Name:	
Klasse/Jahrgang:	

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

6. Mai 2019

Spanisch

(B1)

Lesen

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

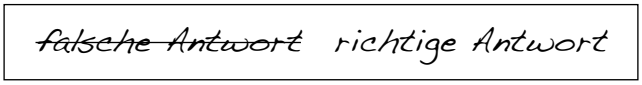
Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.



Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Una maestra muy simpática

0	A ☐	B ☐	C ☒	D ☐			
1	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐		☐	☐
2	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐		☐	☐
3	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐		☐	☐
4	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐		☐	☐
5	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐		☐	☐
6	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐		☐	☐
7	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐		☐	☐

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

1

___ / 7 P.

Viajar en tractor

0	*de Austria*		
1		☐	☐
2		☐	☐
3		☐	☐
4		☐	☐
5		☐	☐
6		☐	☐
7		☐	☐
8		☐	☐

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

2

___ / 8 P.

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Historias de primeras citas

0	1	2	3
F			
4	5	6	7
8			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
4		5		6		7	
8							

___ / 8 P.

4

El nuevo currículum

0	1	2	3
C			
4	5	6	7
8	9	10	

Von der Lehrperson auszufüllen

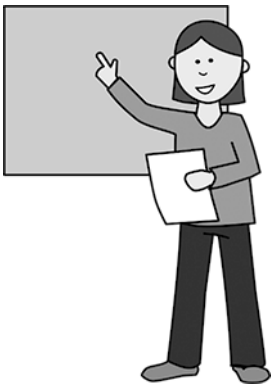
richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
4		5		6		7	
8		9		10			

___ / 10 P.

___ von 33 P.

1 — 7 P.

Lea el texto sobre la profesora Mrs. Thom. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Una maestra muy simpática

La lista de tareas de Mrs. Thom para sus alumnos de 10 años está dando la vuelta al mundo.

El Huckleberry Primary School en Reading, Inglaterra, se ha hecho mundialmente conocido gracias a su profesora Mrs. Thom. La maestra, que imparte clases a niños de 10 y 11 años, mandó a sus alumnos unos peculiares deberes para el fin de semana. El lunes siguiente, los pequeños tenían que pasar el Year 6 SATs, una prueba de nivel que se realiza en ámbito nacional.

La maestra no mandó a sus niños estudiar, estudiar y estudiar. De hecho, solamente podían repasar durante una hora en todo el fin de semana (y si de verdad creían que debían hacerlo). Los pequeños tuvieron que montar en bici, leer, ver la tele, sonreír, tomar chuches y helado, pasar tiempo con la gente que quieren, reír, salir a la calle, nadar o caminar, practicar su *hobby* preferido, descansar, ver a los amigos, correr, cocinar, jugar en el jardín o el parque y hacer algo que nunca antes hubieran hecho.

La maestra también les recordó que no tenían que preocuparse por nada. Ella se quedaba al cargo. Además les alentó diciendo que todos eran "maravillosos y no podría estar más orgullosa".

Mrs. Thom, con esta asombrosa lista, quería que sus alumnos pudieran disfrutar. Este tipo de prueba (SATs) genera mucha presión en los niños. Hay estudios que muestran que alrededor de un 90% de los pequeños sufren grandes cantidades de estrés por sacar una buena nota. Sin embargo, esto no es todo. Este test comprueba su nivel en matemática y lectura, pero no demuestra su inteligencia, su creatividad, su facilidad para hacer amigos o su respeto por los animales y el medio ambiente.

¿Nos estamos olvidando de algo? Ya son muchos los maestros que, como Mrs. Thom, quieren señalar la importancia de la infancia. Obligamos a los niños a estudiar demasiado, hacer muchos deberes y completar su día con actividades extraescolares. Los niños llegan a casa exhaustos y sin tiempo ni ganas para jugar.

La carta ya ha sido compartida miles de veces y la maestra se está convirtiendo en un ejemplo para el resto de profesores.

0 Una escuela se hizo famosa porque

A los estudiantes son muy listos.
B los profesores mandan muchos deberes.
C una profesora dio tareas muy especiales.
D los profesores vienen del extranjero.

