

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

23. September 2019

Englisch

(B2)

Sprachverwendung
im Kontext

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Dating apps

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	D	B	D	C	B	C	D	A	A

2 Gender differences

0	1	2	3
K	F	C	H
4	5	6	7
N	L	I	D
8	9	10	11
M	J	E	A

3 Of elephants and bees

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>For</i>	
1	from	and around at by escaping for in into not of on throw to while with
2	convert adapt change shift swap switch turn	achieve acknowledge build collect control develop get getting handle

		<p>how improve install introduce lead learn place prevent protect research save start study translate understand upgrade use want</p>
3	<p>keeps keep</p> <p>chase chases drive drives frighten frightens scare scares send sends turn turns</p>	<p>brings gets holds leads lets makes on orders pushes puts shies takes</p> <p><i>(Plural forms of above verbs are also not accepted.)</i></p>
4	<p>has</p>	<p>had have was</p>
5	<p>independently</p> <p>alone himself</p>	<p>again away before below better carefully change correctly good lonely now problem problems production properly solely then there well</p>

6	<p>took</p> <p>takes required requires</p>	<p>a brings eventually gets good has important is loses more need needed needs on take was</p>
7	<p>by</p> <p>to</p>	<p>approximately around at circa down due for from in incidents more nearly of roughly round score something with</p>
8	<p>of</p>	<p>already by companies crops exist farmers farms for from more people percent percentage persons pounds them thousand who</p>
9	<p>up</p> <p>on to</p>	<p>advanced advantage all already as</p>

		away back been benefit by care change down exactly for from hives in into long off onto out over part place
10	such	are but create defences eventually for having if is just known like maybe one so some there used where

4 Clowns

0	✓
00	<i>giving</i>
1	whereas
000	certainly
2	✓
3	also
4	of
5	✓
6	offered
7	up
8	whose
9	unless
10	✓

Textquellen

Aufgabe 1: Autor/in nicht genannt: Too many fish in the sea.

<https://www.economist.com/united-states/2015/04/04/too-many-fish-in-the-sea> [07.03.2019] (adaptiert).

Aufgabe 2: Westwell, Martin: The difference between boys and girls.

<https://www.thenakedscientists.com/articles/science-features/difference-between-boys-and-girls> [07.03.2019] (adaptiert).

Aufgabe 3: Hobson, Rebecca: Farmers swap fences for beehives to make elephants buzz off.

<https://www.thetimes.co.uk/article/farmers-swap-fences-for-beehives-to-make-elephants-buzz-off-dj36j7780> [22.03.2019] (adaptiert).

Aufgabe 4: Johnson, Bruce: What Is A Clown? A Comic Character That Performs.

<http://www.charliethejugglingclown.com/definition.htm> [07.03.2019] (adaptiert).