

|         |  |
|---------|--|
| Name:   |  |
| Klasse: |  |



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

26. September 2016

Spanisch

(B1)

Sprachverwendung  
im Kontext

# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

|   |                          |   |                                     |   |                                     |   |                          |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

|   |                          |   |                                     |   |                                     |   |                          |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

|   |                                     |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | G | F |
|---|-------------------------------------|---|---|

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <del>falsche Antwort</del> richtige Antwort |
|---------------------------------------------|

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!



ANTWORTBLATT

1

La mudanza

|    |   |                          |   |                          |   |                                     |   |                          |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 0  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 1  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 2  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 3  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 4  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 5  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 6  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 7  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 8  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 9  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/>            | D | <input type="checkbox"/> |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 12 P.

2

Amigos para toda la vida

|   |                          |   |                          |    |                          |    |                          |
|---|--------------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2  | <input type="checkbox"/> | 3  | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 6  | <input type="checkbox"/> | 7  | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> |

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

|    |                          |                          |    |                          |                          |    |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 11 P.



ANTWORTBLATT

4

Prohibiciones

|    |       |
|----|-------|
| 0  | ✓     |
| 00 | abajo |
| 1  |       |
| 2  |       |
| 3  |       |
| 4  |       |
|    |       |
| 5  |       |
| 6  |       |
| 7  |       |
| 8  |       |
| 9  |       |
| 10 |       |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

\_\_\_ / 10 P.

3

Una ciudad de frontera

|   |    |
|---|----|
| 0 | un |
| 1 |    |
| 2 |    |
| 3 |    |
| 4 |    |
| 5 |    |
| 6 |    |
| 7 |    |
| 8 |    |
| 9 |    |

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

\_\_\_ / 9 P.

Lea el texto sobre una persona que cambió de casa. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1–12). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## La mudanza

Tenemos que mudarnos de casa porque, con el nacimiento de mi hermano, la nuestra se ha quedado pequeña. En realidad yo (0) \_\_\_ muy feliz en la casa donde hemos vivido hasta ahora. Además, yo nací en esa casa y (1) \_\_\_ creo que me da tanta pena irme. Tenía una habitación pequeña pero preciosa, muy luminosa, con unas ventanas muy grandes (2) \_\_\_ entraba el sol a partir de las doce del mediodía. Tres de las paredes estaban (3) \_\_\_ de colores claros y la cuarta de blanco. No había cortinas, solo unas persianas que bajaba solo (4) \_\_\_ la noche. Mi cama era una madera grande y plana colgada gracias a unos cables que instaló mi padre. Sobre esa madera había un colchón blandito, se podría decir que era como estar tumbada sobre una nube. Me (5) \_\_\_ quedarme allí dormida.

Aparte de eso, mis padres siempre me (6) \_\_\_ tener la habitación a mi gusto. (7) \_\_\_ puse pósteres y carteles de exposiciones que había visto, de películas que me gustaban mucho y de mis grupos de música preferidos; (8) \_\_\_ últimos los cambiaba cada dos meses más o menos. Tenía también un ordenador con una pantalla muy grande que me regalaron mis abuelos cuando (9) \_\_\_ 10 años. Lo mejor era que podía ver muy (10) \_\_\_ mis películas favoritas. Me encanta el cine en casa. Pero lo (11) \_\_\_ y quizás lo que más voy a extrañar, serán las puestas de sol desde mi habitación. Cuando notaba que iba a anochecer, apagaba las luces, ponía una música bonita y me quedaba mirando sin moverme hasta que se hacía completamente de noche y dejaba de ver las montañas. Nuestra nueva casa es más grande y mi habitación también lo es. De todas formas jamás se (12) \_\_\_ comparar con la mía. Es una pena, pero a cambio tengo un hermano.

|    |                   |                  |                |               |
|----|-------------------|------------------|----------------|---------------|
| 0  | A    había sido   | B    soy         | C    he sido   | D    fui      |
| 1  | A    al contrario | B    aunque      | C    porque    | D    por eso  |
| 2  | A    por donde    | B    para donde  | C    en donde  | D    adonde   |
| 3  | A    pintado      | B    pintadas    | C    pintados  | D    pintando |
| 4  | A    de           | B    por         | C    a         | D    mientras |
| 5  | A    encantaba    | B    quería      | C    prefería  | D    parecía  |
| 6  | A    prohibieron  | B    llevaron    | C    siguieron | D    dejaron  |
| 7  | A    Cuando       | B    Sin embargo | C    Así que   | D    Como     |
| 8  | A    ellos        | B    estos       | C    algunos   | D    varios   |
| 9  | A    era          | B    estaba      | C    cumplí    | D    terminé  |
| 10 | A    bueno        | B    bien        | C    largo     | D    veces    |
| 11 | A    mayor        | B    peor        | C    menor     | D    mejor    |
| 12 | A    tenía        | B    podía       | C    tendrá    | D    podrá    |

Lea el texto sobre la amistad. Faltan algunas palabras. Elija el elemento correcto (A–N) para cada uno de los espacios (1–11). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Amigos para toda la vida

Hacer amigos no es siempre una tarea fácil para los niños. Depende mucho de la estimulación que la familia transmite a los hijos y de su entorno cuando aun son pequeños. El primer amigo de un bebé, casi nunca es (0) \_\_\_\_ bebé. A los tres meses de edad, cuando el bebé empieza a (1) \_\_\_\_ que el mundo no son solamente los brazos de su mamá, irá a buscar otras alternativas para comunicarse.

Seguramente, los primeros amigos de los niños, cuando aun son bebés, (2) \_\_\_\_ los peluches o algún otro juguete. Querrá estar con su amigo, cogerle, tirarle y jugar con él.