1 Los alumnos de Mrs. Thom

A no sabían cómo estudiar para un examen.
B solamente tenían que estudiar hasta los 12 años.
C eran muy jóvenes para pasar un examen.
D tenían que hacer un examen muy importante.

2 Mrs. Thom dijo a sus alumnos que deberían

A estudiar todo el fin de semana.
B hacer actividades de tiempo libre.
C divertirse solo un rato antes del examen.
D pasar todo su tiempo afuera.

3 Mrs. Thom dijo claramente a los niños que

A estaba nerviosa a causa del test.
B el examen era muy fácil.
C podían quedarse tranquilos.
D ellos tenían toda la responsabilidad.

4 Investigaciones dicen que muchos alumnos

A tienen dificultades para pasar el test.
B piensan que la prueba es muy fácil.
C sienten mucha tensión por el examen.
D están relajados antes del examen.

5 Durante el examen los alumnos

A tienen problemas con el tiempo.
B trabajan con sus compañeros.
C tienen problemas de concentración.
D muestran que saben calcular y leer.

6 Un montón de profesores

A creen que la niñez es fundamental.
B enseñan igual que la señora Thom.
C organizan clases de deporte.
D critican a la señora Thom.

7 Después de hacer tantas cosas los jóvenes

A se ponen a estudiar para los exámenes.
B están demasiado cansados para divertirse.
C están sin motivación para estudiar.
D tienen poco tiempo para la familia.

2 8 P.

Lea el texto sobre una curiosa manera de viajar a España. Conteste a las preguntas (1-8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Viajar en tractor

El matrimonio formado por Walter y Gertrud Hollenstein, de 67 y 54 años respectivamente, salía hace 25 días de la localidad austriaca de Lustenau, fronteriza con Suiza y Alemania, y ayer dormía en el camping Costa Verde, a un paso de la playa colunguesa de La Griega. Viajan en un tractor Steyr, fabricado en Austria en el año 1972, que utilizan de cabeza motriz para una confortable caseta que les sirve de morada. La vivienda cuenta en su interior con cama, salón, baño, ducha, cocina, horno y nevera, alimentado todo por energía solar.

Salieron de su casa con un plan preconcebido: «cruzar la costa cantábrica española, atravesar Portugal de norte a sur y llegar a Huelva para tomar un barco hacia Canarias, donde nos proponemos pasar el invierno», explicaba ayer Gertrud. Se mueven a una media de 100 kilómetros diarios y desconocían la existencia del Camino de Santiago, pero al enterarse del significado de los carteles que fueron encontrando por la carretera decidieron seguirlo. «Así, todo es nuevo, nada planificado», comentaban. Y decía Gertrud que este viaje es «el sueño de toda la vida de Walter».

Walter, jubilado, y Gertrud, maestra de niños de entre 10 y 14 años, van a invertir en este viaje, de doce meses de duración, todos los ingresos del año. Walter fue mecánico de bicicletas y Gertrud es profesora con unas condiciones laborales muy especiales. «Me acogí a un plan quinquenal por el que durante cuatro años cobro el 80 % del salario y el quinto lo tomo como sabático, recibiendo el mismo sueldo», puntualizaba ayer. Durante el trayecto diario, Walter no se despega del volante de su adorado e impecable tractor, pero su esposa acostumbra a recorrer cada jornada 50 o 60 kilómetros en bicicleta.

En Lustenau quedaron sus dos hijas, de 28 y 24 años, con quienes mantienen contacto diario a través de internet. La misma vía utilizan para comunicarse con sus amigos austríacos. La gente amigable es lo mejor que encontraron en los más de 2000 kilómetros que llevan recorridos y la peor experiencia fue «la caída del tractor en un agujero, en Francia, por lo que necesitamos la ayuda de una grúa que nos cobró 1000 euros».

