

Name:	
Klasse/Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung/ Reife- und Diplomprüfung

25. September 2019

Französisch

(B1)

Hören



# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

## ANTWORTBLATT

Le sport fait partie de ma vie

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

1

J'ai ma propre librairie

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

2

## ANTWORTBLATT

3

### De retour d'Espagne

0	<i>le pays Basque</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

4

### Recherche de travail à Vienne

0 <b>E</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4	5	6
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

\_\_\_ / 7 P.

\_\_\_ von 29 P.

Vous allez entendre Marc parler de ses activités sportives. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Le sport fait partie de ma vie

- 0    Enfant, Marc faisait du sport avec :
- A    ses copains de classe.
  - B    son frère.
  - C    l'enfant d'à côté.
  - D    son équipe.
- 1    L'entrée libre était accordée aux :
- A    étudiants.
  - B    jeunes ados.
  - C    équipes.
  - D    seniors.
- 2    Marc est membre de son association sportive depuis :
- A    quelques années.
  - B    son enfance.
  - C    le début de ses études.
  - D    une année.
- 3    Pour Marc, les matchs sont un :
- A    souvenir désagréable.
  - B    succès sportif.
  - C    effort fatigant.
  - D    bon moment.

4 Parmi les membres de l'association, il y a des :

- A sportifs professionnels.
- B gens au chômage.
- C immigrés.
- D handicapés.

5 Un des sportifs est admiré pour :

- A son équipement.
- B son fair-play.
- C son âge.
- D sa gentillesse.

6 Dans son association, Marc adore :

- A le terrain de jeu.
- B l'atmosphère agréable.
- C la compétence des joueurs.
- D l'ambition des joueurs.

7 Avec des camarades, Marc fait aussi :

- A des excursions à pied.
- B des matchs de football.
- C de la planche à voile.
- D de la natation.

Vous allez entendre une jeune femme, Nicole, raconter comment elle a ouvert sa propre librairie. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## J'ai ma propre librairie

- 0 Avant d'ouvrir son magasin, Nicole :
- A avait une boutique de vêtements.
  - B travaillait à mi-temps.
  - C était employée.
  - D cherchait du travail.
- 1 Nicole voulait :
- A gagner plus d'argent.
  - B faire ce qui l'intéressait vraiment.
  - C voyager à l'étranger pour son travail.
  - D choisir ses horaires.
- 2 Nicole était entrée dans le magasin pour :
- A échanger quelque chose.
  - B demander un renseignement.
  - C choisir un cadeau pour son mari.
  - D faire des courses pour son enfant.
- 3 La personne qui possédait le magasin :
- A avait mis une petite annonce.
  - B ne réussissait pas à le vendre.
  - C n'aimait plus le quartier.
  - D avait besoin d'argent.

- 4 Pour réaliser son projet, Nicole a :
- A cherché une aide financière.
  - B vendu sa maison.
  - C pris un associé.
  - D dépensé toutes ses économies.
- 5 Quand Nicole est devenue propriétaire de la librairie :
- A elle a fait une grande fête.
  - B elle en a changé le nom.
  - C il n'y avait pratiquement plus de livres.
  - D il n'y avait presque pas de travaux à faire.
- 6 Les professionnels qui rendent visite à Nicole :
- A sont parfois incompetents.
  - B l'informent des nouveautés.
  - C lui apportent des catalogues.
  - D sont différents à chaque fois.
- 7 Pour décider combien de livres elle prend, Nicole :
- A demande d'abord aux éditeurs.
  - B fait comme les autres libraires.
  - C est souvent incertaine.
  - D peut faire ce qu'elle veut.
- 8 Comme Nicole obtient les livres assez tôt, elle peut :
- A aider les clients à choisir.
  - B organiser des lectures.
  - C entrer les titres dans son ordinateur.
  - D renvoyer ceux qu'elle n'aime pas.

Vous allez entendre une femme parler de ses vacances dans le nord de l'Espagne. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## De retour d'Espagne

0	En Espagne, Élisabeth a visité ____.
1	Élisabeth va souvent dans cette région pour ____.
2	Il faisait beau, alors Élisabeth s'est installée à ____.
3	Élisabeth a visité des grandes villes, mais aussi ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
4	Les deux Japonais devaient faire des efforts pour ____.
5	Au bord de la mer, Élisabeth admire ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
6	Les sports aquatiques sont aussi pratiqués par des ____.
7	Les chiens couraient après les oiseaux, mais c'était ____.

Vous allez entendre Bettina qui raconte comment elle a trouvé un poste à Vienne. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour compléter les phrases (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Recherche de travail à Vienne

0	Au début de 2016, Bettina ____.
1	Dans un message, Bettina ____.
2	Très vite, le responsable des cours ____.
3	Pour se présenter au responsable des cours, Bettina ____.
4	Juste avant le début de l'interview, Bettina ____.
5	Au début de l'interview, le responsable des cours ____.
6	Pendant l'interview, le responsable des cours ____.
7	En résumé, Bettina dit qu'elle ____.

A	crée une ambiance très agréable
B	s'intéresse aux séjours qu'elle prépare
C	s'entraîne avec une copine
D	a passé un moment positif
E	a l'idée de travailler en Autriche
F	crée un dossier sur ses expériences
G	invite Bettina à venir lui parler
H	s'informe sur les postes disponibles
I	se sent nerveuse
J	devait aussi passer un test

## Bildquellen

Aufgabe 1: © annca / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 2: © LubosHouska / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 3: © antopuliz / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © Dan Race / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)