

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

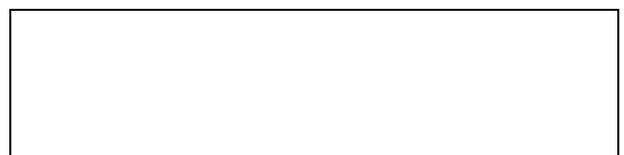
AHS

9. Mai 2019

Französisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

Gabin, 16 ans, conseiller régional des jeunes

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

	richtig	falsch
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

Nantenaina face au changement climatique

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
L	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					12	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

ANTWORTBLATT

NAME:

ANTWORTBLATT

4

Toujours engagée

0	ouvert
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

3

Une nouvelle profession : Youtuber

0	/es
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

Lisez le texte sur un jeune garçon qui travaille au Conseil régional. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-10). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Gabin, 16 ans, conseiller régional des jeunes

Gabin a 16 ans et il habite au Mans, dans l'ouest de la France. (0) ___ un an, ce lycéen est membre du Conseil régional des jeunes des Pays de la Loire.

C'est un groupe de personnes de 15 à 30 ans (1) ___ à des projets à mettre en place dans la région. Par exemple, en ce moment, Gabin imagine un système de covoiturage dans les collèges et les lycées. Cela permettrait aux élèves, aux enseignants et à toutes les personnes qui travaillent dans les établissements scolaires de faire des trajets en voiture ensemble. Si tout le monde partage sa voiture, cela réduit la pollution, évite (2) ___ trop longtemps le bus et coûte moins cher.

Pour mettre ce système en place, les membres du Conseil régional des jeunes (3) ___ des réunions. Parfois, ils se réunissent seulement (4) ___. D'autres fois, ils invitent des adultes qui connaissent bien les lois et qui peuvent les conseiller pour que le projet fonctionne bien.

Ils ont présenté (5) ___ projet au Conseil régional, qui est un groupe de personnes élues par les citoyens pour prendre des décisions pour la région. Et le Conseil a accepté de mettre en place le système de covoiturage. Ce ne (6) ___ pas les jeunes qui prennent directement les décisions, mais au moins ils peuvent dire (7) ___ adultes de quoi ils ont envie ou besoin.

Gabin aime beaucoup faire (8) ___ du Conseil régional des jeunes, parce qu'il se sent utile. Grâce à ça, il s'intéresse maintenant à l'écologie, alors qu'il n'y connaissait rien avant. Et puis, dit-il, « ça permet de (9) ___ la citoyenneté et les différentes institutions. Je n'avais aucune (10) ___ de ce qu'était un Conseil régional avant. La région s'occupe de notre quotidien, de notre vie. On ne s'en aperçoit pas. »

0	A À	B Avec	C Depuis	D Dans
1	A que réfléchit	B qui réfléchit	C que cherche	D qui cherche
2	A d'attendre	B de suivre	C d'oublier	D de changer
3	A peuvent	B mettent	C sont	D font
4	A eux aussi	B entre eux	C eux-mêmes	D entre autre
5	A leur	B son	C leurs	D ses
6	A peuvent	B doivent	C sont	D vont
7	A les	B aux	C au	D à leurs
8	A partie	B part	C partir	D participer
9	A sortir	B sentir	C découvrir	D montrer
10	A envie	B possibilité	C chance	D idée

Lisez le texte sur un petit village à Madagascar où habite Nantenaina. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-O) pour chaque blanc (1-12). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Nantenaina face au changement climatique

Nantenaina a 14 ans et vit dans un petit village sur l'île de Madagascar, dans l'océan Indien. C'est l'un des pays les (0) ___ au monde et il est très touché par le changement climatique. Nantenaina habite dans une maison traditionnelle (1) ___ avec une plante qui pousse beaucoup sur l'île et qui s'appelle l'arbre du voyageur. Les murs (2) ___ avec les tiges, le plancher avec l'écorce et la toiture avec les feuilles.

Ses parents sont (3) ___ de riz, de girofle et surtout de vanille. Mais à cause du changement climatique, il fait de plus en plus chaud et il n'y a (4) ___ d'eau, ce qui abîme les cultures. Depuis quelques années, il y a aussi de (5) ___ d'inondations et de gros cyclones qui détruisent les champs. L'année dernière, (6) ___ des inondations, 18 zébus sont morts et, en plus, de (7) ___ sont tombés malades, notamment parce qu'ils ne mangeaient pas assez.

Mais ce qui (8) ___ Nantenaina, ce sont les cyclones, parce qu'ils ravagent tout sur leur passage. Sa maison s'est même effondrée lors du passage d'un cyclone et sa famille a mis une semaine pour (9) ___. Avec l'aide d'une association, sa communauté essaie de (10) ___ en construisant des maisons plus solides, des digues ou des abris quand il y a des cyclones.

Nantenaina fait aussi partie d'un groupe de jeunes filles qui (11) ___ leurs villages au changement climatique. Elle encourage sa communauté (12) ___ la forêt. Nantenaina espère qu'un jour son environnement sera à l'abri des catastrophes naturelles.

