieros de la empresa.

Bildquellen

Aufgabe 1: © typomaniac / www.fotolia.com

Aufgabe 2: By Jesús Carrero, ¡Hola! magazine - Julio Iglesias, CC BY-SA 3.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4084808>

Aufgabe 3: © pikselstock / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Daniel.Ernst / www.fotolia.com

Tonquellen

Aufgabe 2: Sprecherin: Ro, Carmen: Descripción de La vida de los otros - Julio Iglesias. RTVE.
https://www.ivoox.com/vida-otros-julio-iglesias-audios-mp3_rf_18602873_1.html [08.11.2018] (adaptiert).