

Name:	
Klasse/Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

14. Mai 2019

Italienisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Dove sono gli appunti?

0	A	☒	B	☐	C	☐	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

___ / 6 P.

1

Il lavoro dei miei sogni

0	1	2	3
☐	☐	☐	☐
4	5	6	
☐	☐	☐	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1	2	3
	☐	☐	☐

4	5	6
☐	☐	☐

___ / 6 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Il mio paese

0	<i>legno</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 9 P.

4

Un prodotto speciale

0	A ☐	B ☒	C ☐	D ☐
1	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
2	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
3	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
4	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
5	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
6	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

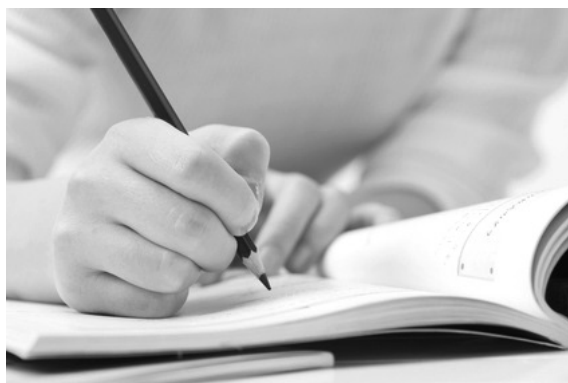
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 6 P.

___ von 27 P.

Ascolterete Eugenio e Laura che devono chiarire qualcosa. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Dove sono gli appunti?

- 0 Fra poco Eugenio deve
- A fare un esame.
 - B incontrarsi con Laura.
 - C aiutare Laura.
 - D leggere un romanzo.
- 1 Eugenio mancava dalle lezioni perché
- A doveva andare in ufficio la mattina.
 - B aveva un altro corso allo stesso tempo.
 - C molte volte si alzava tardi.
 - D per un certo periodo è stato malato.
- 2 Eugenio vorrebbe usare gli appunti di Giacomo perché lui
- A ha frequentato le lezioni regolarmente.
 - B scrive tutto col computer.
 - C è un esperto di letteratura.
 - D scrive anche i commenti del professore.
- 3 Giacomo dice di essere senza appunti perché
- A ha frequentato il corso solo una volta.
 - B li ha cancellati dal computer.
 - C li ha dimenticati da Carla.
 - D li ha prestati a Laura.

- 4 **Eugenio e Giacomo sono vecchi amici e**
- A frequentano tutti i corsi insieme.
 - B si telefonano regolarmente.
 - C si danno una mano, se serve.
 - D si incontrano una volta alla settimana.
- 5 **Secondo Laura, Giacomo ha dato i suoi appunti a un'amica perché**
- A da un po' fanno molte cose insieme.
 - B gli ha dato dei soldi.
 - C anche l'amica lo ha già aiutato.
 - D non farà la prova.
- 6 **Dopo la telefonata con Giacomo Eugenio vuole**
- A incontrarsi con Laura all'università.
 - B raccontare tutto a Laura.
 - C cominciare subito a studiare.
 - D chiedere gli appunti a un altro amico.

Ascolterete Silvio che racconta come è diventato professore in una scuola a Roma. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-I) per completare le frasi (1-6). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Il lavoro dei miei sogni

0	Nell'ambito dell'educazione Silvio ____.
1	Mentre navigava in rete, Silvio ____.
2	Il gruppo dei partecipanti al corso di formazione ____.
3	La situazione è migliorata quando ____.
4	Il periodo della sua formazione ____.
5	Dopo il corso qualcuno della scuola ____.
6	Mentre Silvio frequentava il corso, ____.

A	ha incontrato gli alunni
B	ha trovato una possibilità per diventare insegnante
C	era molto duro
D	ha offerto un posto da insegnante a Silvio
E	ha fatto soltanto poca pratica
F	ha dimostrato di essere il più bravo
G	era quello con gli insegnanti più pagati
H	è passato troppo in fretta
I	era composto di persone di età diverse

Ascolterete Antonella che parla della sua infanzia in campagna. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1-9) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Il mio paese

0	Una volta intorno al paese di Antonella si produceva molto ____.
1	Quando Antonella era bambina in questo paese vivevano circa ____.
2	La casa della famiglia si trova in campagna in ____.
3	Negli ultimi anni hanno fatto ____.
4	Oggi, nel paese di Antonella vivono ____.
5	All'inizio Antonella andava a scuola in ____.
6	Per andare alla scuola secondaria usava ____.
7	Dopo la maturità il viaggio sui mezzi pubblici di Antonella durava ____.
8	Dal paese di Antonella Padova è distante circa ____.
9	A Padova c'è tanta vita perché ci sono ____. (Date <u>una</u> risposta.)

Ascolterete Leonardo che parla della sua azienda “Fiordisalumi”. Prima avrete 45 secondi per leggere l’esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c’è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Un prodotto speciale

- 0 Lo scopo dell’attività di Fiordisalumi è
- A aprire alcuni nuovi negozi.
 - B far crescere gli animali nella natura.**
 - C produrre grandi quantità di carne.
 - D produrre della carne a prezzo basso.
- 1 Leonardo dice che il cibo degli animali
- A varia da settimana in settimana.
 - B contiene anche antibiotici.
 - C è preparato da sua madre.
 - D è fatto di cose sane e fresche.
- 2 Con una buona alimentazione degli animali, la carne
- A è buona come ai vecchi tempi.
 - B ha un gusto molto intenso.
 - C costa il doppio di altri prodotti.
 - D è venduta solo in negozi speciali.
- 3 Se si usa carne di buona qualità, non c’è bisogno di
- A mettere i salumi nel frigo.
 - B mettere certe sostanze.
 - C vendere i salumi subito.
 - D aromatizzare il prodotto.

4 **Diverse sostanze che si mettono nei salumi, possono**

- A essere poco sane per il corpo.
- B far bene al nostro corpo.
- C migliorare la qualità.
- D modificare il gusto.

5 **Leonardo assicura che la sua azienda**

- A offre solo merce a basso prezzo.
- B usa metodi moderni.
- C vende solo cose di ottima qualità.
- D spende poco per il marketing.

6 **Leonardo cerca di motivare la gente a**

- A collaborare con lui.
- B visitare la sua fattoria.
- C fare pubblicità per i suoi prodotti.
- D comparare i suoi prodotti con altri.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Paylessimages / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © contrastwerkstatt / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Traumbild / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © RitaE / www.pixabay.com