Gendarmes franceses de carretera y agentes españoles de tráfico los interceptaron en un par de ocasiones para revisar la documentación. «No recibimos ninguna sanción porque todo está en regla, pero los guardias siempre comentan sorprendidos que no entienden nuestra aventura». Y detalla la pareja que, a veces, «nos fallan, o no entendemos, los sistemas de navegación y en Bilbao nos encontramos en medio de la ciudad a las cuatro de la tarde. Salimos de noche y tuvimos que recorrer otros 30 kilómetros hasta llegar a un *camping*».

Aseguran, y se les nota, que viajan felices. Gertrud afirma que «sí, pienso todos los días en que tendría que estar trabajando y me veo despreocupada en la carretera». De momento no pueden circular a más de 25 kilómetros por hora pero saben que dentro de un mes estarán tomando el sol en Canarias. Y el viaje de vuelta promete tanto o más que el de ida. Regresarán, allá por el mes de mayo, por la franja litoral mediterránea de España, Francia e Italia, antes de volver a casa.

0	¿De dónde es el vehículo que utiliza la pareja para viajar?
1	¿Con qué funcionan los aparatos eléctricos del lugar donde duermen?
2	¿En qué lugar cambian de medio de transporte?
3	¿Cuánto tiempo necesitarán para el viaje?
4	¿Qué distancia mínima hace la mujer cada día con otro medio de transporte?
5	¿En qué lugar pasaron un mal momento?
6	¿Qué quería ver la policía de dos países?
7	¿A qué lugar fueron después de dejar muy tarde una ciudad?
8	¿Cuál es su velocidad máxima?

3 8 P.

Lea los textos sobre encuentros especiales. Elija el título correcto de la lista (A-K) para cada párrafo (1-8). Hay dos títulos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Historias de primeras citas

0 ___
Después de estar casi dos horas pegada al espejo arreglándome para que todo estuviera en su sitio y de catálogo, resulta que el caballero apareció todo sudado, con pantalones cortos, calzando medias con sandalias. Sí, con sandalias. Ni que fuera samurái.

1 ___
Nos dimos un abrazo raro y encontramos un lugar en la playa. Él también parecía supernervioso, eso me hizo sentir un poco mejor. Hablamos un poco y después nos acercamos con nuestros perros al agua. Eventualmente la conversación empezó a fluir de manera más natural y sin darnos cuenta habíamos pasado juntos tres horas en la playa.

2 ___
Era diciembre, y pasamos por la casa del niño que me invitó a salir para buscar unas cosas. Su casa estaba desorganizada porque estaban sacando toda la decoración de Navidad y me pidió perdón por el desastre. Mientras esperaba sentada, una rata salió de debajo del sofá y se metió en el piano. Ni él ni yo sabíamos qué decir al respecto.

3 ___
El primer día que quedé para una cita con la que hoy es mi actual pareja, pasé a recogerla por su casa. Llamé al timbre y me abrió una mujer, a la que amablemente me presenté y le pedí si podía avisarla. Cuando bajó al cabo de unos minutos y me preguntó cómo estaba, le dije: “¡Bien! aquí entretenido con tu abuela, que me está contando tus batallitas de la infancia…” Me quedé de piedra cuando me dijo: “No es mi abuela, es mi madre…”.

4 ___
La verdad estaba muy nervioso, no creí que apareciera pero llegó a la hora que le dije, lo que me puso muy feliz (y más nervioso). Conversamos, nos reímos, se nos fueron las horas hablando y hablando, me dio su número de teléfono y, para resumir, en esa primera cita comenzó una historia de amor que hoy, 16 años después, aún continúa.

5 ___
Nunca antes me había arreglado tanto, por no hablar de los tacones que llevaba y estrenaba esa misma noche (suelo usar deportivas). Pasé toda la tarde practicando para saber caminar. Suerte la mía que, cuando el chico entró en mi salón y yo bajé las escaleras, me caí. Mi primera cita transcurrió en urgencias con un brazo roto.

6 ___
Jugamos al *hockey* de aire, a juegos de disparos y al baloncesto. Fue una gran forma de reírnos y coquetear mientras realmente conocíamos a la otra persona. Luego fuimos a un restaurante en la playa. El tiempo estaba de nuestra parte y llegamos a ver la puesta de sol sobre el océano. Huelga decir que la cita fue maravillosa y ya llevamos casados cuatro años.

