

|                  |  |
|------------------|--|
| Name:            |  |
| Klasse/Jahrgang: |  |



Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

17. September 2019

Spanisch

(B1)

Hören



# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

|   |                          |   |                                     |   |                                     |   |                          |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

|   |                          |   |                                     |   |                                     |   |                          |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | G | F |
|---|-------------------------------------|---|---|

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <del>falsche Antwort</del> | richtige Antwort |
|----------------------------|------------------|

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

ANTWORTBLATT

Escenas en un restaurante

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| J |   |   |   |
| 4 | 5 | 6 | 7 |
|   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |
|   |   |   |   |

Von der Lehrperson auszufüllen

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch |
|                | 1              | 2              | 3              |
|                |                |                |                |
|                | 5              | 6              | 7              |
|                |                |                |                |
|                | 8              |                |                |
|                |                |                |                |

1

\_\_\_ / 8 P.

Una experiencia de infancia

|   |           |
|---|-----------|
| 0 | muy buena |
| 1 |           |
| 2 |           |
| 3 |           |
| 4 |           |
| 5 |           |
| 6 |           |
| 7 |           |
| 8 |           |
| 9 |           |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

|                |  |
|----------------|--|
| richtig falsch |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |

2

\_\_\_ / 9 P.

## ANTWORTBLATT

3

### Vacaciones con la familia

|   |   |                          |   |                          |   |                                     |   |                          |
|---|---|--------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 0 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 1 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 7 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 7 P.

4

### Cómo aprovechar más el tiempo

|                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 0<br><input type="checkbox"/> | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> |
| 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> | 6<br><input type="checkbox"/> |                               |

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

|                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                               | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> |
| 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> | 6<br><input type="checkbox"/> |                               |

\_\_\_ / 6 P.

\_\_\_ von 30 P.

Va a escuchar algunas reclamaciones de clientes en un restaurante. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione los clientes con sus reclamaciones (A-K). Hay dos reclamaciones que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



## Escenas en un restaurante

| Ejemplo   | 0 |
|-----------|---|
| Cliente 1 | 1 |
| Cliente 2 | 2 |
| Cliente 3 | 3 |
| Cliente 4 | 4 |
| Cliente 5 | 5 |
| Cliente 6 | 6 |
| Cliente 7 | 7 |
| Cliente 8 | 8 |

El cliente/la clienta dice que...

|   |                                                  |
|---|--------------------------------------------------|
| A | el lugar para comer está en un mal sitio.        |
| B | hay un problema con la limpieza del lavabo.      |
| C | en la mesa de al lado hablan demasiado alto.     |
| D | los vecinos hacen algo desagradable.             |
| E | la comida tiene mal sabor.                       |
| F | es complicado comunicarse con los otros.         |
| G | hay un problema con la temperatura del local.    |
| H | tiene problemas de salud con un ingrediente.     |
| I | tiene poco tiempo para ir a otro lugar.          |
| J | se ha encontrado algo desagradable en la comida. |
| K | la comida está mal cocinada.                     |

Va a escuchar a una joven que cuenta una mala experiencia de su niñez. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-9) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



## Una experiencia de infancia

|   |                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | ¿Cómo era la joven de niña?                                                    |
| 1 | ¿Dónde estaba la niña sobre todo?                                              |
| 2 | ¿Qué consumió la niña un día?                                                  |
| 3 | ¿Qué nacionalidad tiene el papá de la joven?                                   |
| 4 | ¿Cuánto tiempo se quedó la familia sin el padre?<br>(Dé <u>una</u> respuesta.) |
| 5 | ¿Para qué parte de la casa hicieron la compra?<br>(Dé <u>una</u> respuesta.)   |
| 6 | ¿De qué color eran los frutos de una planta?                                   |
| 7 | ¿Qué cogió la niña cuando se quedó sola?                                       |
| 8 | ¿Quién transportó a la familia hasta la clínica?                               |
| 9 | ¿Cuánto tiempo se quedó la niña en la clínica?                                 |

Va a escuchar a una mujer que cuenta cómo su familia suele pasar las vacaciones de verano. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



## Vacaciones con la familia

0 La familia pasa la primera parte de sus vacaciones

- A en una ciudad.
- B en casa.
- C cerca del mar.
- D en las montañas.

1 En Menorca la familia se queda

- A en un hotel.
- B en casa de unos amigos.
- C más de una semana.
- D casi una semana.

2 En los Pirineos, después del mediodía

- A hay lluvia.
- B hace frío.
- C hay viento.
- D hace buen tiempo.

3 Por la mañana se recomienda

- A ir a un lago.
- B tomar el desayuno fuera.
- C ir al mercado.
- D hacer senderismo.



- 4      **Durante las vacaciones la familia prefiere**
- A    quedar con amigos.
  - B    descansar.
  - C    salir de fiesta.
  - D    cocinar juntos.
- 5      **En los Pirineos, los niños de la señora se quedan**
- A    una semana.
  - B    algunas semanas.
  - C    hasta finales de agosto.
  - D    hasta principios de julio.
- 6      **Para llegar a Planolas desde una gran ciudad**
- A    hay que tomar el tren.
  - B    hay que pasar por un túnel.
  - C    necesitas más de una hora.
  - D    necesitas media hora.
- 7      **Un evento famoso durante las fiestas del pueblo es**
- A    una competición de natación.
  - B    una comida típica.
  - C    un espectáculo para niños.
  - D    una fiesta con música.

Va a escuchar unos consejos para la vida laboral. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y encuentre los elementos correctos de la lista (A-I) para completar las frases (1-6). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



## Cómo aprovechar más el tiempo

|   |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------|
| 0 | Según una fórmula, una pequeña parte de las tareas ____.        |
| 1 | Al inicio se debe hacer la cosa que ____.                       |
| 2 | En lugar de empezar con los correos electrónicos es mejor ____. |
| 3 | Dos veces por jornada laboral se deben ____.                    |
| 4 | Hay que decir a la gente que ____.                              |
| 5 | Se recomienda marcar días cuando ____.                          |
| 6 | Para poder usar bien la fuerza hay que ____.                    |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| A | queremos salir de la oficina antes   |
| B | deben estar listas ciertas cosas     |
| C | nos parece más difícil               |
| D | nos contacten solo en casos urgentes |
| E | concentrarse en las propias tareas   |
| F | alejarse del escritorio              |
| G | hacer las tareas de comunicación     |
| H | comunicarse con los colegas          |
| I | crea una gran parte del éxito        |

## Bildquellen

Aufgabe 1: © Leonid Nyshko / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 2: © lisalucia / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 3: CC BY-SA 3.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=634081>

Aufgabe 4: © Christine.Wulf / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)