

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

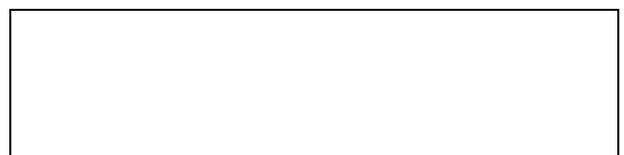
AHS

9. Mai 2019

Französisch

(B2)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

2

ANTWORTBLATT

Pilote de drone

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 10 P.

La carrière de Sébastien

Toutant

0	depuis
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 11 P.

Lisez le texte sur un nouveau métier qui est devenu très populaire. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-10). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Pilote de drone

Les drones ont une longue histoire. Ils ont fait leur première apparition (0) ___ maintenant cent ans. Au début, leur utilisation était avant tout militaire. Ce n'est qu'en 2014 que le premier vol de drone à usage commercial (1) ___ aux États-Unis. Depuis, tout le monde en parle. Et les drones sont de plus en plus présents dans différents domaines. On les utilise (2) ___ pour les transports que dans la recherche scientifique. Ils servent aussi à surveiller des constructions ou des incendies par exemple. Finalement, on les (3) ___ en service pour protéger des lieux sensibles, comme les centrales nucléaires. De nouveaux domaines d'activité (4) ___ régulièrement. Résultat de cette évolution : les pilotes de drone sont recherchés. On les appelle aussi télépilotes de drone ou conducteurs et conductrices de drone. Quelles qualités faut-il avoir ? Un excellent sens de l'orientation est (5) ___. L'exactitude et la capacité à travailler en autonomie sont (6) ___. Commander la machine n'est cependant pas la seule chose (7) ___ on est responsable. Souvent, les clients font appel aux drones pour photographier des endroits (8) ___ inaccessibles. Le pilote de drone devra dans ce cas maîtriser certains logiciels. Il devra en plus rédiger des rapports. Il (9) ___ en charge de différentes choses suivant les vols. Un pilote de drone gagne bien sa vie. Son salaire dépend de son expérience et de ses aptitudes. On distingue en effet différentes situations de vol, suivant les distances et le type de zones. Les pilotes doivent donc être formés en conséquence et présenter les certificats nécessaires. Certains préfèrent travailler ponctuellement, (10) ___ sont à la recherche d'un emploi stable. En tout cas, les drones, c'est plus qu'un mot. C'est une réalité qui fait déjà partie de notre vie quotidienne.

0	A depuis que	B avant que	C il y a	D il y fait
1	A a été lancé	B a été passé	C s'est rendu	D a fait
2	A seulement	B bien	C aussi bien	D non seulement
3	A monte	B vole	C donne	D met
4	A se développent	B se lèvent	C poussent	D créent
5	A indispensable	B obligation	C sans doute	D à emmener
6	A moins bien	B également nécessaires	C pareilles	D mieux
7	A pour qui	B à quoi	C qu'	D dont
8	A beaucoup	B autrement	C aussi qu'	D avant qu'
9	A sera	B aura	C mettra	D fera
10	A ceux	B qui	C lesquels	D d'autres

Lisez l'interview d'un snowboarder canadien avant les Jeux olympiques de Pyeongchang en 2018. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-11) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



La carrière de Sébastien Toutant

Tu es très connu dans le milieu du snow. Comment décrirais-tu ton parcours jusqu'ici ?

Je suis un passionné de snowboard (0) ___ que j'ai neuf ans ! J'ai gagné ma première grosse compétition à 13 ans, le *Shakedown*, qui a (1) ___ dans la région de Saint-Sauveur. Depuis, je fais des compétitions à travers le monde et comme je suis de nature très compétitive, j'adore le challenge que (2) ___ me procure. J'aime aussi travailler sur des projets vidéo, (3) ___ lesquels on me voit à l'œuvre dans des environnements urbains ou bien en montagne. J'ai la chance de travailler avec *Sunset Films* depuis plusieurs années (4) ___ tourner des segments de sport extrême. Les compétitions et la création de contenu vidéo sont les deux choses que j'aime le plus dans le snowboard ! Ça (5) ___ maintenant plus de 12 ans que je vis de mon sport et je suis toujours aussi passionné. Très bientôt, je vais participer à mes deuxièmes Jeux olympiques pour représenter le Canada en slopestyle et en Big Air, une nouvelle discipline pour les Jeux. Même après plusieurs années, le snowboard me fait toujours autant tripper et je compte tripper encore longtemps !

Pourquoi t'être intéressé au snow ?

J'ai eu la chance de découvrir le snow assez jeune, (6) ___ à mes parents. Ayant toujours été un (7) ___ de sport en général et surtout des sports extrêmes, mon côté compétiteur revient toujours. Je cherche toujours une (8) ___ de m'améliorer, de pousser une manœuvre à un autre niveau, toujours dans l'idée d'amener de la nouveauté (9) ___ mon sport. J'adore le challenge et la liberté que le snowboard m'apporte.

Tu as fait Sotchi en 2014, comment cela s'est-il passé pour toi ?

