

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

6. Mai 2019

Spanisch

(B2)

Lesen

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „von der Lehrperson auszufüllen“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Bei der Testmethode *Kurzantworten* und *Richtig/Falsch mit Begründung* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Richtig/Falsch mit Begründung

Die Testmethode *Richtig/Falsch mit Begründung* sieht vor, dass für die Erreichung eines Punktes zwei Bedingungen erfüllt sein müssen:

1. Die Entscheidung, ob die jeweilige Aussage richtig oder falsch ist, muss korrekt sein.
2. Als „Begründung“ sind die ersten 4 Wörter jenes Satzes zu zitieren, der die Entscheidung belegt.

Das BMBWF empfiehlt im Sinne der Kandidatinnen und Kandidaten, Abweichungen von der Regel der ersten vier Wörter zu akzeptieren, wenn zweifelsfrei erkennbar ist, dass auf den die Entscheidung begründenden Satz Bezug genommen wurde (etwa, wenn 4 Wörter innerhalb des Satzes oder der ganze Satz zitiert werden).

Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Kurzantworten

Das Ziel der Aufgaben ist es, das Hör- bzw. Leseverständnis der Kandidatinnen und Kandidaten zu überprüfen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden bei der Korrektur nicht berücksichtigt, sofern sie die Kommunikation nicht verhindern. Es sind nur Antworten mit maximal 4 Wörtern zu akzeptieren.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 La rápida subida al Everest

0	1	2	3	4	5	6	7	8
B	C	B	A	A	D	C	B	D

Begründungen

0

El texto dice: “Hasta que llegué a 7700 metros me sentía bien y estaba yendo de acuerdo a mi planificación, pero allí empecé a sentir dolor de estómago. Supongo que debido a un virus estomacal. Desde allí me moví lentamente y parando a cada par de pasos para recuperarme.” Entonces a casi 8000 metros de altura Kilian Jornet notó que tenía que continuar despacio.

1

El texto dice: “Sin embargo, hice cumbre a medianoche’, ha explicado Jornet.” Entonces había empezado ya la noche cuando llegó a su destino.

2

El texto dice: “Sabía que en la primera parte tenía que ir regulando y guardando fuerzas’, relató.” Entonces al principio de la subida prestó atención a controlar su nivel de energía.

3

El texto dice: “Sébastien durmió en el campo base avanzado y esperó a Kilian para grabarle en el campo 2 (7802m), equipado con pequeñas cámaras GoPro y una cámara de fotos réflex (para que las baterías no se congelasen, había que dormir con ellas pegadas al cuerpo).” Entonces su compañero se encargó de documentar la subida.

4

El texto dice: “Los récords de ascensión y descenso en el Everest se registran sobre todo en la cara sur.” Entonces un lado particular del Everest es conocido porque se han documentado tiempos mínimos.

5

El texto dice: “El 24 de mayo de 1996, el italiano Hans Kammerlander logró la ascensión más rápida desde el campo base avanzado de la cara norte: 16 h 45 min. La mayor parte del descenso la realizó en esquí y totalizó 23 h 30 min.” Entonces en el siglo pasado un alpinista bajó la montaña practicando cierto deporte de invierno.

6

El texto dice: “Yo busco ir ligero para poder moverme con rapidez. De esta manera, pasamos menos tiempo en altitud y nuestro cuerpo se fatiga menos, aunque somos conscientes de que eso añade un punto de riesgo a la expedición.” Entonces para Kilian Jornet llevar equipaje con poco peso significó quedarse un periodo limitado en la montaña.

7

El texto dice: “Jornet preparó la expedición aclimatándose antes en el Cho Oyu (8201 metros), junto a Emelie Forsberg, alpinista y su pareja.” Entonces antes de subir al Everest, Kilian Jornet se acostumbró en otra montaña alta.

8

El texto dice: “Para ello usó por ejemplo unas botas tres en uno, especialmente diseñadas para él: una bota que luego puede recubrirse con una capa más gruesa y finalmente con otra más alta y con los crampones incorporados (la mochila de sus expediciones al Cho Oyu y el Everest pesaba unos 23 kilos).” Entonces en cuanto a la ropa utilizada en la subida, Kilian Jornet usó zapatos especiales.

2 La influencia de la moda en la política

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>tres décadas</i>	
1	agresiva nueva nueva y agresiva poderosa	
2	las perlas perlas de su marido	trajes de chaqueta
3	subasta	
4	un prestigioso museo el museo Victoria el museo Victoria Albert museo Victoria and Albert un museo una institución nacional Victoria and Albert	
5	costurera	
6	un buen abrigo abrigo un abrigo un abrigo no ostentoso	
7	mejor vestidos los Mejor Vestidos mejor vestidos del 1988	
8	la reina Isabel la reina	

Begründungen

0

El texto dice: "Rodeada de hombres trajeados, logró construir un estilo que, después de más de tres décadas de ganar las elecciones generales, sigue sirviendo de modelo para políticas de todo el mundo." Entonces Thatcher empezó el alto cargo político hace aproximadamente tres décadas.