7 ___
Él me dijo que llevaría unos tejanos y una chaqueta blanca, y acordamos vernos en un céntrico bar de la ciudad. Cuando llegué allí y lo vi, lo primero que se me ocurrió fue acercarme y plantarle un par de besazos en las mejillas. Cuando vi acercarse desde el otro lado de la barra a otro chico con tejanos y chaqueta blanca que me dijo "¿eres Laura?", ¡quise morirme!

8 ___
Un chico de la universidad me llevó a un campo lleno de flores silvestres que había descubierto por error. Fue muy agradable hablar con alguien y disfrutar de un lugar que de otra manera no hubiera conocido. Además, fue donde me pidió matrimonio.

A	En la primera cita una persona tiene un accidente.
B	Dos personas se olvidan del tiempo en una cita al aire libre.
C	Dos personas lo pasan tan mal en la cita que no quieren verse más.
D	Aunque él es muy inseguro la cita va bien y es el comienzo de una larga relación.
E	Dos personas disfrutan tanto de su primera cita que se casan el mismo día.
~~F~~	Una persona quiere verse bien mientras que la otra persona llega con mal aspecto.
G	La cita es incómoda porque aparece un animal.
H	Dos personas tienen una cita con muchas actividades y ahora son esposos.
I	Él la lleva a un sitio bonito donde luego le pregunta si quiere ser su mujer.
J	Al principio de la cita una persona confunde a familiares.
K	Una mujer confunde a dos hombres porque llevan la misma ropa.

4 10 P.

Lea el texto sobre una nueva manera de encontrar trabajo. Faltan algunos elementos. Encuentre los elementos correctos de la lista (A-M) para cada uno de los espacios (1-10). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

El nuevo currículum

Nuevas herramientas, muchas de ellas relacionadas con la explosión de las redes sociales, están transformando el sector de la contratación laboral, asegura Rory Cellan-Jones, corresponsal de tecnología de la BBC.

Y los cambios también se están dando en América Latina, donde al igual que en Europa y Estados Unidos, está ganando terreno el uso del llamado video currículum, una breve filmación en la que el candidato (0) ___.

"La ventaja es poder tener una visión del candidato antes de llamarlo para una entrevista, podemos (1) ___, su manera de expresarse", dijo a BBC Mundo Alberto Delgado Betacurt, socio fundador de Impulsus, una consultoría de recursos humanos en México.

Hasta recientemente, el proceso de buscar trabajo seguía una rutina que había cambiado poco en décadas: mirar las páginas de anuncios de trabajo en los periódicos o visitar una agencia y luego (2) ___ de un Currículum Vitae, CV, preparado cuidadosamente. Pero quienes desean destacarse en un mercado competitivo hoy en día están recurriendo cada vez más a recursos sofisticados. Basta una simple búsqueda en YouTube para (3) ___ de CVs.

Graeme Anthony, un joven británico que buscaba trabajo en Relaciones Públicas decidió (4) ___ y simple, pero efectivo. Aparece sentado en una mesa (5) ___ sobre sus habilidades y muestra vínculos a otros videos que dan más detalles. "Este tipo de currículum me permite (6) ___ completamente nueva. Muestra mi personalidad en una forma diferente a lo que puede hacer un CV en papel". El video currículum de Graeme Anthony fue clave para obtener el trabajo que buscaba. El CV resultó, ya que la agencia de Relaciones Públicas Frank, en Londres, lo contrató.

Graham Goodkind, presidente y fundador de la agencia, dice que le sorprende que no haya más candidatos (7) ___. "Siempre me había llamado la atención que en esta época de constantes cambios tecnológicos los CVs seguían (8) ___ que hace 15 o 20 años. El CV de Graeme realmente nos hizo abrir los ojos y quisimos conocerlo cuanto antes".