A	à cause	G	mieux se protéger	M	retrouvent
B	à mieux protéger	H	nombreux habitants	N	sensibilisent
C	des producteurs	I	pas assez	O	sont fabriqués
D	entièrement construite	J	plus en plus		
E	inquiète le plus	K	plus gros que		
F	la reconstruire	L	plus pauvres		

Lisez le texte sur un jeune Youtubeur français. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-12) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Une nouvelle profession : Youtubeur

Qu'est-ce qu'un Youtubeur ? C'est quelqu'un qui fait des vidéos et (0) ___ met sur YouTube. Et le (1) ___ important, c'est qu'un Youtubeur arrive à gagner sa vie avec ses vidéos. Le site YouTube est assez récent, il existe depuis dix ans à peu près. La profession est donc, elle aussi, très nouvelle. Mais comment est-ce qu'un Youtubeur gagne son (2) ___ ? Les Youtubeurs peuvent être payés par YouTube. Mais ils (3) ___ aussi la possibilité de signer des contrats publicitaires directement avec des marques. Il y a plusieurs sortes de vidéos : elles peuvent divertir, informer ou (4) ___ des conseils. Certains Youtubeurs racontent leur vie en vidéo, (5) ___ filmant tout ce qu'ils font. Comment devient-on Youtubeur ? Prenons l'exemple d'un Youtubeur français, Laurent. Il a 25 ans, il est étudiant et il travaille aussi (6) ___ vendeur dans un supermarché pour financer ses études. Quand il était au lycée, il adorait faire rire ses copains. Il a commencé à faire des vidéos à l'âge (7) ___ 16 ans avec une caméra offerte par ses parents. Il a d'abord (8) ___ ses vidéos à ses amis puis a décidé d'avoir sa propre chaîne YouTube. (9) ___ début, ça n'a pas été facile avec les études et le travail. En effet, pour faire une bonne vidéo, il faut environ deux jours. Cela dépend bien sûr du sujet et de la durée de la vidéo. Mais peu à peu, le (10) ___ de ses abonnés augmente. Il continue à travailler et il vient d'obtenir son mastère. Son rêve est de pouvoir vivre de ses vidéos et de sa chaîne YouTube. Pour l'instant, il n'y a pas encore beaucoup de filles qui (11) ___ ce métier. Mais c'est en train de changer et quelques Youtubeuses (12) ___ devenues des stars sur le web. C'est le cas en France de Natoo, Youtubeuse préférée des Français, d'après plusieurs magazines.

Lisez le texte sur une jeune élève qui est prête à travailler pour les autres. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-9). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Toujours engagée

J'habite avec mes parents et ma sœur dans un appartement du 18^e arrondissement de Paris. C'est un quartier que j'aime beaucoup. Les gens sont très (0) ___ (**ouvrir**), les rues sont animées. Angélique, ma sœur, vient de passer son baccalauréat l'année (1) ___ (**dernier**), mais elle ne sait toujours pas ce qu'elle veut (2) ___ (**étude**). Cela énerve ma mère et mon père. Moi, je suis maintenant en terminale et j'ai une idée très concrète pour mon avenir. Je veux à tout prix devenir avocate. Cela m'intéresse de m'engager pour les autres. Mes expériences dans ce domaine, je les ai faites quand je suis entrée au lycée. Comme le sport m'attire et que l'école proposait des cours de basketball le mercredi après-midi, je me suis (3) ___ (**inscrire**). L'ambiance était bonne, le niveau (4) ___ (**relatif**) haut, mais personne ne voulait devenir capitaine de l'équipe. J'ai alors sauté sur l'occasion. Mes (5) ___ (**responsable**) ne se limitaient pas au jeu lui-même. Souvent, il fallait régler des petits désaccords parmi les filles ou avec les professeurs. Ce rôle me plaisait bien. Quelques années plus tard, je suis devenue déléguée de classe. D'ailleurs, je le suis encore. Les fonctions sont diverses. D'une part, je représente (6) ___ (**officiel**) mes camarades de classe. D'autre part, je suis une sorte de médiatrice quand il y a des problèmes entre les élèves. Ce n'est pas toujours facile, mais la plupart du temps, tout se passe assez bien. En fait, nous ne sommes que 25 élèves, mais chacun de nous a une personnalité très marquée. Organiser une activité extra-scolaire est quasiment (7) ___ (**possible**). On n'arrive pas facilement à se mettre d'accord. C'est un peu dommage. C'est dans ce domaine que je m'engage donc le plus. Nous avons (8) ___ (**final**) réussi à partir ensemble pour deux jours à Strasbourg avec notre professeur d'histoire-géographie. Nous y sommes allés en TGV. Nous avons visité la (9) ___ (**vieux**) ville le premier jour et le Parlement européen le second. Tout le monde était content. Espérons que ce voyage ne sera pas notre seule entreprise commune.

Bildquellen

Aufgabe 1: © elen31 / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © schwarzweisz / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © i love images / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Antonioguillen / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Autor/in nicht genannt: Gabin, 16 ans, conseiller régional des jeunes.

http://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2015/12/02/gabin-16-ans-conseiller-regional-des-jeunes_1592706 [16.10.2018] (adaptiert).

Aufgabe 2: Autor/in nicht genannt: L'histoire de Nantenaina, 14 ans.

http://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2015/11/02/l-histoire-de-nantenaina-14-ans_1592656 [16.10.2018] (adaptiert).