1

El texto dice: "La ropa le ayudó a mostrarse poderosa sin disfrazarse de hombre y le sirvió de reconfortante envoltorio para una nueva y agresiva manera de hacer política." Entonces gracias a su estilo Thatcher podía gobernar de forma nueva y agresiva.

2

El texto dice: "Las perlas, regalo de su marido Denis, que se negó a quitarse pese a los ruegos de su asesor, la retrataban como una tradicional señora de casa; los trajes de chaqueta, como la dama de hierro que recortaba sin que le temblase el pulso." Entonces un accesorio que Thatcher siempre llevaba fueron las perlas.

3

El texto dice: “Prueba de su influencia es el éxito de la subasta de sus efectos personales que realizó Christie’s el pasado día 15 y que, con una recaudación de 4,5 millones de euros, superó cualquier expectativa.” Entonces recientemente se vio la importancia de Thatcher con el triunfo de una subasta.

4

El texto dice: “El prestigioso museo Victoria and Albert, que rechazó los ofrecimientos de la familia Thatcher, ni siquiera adquirió en la subasta ninguna de las prendas para su sección de moda.” Entonces el lugar que se negó a aceptar cosas relacionadas con Thatcher es un prestigioso museo.

5

El texto dice: “Hija de una costurera, Thatcher sabía de moda y entendía su lenguaje.” Entonces Thatcher conocía la moda porque su madre fue costurera.

6

El texto dice: “A la tierna edad de 10 años se fijó en el atuendo del candidato conservador de la época Victor Warrender: ‘Llevaba un buen abrigo; bueno, no ostentoso’.” Entonces de niña, Thatcher estuvo impresionada por un político que se había puesto un buen abrigo.

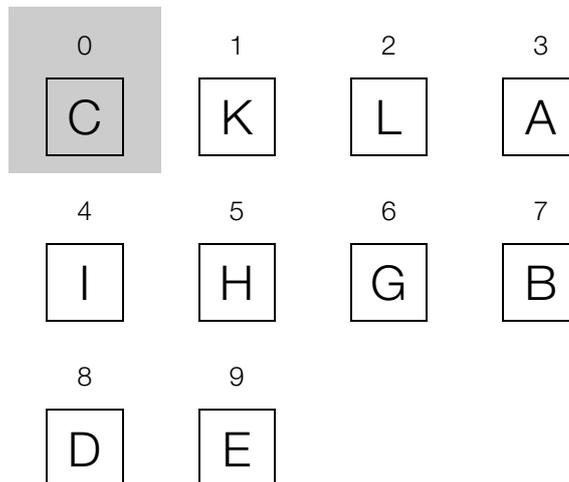
7

El texto dice: “Según cuenta la periodista Suzy Menkes, Thatcher vivió su inclusión en la Lista Internacional de los Mejor Vestidos de 1988 como uno de los momentos más importantes de su vida.” Entonces Thatcher estaba orgullosa de formar oficialmente parte del grupo mundial de los mejor vestidos.

8

El texto dice: “Quizás porque las únicas referencias de mujeres en el poder estaban en la realeza, Thatcher empezó imitando a la reina Isabel, con sus guantes y broches de brillantes.” Entonces la persona que Thatcher tomó como modelo para su propio estilo fue la reina Isabel.

3 El reencuentro de los concursantes de OT



Begründungen

0

En esta parte del texto se habla de la opinión de una persona cuando se ve en pantalla. El texto dice: “No puedo ver esos vídeos, me da mucha rabia verme así, me enfado.”

1

En esta parte del texto se habla de las características de este concurso, con sus cosas buenas y malas. El texto dice: “Un programa con un éxito rotundo del que también se mostrarán sus sombras.”

2

En esta parte del texto se habla del último programa del concurso y de la chica que lo ganó. El texto dice: “La final, en la que Rosa se proclamó ganadora y, por tanto, representante de España en Eurovisión, fue vista por 12 873 000 personas.”

3

En esta parte del texto se habla de cómo el concurso afectó a los concursantes. El texto dice: “Fue todo un fenómeno que dejó marcados a sus participantes para bien y también para mal.”

4

En esta parte del texto se habla de cómo afectó el concurso a algunos participantes. El texto dice: “Fergó, por ejemplo, confiesa que ella y prácticamente todos sus compañeros necesitaron ayuda de psicólogos para aprender a sobrellevar el cambio que experimentaron.”

5

En esta parte del texto se habla de los concursantes cuando acabó el concurso. El texto dice: “Un grupo de 16 jóvenes entró en la Academia y, al salir, su vida había cambiado para siempre. Todos lo vivieron con intensidad.”

6

En esta parte del texto se habla de cómo los concursantes se mostraron en el concurso. El texto dice: “‘El gran motor de estos documentales es la verdad. Es difícil encontrar verdad en televisión, y ellos se desnudaron ante las cámaras’, añade Rubira.”

7

En esta parte del texto se habla de lo que se muestra en uno de los documentales. El texto dice: “El primero de ellos se centra en las canciones que tuvieron que interpretar. El segundo toca asuntos más profundos como los miedos que tuvieron que afrontar, el encierro, el cambio de vida...”