El secreto de un buen video currículum

Quienes quieran grabar un CV en video pueden encontrar recomendaciones en el sitio de consultoras como Impulsus. Recuerde que este video es como si estuviera sosteniendo una entrevista de trabajo y un error podría cerrarle las puertas de un posible trabajo.

Lo ideal es que el video no dure más de cuatro minutos, señala Impulsus, aclarando que pueden presentarse gráficos o diagramas o clips que ilustren, por ejemplo, algún logro en un trabajo anterior.

La red social laboral

La otra gran innovación es la forma en la que las redes sociales se están (9) ___ del proceso de contratación. "Ya hemos escuchado sobre muchas historias de candidatos rechazados porque los empleadores los ven (10) ___ en Facebook, pero también hay un aspecto más positivo del uso de las redes", asegura Rory Cellan-Jones.

Tomemos el caso de LinkedIn, una red que vincula profesionales. Se ha convertido en un espacio virtual donde los candidatos se presentan y las empresas pueden ver sus credenciales.

A	enviar a decenas de sitios copias en papel
B	ver ejemplos del nuevo tipo
C	presenta sus cualidades
D	ver su aspecto físico
E	hablando con gran entusiasmo
F	siendo los mismos
G	escribir mi perfil de una forma
H	grabar un vídeo breve
I	presentarme de una manera
J	utilizando estas técnicas digitales
K	discutiendo de manera informal
L	borrachos en alguna fiesta
M	transformando en una parte integral

Bildquellen

Aufgabe 1: © OpenClipart-Vectors / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Clker-Free-Vector-Images / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © vgstudio / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © StockSnap / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Moreno Sierra, María: Una profesora manda a sus alumnos unos peculiares deberes: comer helado y ver la televisión. http://noticias.universia.es/cultura/noticia/2016/05/31/1140262/profesora-manda-alumnos-peculiares-deberes-comer-helado-ver-television.html [18.05.2018] (adaptiert).

Aufgabe 2: Fernández, Guillermo: De Austria a España en tractor. http://www.elcomercio.es/asturias/oriente/201410/01/austria-espana-tractor-20141001001532-v.html [25.05.2018] (adaptiert).

Aufgabe 3: Text 0: Cara Mía: Esa primera cita... ¡desastrosa! http://www.elnuevodia.com/estilosdevida/amorysexualidad/nota/esaprimeracitadesastrosa-1911318/ [24.05.2018] (adaptiert).

Text 1: Candy: Fui a mi primera cita de Tinder y fue (algo) increíble. http://www.actitudfem.com/amor-y-pareja/tu-cuerpo/mi-primera-cita-de-tinder-y-fue-algo-increible [24.05.2018] (adaptiert).

Text 2: Chacón, Federica First Date F*ck Ups. Todos hemos pasado por eso. http://theamaranta.com/life/cuentame-mas-first-date-stories [24.05.2018] (adaptiert).

Text 3: Kiko: Primera cita: ¡tierra trágame! https://www.parship.es/magazine/la-vida-de-los-solteros/primera-cita-tierra-tragame.htm [24.05.2018] (adaptiert).

Text 4: Carlos Antonio: 3 historias de una primera cita con café. http://www.cafelabastilla.com/blog/3-historias-una-primera-cita-cafe/ [24.05.2018] (adaptiert).

Text 5: elmo_sabe_donde_vives: Vaya asco de vida. http://www.ascodevida.com/amor/1419158 [24.05.2018] (adaptiert).

Text 6 und Text 8: Ben Henry: 19 historias de citas tan bonitas que te harán echar el moco. https://www.buzzfeed.com/benhenry/19-historias-de-citas-tan-bonitas-que-te-haran-sol?utm_term=.koK1n6DbDY#.vlMWzYE9Ed [24.05.2018] (adaptiert).

Text 7: Laura: Primera cita: ¡tierra trágame! https://www.parship.es/magazine/la-vida-de-los-solteros/primera-cita-tierra-tragame.htm [24.05.2018] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/in nicht genannt: Video currículum: la nueva forma de buscar trabajo. http://www.bbc.com/mundo/noticias/2011/02/110119_curriculum_video_am [23.05.2018] (adaptiert).