

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

27. September 2019

Italienisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Due giorni a Venezia

0	A	☐	B	☐	C	☒	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

____/9P.

Una settimana senza cellulare

0	settimana
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

____/12P.

2

Vivere senza produrre rifiuti

0	<i>producete</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	☐	falsch	☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐

___ / 10 P.

Una professoressa tanto amata

0	✓
00	te
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	☐	falsch	☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐

___ / 11 P.

ANTWORTBLATT

Leggete il testo su un weekend in una delle città più famose d'Italia. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-9). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Due giorni a Venezia

Si può visitare Venezia in due giorni? Sono stato (0) ___ fantastica città per Pasqua e Pasquetta, due giorni di stop dal lavoro sfruttati in (1) ___ intelligente. Noi siamo di Milano, quindi due giorni fuori porta sono accettabili per chi non abita molto lontano. In macchina sono 2h 30'.

ALLOGGIO: Venezia è una città in mezzo al mare; noi abbiamo alloggiato a Venezia Mestre, che è (2) ___ terraferma e che ha molti più parcheggi disponibili. Inoltre il nostro hotel (3) ___ il parcheggio gratuito, punto a favore.

Abbiamo alloggiato alla Casa Villa Gardenia, un hotel molto piccolo con meno di 10 camere, ma ben gestito dalla proprietaria, che fa sentire a proprio agio gli ospiti e che illustra come muoversi. Altro punto a favore dell'hotel è la distanza dal treno, praticamente due minuti scarsi.

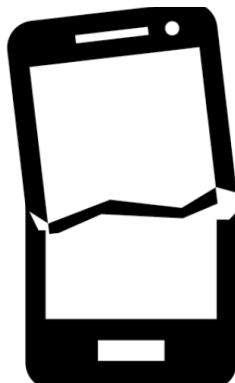
SPOSTAMENTI: tutti i treni internazionali ed europei che (4) ___ a Venezia Santa Lucia (la città che volete visitare), fermano a Mestre che è la fermata prima. La (5) ___ tra le due fermate è di 7' di treno e il biglietto è di 1,25€. Sconsiglio di alloggiare a Venezia Santa Lucia (6) ___ muoversi all'interno della città con le valigie non è semplice e il treno, come ho scritto sopra, non è un problema.

GIRO IN CITTÀ: non siamo tipi da museo, ma (7) ___ viaggiare e apprezziamo l'architettura. Come si scende dalla stazione si rimane a bocca aperta; sembra di entrare in un altro mondo, o in un'altra epoca. E' bello girare tra le vie, si ha la sensazione di perdersi, ma ci sono parecchi isolotti e quindi per passare da uno (8) ___ ci sono dei ponti obbligatori. Devo essere (9) ___: non ho sentito la necessità di visitare altre isole. La città è bellissima da vedere, è bello girare tra le bancarelle e si rimane affascinati dalla bellezza delle maschere, dai vari fiumiciattoli, dai ponti, dalle chiese d'epoca. Tutto bellissimo da lasciare a bocca aperta.

Magari un giorno ci tornerò, magari visiterò qualche museo, però se abitate abbastanza vicini e non ci siete mai stati, fregatevene se avete solo 2 giorni, approfittatene e non ve ne pentirete.

0	A da una	B a quella	C in questa	D di qualche
1	A modo	B via	C casa	D città
2	A della	B sulla	C nella	D per la
3	A avrà	B avrebbe	C aveva	D ha avuto
4	A arriveranno	B arrivavano	C sono arrivati	D arrivano
5	A distanza	B stazione	C biglietteria	D metà
6	A ma	B dunque	C perché	D perciò
7	A ci piace	B mi piacciono	C ci piacciono	D gli piace
8	A a uno	B altro	C a due	D all'altro
9	A veramente	B sincero	C vero	D sinceramente

Leggete il testo su un viaggio all'estero con il telefonino rotto. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1-12) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Una settimana senza cellulare

Ragazzi, vi devo raccontare una storia veramente forte: sono stata una settimana senza cellulare! Ecco com'è successo. Come sapete siamo andati per una (0) ____ di studio in Austria, in una regione che non conoscevo per (1) ____, il Vorarlberg. Siamo arrivati in una piccola stazione, a Lochau. Era freddissimo, faceva così freddo che avevo le mani di ghiaccio. Dovevo telefonare a mamma per dirle (2) ____ eravamo arrivati bene. Allora ho preso il mio cellulare nuovissimo, che mi hanno regalato un mese (3) ____ per il compleanno, e nello stesso momento un compagno (4) ____ classe mi ha spinto involontariamente con lo zaino e... il telefono è finito sotto il treno. Ero disperata! Dentro c'era tutta la mia vita: le chat, le app più belle... Era sera e non si vedeva bene. (5) ____ il treno è ripartito, ho cercato con la luce di un cellulare e ho visto il dramma: il cellulare era distrutto. Il capostazione l'ha preso ma io ormai piangevo, non potevo credere che il cellulare era completamente rotto. I miei compagni sono venuti vicino a me e mi hanno offerto il loro cellulare (6) ____ chiamare mamma. Non mi ricordavo nemmeno il numero! Per fortuna mi ricordavo quello di mio fratello, il suo è facile. L'ho chiamato e gli ho raccontato (7) _____. Lui mi ha consolato e mi ha detto che mi poteva (8) ____ il suo vecchio cellulare appena tornavo a casa. Insomma, in (9) ____ parole, sono stata tutta la settimana senza cellulare. Com'è andata? Visto che sono ottimista, (10) ____ cercato il lato positivo: per tutta la settimana ho avuto tanto tempo per osservare le cose intorno a me. Invece di stare sempre in chat, (11) ____ faccio normalmente, ho fotografato moltissime cose con la mia bella reflex. Adesso ho delle fotografie meravigliose della natura, delle persone, della casa della (12) ____ ospitante... Il dramma, quindi, è diventato una lezione; adesso mi piace così tanto fotografare! Chissà che in futuro non farò la fotografa!

