

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

6. Mai 2019

Spanisch

(B1)

Schreiben



Hinweise zu den Schreibaufträgen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihren Namen, Ihre Klasse und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihr Name, Ihre Klasse und die Seitenzahl stehen.

Das Diagramm zeigt eine schematische Darstellung einer Kopfzeile. Ein rechteckiger Rahmen umschließt einen Bereich, in dem oben links der Text 'Name, Klasse, Seitenzahl' steht. Der Rest des Rahmens ist leer, was darauf hindeutet, dass dies der Platz für die persönliche Angabe des Schülers ist.

Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Viel Erfolg!

Usted ha encontrado esta entrada en un blog:

Bea

3 de abril, 17:43

Ahora vivo en otra ciudad y quiero hacer nuevos amigos.
 Mucha gente usa *apps* para conocer chic@s *online*.
 No sé si me gusta la idea...
 ¿Qué pensáis vosotros?



Usted decide comentar la entrada. En su **comentario** tiene que:

- explicar por qué es popular conocer gente por internet
- comentar por qué usted usa (o no) *apps* para conocer gente
- dar consejos sobre otras formas de conocer gente

Escriba unas **200** palabras.

Anotaciones (no serán evaluadas)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

Comentario de blog

Nombre
de usuario:

Hora de inicio:

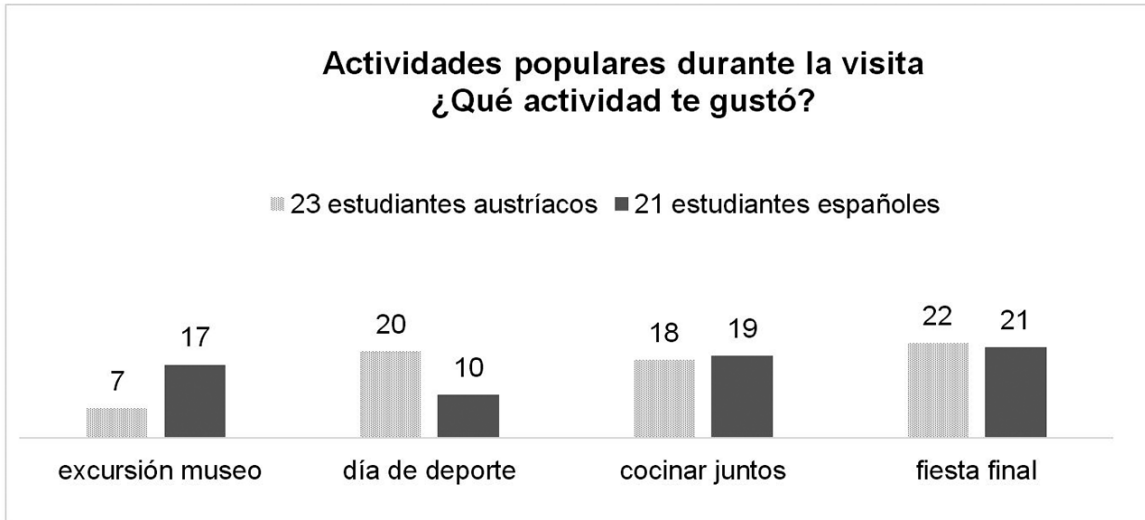
Correo
electrónico:

Hora de finalización:

Número de palabras:

Comentario:

Un grupo de estudiantes españoles hizo un intercambio con su escuela. Su clase organizó el programa de actividades en Austria. Al final de la visita usted hace una encuesta sobre el programa y escribe un informe a la señora Martínez, la directora de la escuela española.



En su **informe** tiene que:

- presentar los resultados de la encuesta
- explicar por qué las actividades escolares son importantes
- dar ideas de qué actividades hacer en las próximas visitas

Divida su informe en diferentes **secciones** y dé un **título** a cada una. Escriba unas **200 palabras**.

Anotaciones (no serán evaluadas)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

Informe

Fecha:

Hora de inicio:

Autor/a:

Hora de finalización:

Asunto:

Número de palabras:

Bildquellen

Aufgabe 1: © auremar / www.fotolia.com