Pero, el tiempo pasa, y el bebé sentirá la necesidad de compartir su experiencia no solo con su mamá, su papá, o con sus hermanos (si los tiene). Le (3) \_\_\_\_ estar, aunque inconscientemente, con otros iguales.

### El desarrollo del sentido de la amistad en los niños

El momento (4) \_\_\_\_ los bebés empiezan a querer relacionarse suele ocurrir a los seis meses, cuando muchas familias optan por llevar al bebé a una guardería para socializarse, y así conocer y hacer sus primeros amiguitos. Otros papás (5) \_\_\_\_ salir más de casa con su bebé durante los fines de semana llevándole más al parque, bajándole más al patio de casa o visitando y contactando con otras familias. Se trata (6) \_\_\_\_ crear el clima ideal para que el bebé tenga más trato con otras personas, y evitar así que tenga (7) \_\_\_\_ a los desconocidos. Los primeros años de vida son fundamentales para la socialización de los bebés, pues es cuando ellos (8) \_\_\_\_ a abrirse a los demás y a ser amigo.

### Etapas de las amistades de los bebés y los niños

El bebé que juega poco o que juega solo (9) \_\_\_\_ desarrollar problemas de adaptación durante su crecimiento. Por eso es muy importante que la familia estimule a su hijo para establecer (10) \_\_\_\_ con otros iguales. La habilidad de los niños para hacer amigos (11) \_\_\_\_ muchísimo de la postura que tengan sus padres. Los padres deben fomentar y estimular a su bebé para que comparta algunos momentos del día con otros de su misma edad.

|   |           |   |            |   |       |
|---|-----------|---|------------|---|-------|
| A | alegría   | G | encantará  | M | serán |
| B | aprenden  | H | en que     | N | suele |
| C | controlar | I | miedo      |   |       |
| D | de        | J | otro       |   |       |
| E | dependerá | K | prefieren  |   |       |
| F | descubrir | L | relaciones |   |       |

Lea el texto sobre la ciudad de Puerto Maldonado. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1–9) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Quelle: Fotolia

## Una ciudad de frontera

Puerto Maldonado es la mejor puerta de acceso a la parte meridional de la Amazonia peruana, una zona relativamente bien conservada ya que en ella hay extensos parques nacionales y reservas naturales.

La ciudad en sí no es el principal atractivo turístico, ya que es (0) \_\_\_\_ centro de servicios para la región. Sin embargo, vale la pena dedicarle un tiempo para conocer este ambiente de frontera, de lugar desde el que se coloniza un territorio. La carretera Interoceánica que une las costas de Perú y Brasil pasa (1) \_\_\_\_ Puerto Maldonado.

Aunque muchos visitantes llegan (2) \_\_\_\_ la Amazonia con todo el viaje preparado, también es posible organizarse sobre la marcha, y Puerto Maldonado (3) \_\_\_\_ el lugar donde buscar alternativas de excursiones y alojamiento (4) \_\_\_\_ la selva.

En Puerto Maldonado hay (5) \_\_\_\_ subir al Obelisco, una estructura de 30 metros (6) \_\_\_\_ altura que ofrece una panorámica de los alrededores. Aunque parte de esta vista (7) \_\_\_\_ ocupada por los tejados de los edificios de los alrededores, vale la pena. La plaza de Armas sigue siendo el centro de la vida social, sobre (8) \_\_\_\_ a última hora de la tarde, cuando el calor remite. Desde el muelle cercano se puede embarcar en cualquiera de los transbordadores que cruzan el río, (9) \_\_\_\_ que permite una primera visión de la zona.

Desde Puerto Maldonado se pueden realizar diferentes excursiones de uno o varios días. Lo más aconsejable es contratar con un lodge ubicado en la selva – río arriba o río abajo – donde pasar varias noches y desde donde descubrir los misterios de la selva acompañado por un guía.

Lea el texto sobre las desventajas de vivir con los padres. En la mayoría de las líneas (1–10) hay una palabra que no puede estar. Escriba estas palabras en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. De 2 a 4 líneas son correctas. Ponga un ✓ si la línea es correcta. Dos respuestas (0, 00) ya están hechas y sirven como modelo.



Quelle: Fotolia

## Prohibiciones

|                                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ¡Apaga la televisión! ¡Ordena tu habitación que parece una leonera!                                 | (0)  |
| ¡Estudia más! ¡Saca abajo la basura! ¡Tienes que ayudar un poco en casa! ¡Vuelve antes de las diez! | (00) |
| ¡Dios mío, qué pesadez! Uno muy se cansa de escuchar tantas                                         | (1)  |
| órdenes, por siempre la misma historia un día tras otro. ¡Qué ganas                                 | (2)  |
| tengo de terminar el instituto e independizarme! Sé que el dinero de la                             | (3)  |
| familia no es ilimitado. También es verdad lo que soy un poco perezosa                              | (4)  |
| a la hora de ordenar y limpiar en casa. Entiendo que se preocupen                                   |      |
| por mis resultados académicos pues desean un tener buen futuro para mí,                             | (5)  |
| e incluso puedo real comprender la preocupación cuando salgo con mis                                | (6)  |
| amigos por las noches aunque pienso que mis padres son un poquito                                   | (7)  |
| exagerados. Pero estoy cansada de oír cualquiera prohibiciones                                      | (8)  |
| continuamente. Cuando vaya a la universidad será otra igual historia,                               | (9)  |
| entonces tendré mi propio piso, a nadie podrá darme órdenes ya que                                  | (10) |
| viviré con mis amigas.                                                                              |      |