8

En esta parte del texto se habla de un concierto que se podrá ver en la televisión. El texto dice: “El homenaje a aquel primer Operación Triunfo tendrá como broche de oro un concierto que se celebrará el 31 de octubre en el Palau Sant Jordi de Barcelona y que se retransmitirá en directo en TVE.”

9

En esta parte del texto se habla de las canciones que el público más ganas tiene de escuchar en un concierto. El texto dice: “*Vivo por ella* de Bustamante y Gisela o el *Escondidos* de Chenoa y David Bisbal, uno de los temas que los fans esperan con más interés (y morbo) dada la relación sentimental que unió a los dos intérpretes.”

4 Los orígenes de Tinder

	R	F	akzeptiert	nicht akzeptiert
0		X	<i>No exenta de polémicas</i>	
1	X		A la iniciativa propia	
2	X		Las páginas de contactos	
3		X	Por lo que la	
4	X		Y de aquí nació	
5	X		No fue hasta agosto Los estudiantes siguen siendo	
6		X	En palabras de uno Tinder emula cómo las	

7		X	Al contrario que pueda	
8	X		Simplemente es que no Desde el primer momento	

Begründungen

0

El texto dice: “No exenta de polémicas, muchos catalogan a Tinder como el mercado de la carne o el sexo, y por eso dicen que la mayor parte de la gente no la usa, aunque sus cifras dicen lo contrario.” Entonces los números no muestran que pocas personas utilizan Tinder.

1

El texto dice: “A la iniciativa propia de los centros educativos superiores del país de fomentar la fundación de nuevos negocios, se une una interesante afición por crear conexiones sentimentales.” Entonces las facultades de Norteamérica intentan ayudar en las relaciones personales.

2

El texto dice: “Las páginas de contactos, que desde los inicios de internet habían estado creciendo como la espuma, ofrecían una experiencia de usuario pésima.” Entonces desde que existe la red han aumentado los medios para encontrar pareja.”

3

El texto dice: “En palabras de uno de los miembros de Tinder, con esos arcaicos sistemas ‘las mujeres a menudo se sentían abrumadas, ya que los hombres podían contactar con cualquiera de ellas’. Por lo que la introducción de un papel dominante para las féminas era un punto clave.” Entonces la misma importancia entre hombres y mujeres no es un factor importante de Tinder.

4

El texto dice: “Y de aquí nació la idea; al igual que otras muchas aplicaciones, Tinder vino a revolucionar un sector muy tradicional hasta la fecha ‘haciendo algo divertido y sencillo’.” Entonces Tinder cambió un mercado que había quedado antiguo.

5

El texto dice: “No fue hasta agosto de 2012, cuando Sean Rad, Justin Mateen, Jonathan Badeen y Ramón Denia empezaron a explorar ese negocio dentro de los muros de la Universidad del Sur de California.”

El texto también dice: “Los estudiantes siguen siendo los mejores conejillos de Indias después de todo.” Entonces se comenzó a probar Tinder en la facultad.

6

El texto dice: “Tinder emula cómo las personas se encuentran en el mundo real, pero en una aplicación móvil que hace que la experiencia sea más divertida y fácil.” Entonces Tinder no es una manera aburrida de conocer a alguien.

7

El texto dice: “Al contrario que pueda suceder con otras aplicaciones que cuenten con una afamada *start-up* detrás, en el caso de Tinder el tema de las financiaciones no ha sido noticia.” Entonces en público no se ha hablado mucho de dónde Tinder ha recibido el dinero para empezar.

8

El texto dice: “Simplemente es que no hay rondas de financiación ya que se han mantenido con fondos propios, y aunque las hubiese tampoco podríamos saber mucho de ellas puesto que los fundadores de la aplicación no han querido hacer comentarios de las mismas.”

El texto dice también: “Desde el primer momento, Match Group, empresa creada para agrupar el grueso de todas las aplicaciones para ligar que los fundadores de Tinder se iban sacando de la manga, fue capaz de subsistir con las ganancias de todas sus aplicaciones.”

Entonces Tinder funciona sin recibir el dinero de otros inversores.

Textquellen

Aufgabe 1: Morenilla, Juan: Kilian Jornet sube el Everest en 26 horas.

https://elpais.com/daportes/2017/05/22/actualidad/1495439356_337336.html [20.09.2017]
(adaptiert).

Aufgabe 2: Otero, Brenda: Margaret Thatcher, una secreta amante de la moda.

https://elpais.com/elpais/2015/12/18/estilo/1450458907_526257.html [19.01.2018] (adaptiert).

Aufgabe 3: Marcos, Natalia: 'OT: El reencuentro', luces y sombras de los 'triumfitos'.

https://elpais.com/cultura/2016/10/15/television/1476556219_300814.html [09.10.2017] (adaptiert).

Aufgabe 4: Rodriguez, Ara: El algoritmo del amor: la historia de Tinder.

<https://hipertextual.com/2016/05/historia-de-tinder> [05.04.2018] (adaptiert).