Leggete il testo su Kathryn Kellogg, una blogger che segue la filosofia “Zero Waste”. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1-10). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c’è già e serve come esempio.



Vivere senza produrre rifiuti

“Zero Waste” significa ridurre al minimo la produzione di rifiuti: questa ragazza ci è riuscita

Pensate a quanta spazzatura (0) ____ (**produzione**) in una settimana e vergognatevi almeno un po’: questa ragazza californiana è riuscita a contenere tutti i rifiuti generati in un anno in un piccolo barattolo da due litri.

È il grande (1) ____ (**risultare**) di Kathryn Kellogg, una blogger venticinquenne di Vallejo – una cittadina nei pressi di San Francisco – che da tempo ha sposato la filosofia “Zero Waste”. Per chi non la conoscesse, si tratta di una (2) ____ (**scegliere**) di vita che impone l’obiettivo di ridurre drasticamente il numero di rifiuti prodotti, riciclando il più possibile ogni materiale (3) ____ (**comprare**), i resti del cibo, i contenitori per gli alimenti e molto altro ancora.

Kathryn ogni giorno (4) ____ (**raccontare**) sul suo blog, Goingerowaste.com, tutte le nuove idee e i modi per raggiungere tale scopo. Ci spiega come (5) ____ (**pulito**) i mobili di casa con l’aceto utilizzando spruzzatori in alluminio che dureranno per sempre o come andare dal fruttivendolo e comprare le fragole senza aver bisogno di portare a casa il solito cestino di plastica (lei le mette (6) ____ (**diretto**) in un barattolo di vetro).

Usa borse per la (7) ____ (**spendere**) create riciclando la buccia dei legumi, non compra mai (8) ____ (**vestire**) venduti all’interno di confezioni, si lava i denti con uno spazzolino di bambù e al posto del dentifricio – il cui tubetto non è riciclabile – usa una particolare pasta (9) ____ (**fare**) in casa a base di bicarbonato di sodio.

L’intento sembrerebbe del tutto lodevole, ma Kathryn ogni giorno riceve mail da “hater” di ogni tipo: estremisti vegani o utenti che la accusano di essere incoerente con la filosofia che ha scelto. “Il messaggio ‘rifiuti zero’ può sembrare un ultimatum” – commenta la blogger – “Il mio ragazzo mi aveva anche (10) ____ (**consiglio**) di cambiare nome al sito, ma ormai l’ho scelto, non saprei come chiamarlo altrimenti”.

Ovviamente è impossibile essere completamente “Zero Waste”, i molti blog dedicati a questo particolare stile di vita lo mettono sempre bene in chiaro. L’importante è far passare il messaggio che sia possibile.

Leggete il testo su un'insegnante che piace molto agli alunni. Nella maggior parte delle righe c'è una parola che non ci dovrebbe essere. Scrivete queste parole nelle caselle previste sul foglio delle risposte. Da 2 a 4 righe sono corrette. Fate un ✓ se la riga è corretta. Due risposte (0, 00) ci sono già e servono come esempio.



Una professoressa tanto amata

La Prof.ssa l'ho conosciuta solo per un anno ma è stato abbastanza
per poterla ricordare per sempre come te una persona che
sapeva in ogni momento una cosa volevano i suoi alunni.

(0)

(00)

(1)

La Prof.ssa ci ha insegnato a varie materie: italiano, storia, geografia e
letteratura; di queste materie la mia bevanda preferita era storia.

(2)

(3)

Riuscivo a studiarla facilmente anche grazie alla Prof.ssa che
ogni volta si fermava e spiegava fino a che non capivamo tutto.

(4)

Una materia alla quale non mi sono mai appassionato di tanto

(5)

è italiano, perché non mi riesce molto voler bene di ricercare i verbi
nelle frasi e fare tardi l'analisi logica. Una materia che l'anno scorso
mi piaceva, ma adesso non più bello, era letteratura:

(6)

(7)

(8)

l'anno scorso abbiamo studiato "l'Inferno" di Dante, mentre quest'anno
studiamo i vari modi poeti che a me non piacciono molto perché

(9)

(10)

li trovo noiosi. Ora la Prof.ssa è andata avanti in pensione e al suo posto
è venuto l'attuale Prof. Parodi il quale è fantastico e tutti lo adorano.

(11)

Bildquellen

Aufgabe 1: © fazon / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © freepik / www.flaticon.com

Aufgabe 3: © blattwerkstatt / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © tbel / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: master-d: Venezia in due giorni? Si può se... Weekend low cost nella città lagunare.

<http://turistipercaso.it/venezia/73432/venezia-in-due-giorni-si-puo-se.html> [20.02.2019] (adaptiert).

Aufgabe 3: Giorello, Sandro: La spazzatura di un anno in un barattolo? Si può fare, vivendo Zero Waste.

<https://www.dailybest.it/ambiente/zero-waste-rifiuti-barattolo/> [20.02.2019] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/in nicht genannt:

http://www.mediaalbissolam.altervista.org/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=57 [07.01.2017] (adaptiert).