Sotchi fut une belle expérience, même (10) ___ je n'ai pas atteint le podium. C'est vraiment spécial de représenter ton pays pendant l'événement sportif le plus important du monde entier. J'ai (11) ___ appris et je suis content de retourner aux Jeux après l'expérience que j'ai vécue à Sotchi.

Lisez le texte sur une manière de découvrir les cuisines du monde quand on voyage. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-13). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Venez manger chez nous !

Surfant sur la vague de l'économie collaborative qui a notamment vu naître le covoiturage et le *couchsurfing*, Cédric Giorgi, Sébastien Guignot et Julien Pelletier fondent en mai dernier *Cookening*. Ces trois jeunes Français (0) ___ (**passion**) de cuisine donnent un nom anglais au site pour le rendre (1) ___ (**accès**) aux étrangers friands de découverte culinaire et culturelle. Grands voyageurs et (2) ___ (**utiliser**) des services de logement chez l'habitant, ils remarquent au cours de leurs périples le manque de possibilités de goûter des (3) ___ (**savourer**) locales chez l'habitant ou de faire découvrir les plats de sa région à des étrangers.

Leur idée est alors toute trouvée : créer une table d'hôte 2.0, qui se sert du virtuel pour (4) ___ (**faveur**) les rencontres réelles autour d'un repas entre illustres inconnus venus de tous horizons. « On ne cherche pas l'(5) ___ (**excellent**) culinaire, on cherche le moment d'accueil, le plat fait maison, les histoires liées à son origine, à sa préparation », explique Cédric Giorgi, (6) ___ (**cofonder**) de la plateforme. Six mois après son (7) ___ (**lancer**), *Cookening* compte des hôtes dans plus de 25 pays.

Lien social et convivialité

Le premier pas consiste à accepter de se laisser (8) ___ (**surprise**) en invitant un inconnu ou en allant manger chez lui. Gosia, Américaine d'origine polonaise de (9) ___ (**passer**) à Paris, a apprécié la dimension sociale du site. « J'ai aimé pouvoir écouter des expériences de vie, goûter un repas français en discutant. » Parisien, Benjamin a de son côté (10) ___ (**recevoir**) chez lui une jeune Américaine en stage et sa mère venue (11) ___ (**visite**) la France. « Je leur ai fait goûter mes (12) ___ (**pâtissier**) françaises et j'ai appris beaucoup de choses sur leur culture », raconte-t-il. Pour vivre cette expérience du repas partagé entre inconnus, il faut s'inscrire en créant son profil d'hôte et/ou d'invité. L'hôte qui veut (13) ___ (**accueil**) à sa table précise le format (dîner, déjeuner, apéritif...), le nombre de convives, le menu et le prix. Les internautes n'ont plus qu'à le contacter pour réserver et paient en ligne avant le repas.

Lisez le texte sur un système permettant aux jeunes de voyager et de travailler à l'étranger. Dans la plupart des lignes, il y a un mot qui ne devrait pas y être. Écrivez ces mots dans les cases prévues sur la feuille de réponses. Cependant, 2 à 4 lignes sont correctes. Marquez ces lignes avec le symbole ✓. Deux réponses (0, 00) sont données en exemple.



Le PVT – Le permis vacances travail

Avec le PVT, les jeunes peuvent partir un an à l'étranger et travailler	(0)
en fait même temps. Le but principal est de découvrir de nouveaux	(00)
pays. Le grand avantage est qu'avec avoir un PTV on est autorisé	(1)
à exercer un travail. À son côté de ces deux raisons principales, il	(2)
y a d'autres points positifs. On en peut partir quand on veut, après le	(3)
bac, à la fin de ses études ou même quand on a déjà un emploi. Le	(4)
PVT est ouvert à chacun tous les jeunes de 18 à 30 ans et il est facile	(5)
à obtenir. La France se propose 13 destinations, l'Australie ou le Japon	(6)
par exemple. Cependant, on ne peut faire qu'une seule demande	(7)
de PVT. Le nombre de tous participants est limité pour chaque pays	(8)
partenaire. De plus, il faut pouvoir financer chez le début de son séjour	(9)
et avoir un billet de retour. Les jeunes auxquels qui participent au projet	(10)
s'appellent <i>PVTistes</i> . Pour eux, il s'agit généralement de la première	(11)
grande aventure dans un pays où inconnu. Dans la plupart des cas,	(12)
c'est un très grand succès.	

Bildquellen

Aufgabe 1: © MikaGeiloo / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Close Encounters / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © vivienviv0 / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © lunamarina / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 2: Gagnon, Romane: 2 minutes avec Sébastien Toutant, la relève sportive québécoise aux JO.

<http://www.tonbarbier.com/2018/02/07/2-minutes-avec-sebastien-toutant-la-releve-sportive-quebecoise-aux-jo>
[30.10.2018] (adaptiert).

Aufgabe 3: Grenon, Estelle: Cookening: partager des repas chez l'habitant.

<http://www.courantpositif.fr/cookening-partager-des-repas-chez-lhabitant/> [20.10.2016] (adaptiert).