Name:	
Klasse:	

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung

AHS

23. September 2016

Italienisch

(B1)

Sprachverwendung im Kontext







Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.



Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.



Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.



Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

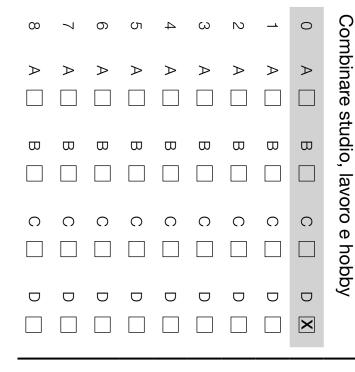


Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

ANTWORTBLATT



/ 8 P.				

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

 Ω

O

10

Von der Lehrperson auszufüllen

0 0 J
0 0 2

richtig falsch

Von der Lehrperson auszufüllen

Un sito web dedicato a Vienna

2

ANTWORTBLATT

/ 10 P.

 Una giornata di relax rovinata in istante
 Von der Lehrperson auszufüllen

 0
 ultimi
 richtig falsch

 2
 |
 |

 3
 |
 |

 6
 |
 |

 6
 |
 |

 7
 |
 |

 8
 |
 |

 9
 |
 |

 10
 |
 |

der erson füllen	falsch					/ 9 P.
Von der Lehrperson auszufüllen	richtig					İ

Aiutatemi, ho bisogno di un consiglio!

2
3
4
5
6
7
8
8
9

1 8 P.

Leggete il testo su come ci si può organizzare bene. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1−8). Mettete una crocetta (⊠) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Combinare studio, lavoro e hobby

Come combinare lavoro, studio e hobby? Per potercela (0) ____ bisogna essere flessibili, disciplinati e prefissarsi obiettivi realistici. Naturalmente si deve cercare (1) ____ raggiungere i propri obiettivi e puntare in alto. Non si può però dimenticare che la giornata è composta da 24 ore e che non abbiamo il dono di poter essere in più posti contemporaneamente.

Come fare quindi? Come riuscire a combinare tutto? Si devono pianificare le attività che si vogliono svolgere durante la giornata mettendole in ordine di priorità. È importante (2) ____ il tempo da dedicare al lavoro da quello che si intende utilizzare per gli hobby o per lo studio. Bisogna evitare di mischiare le cose ad esempio rispondendo a un'e-mail o a una telefonata di lavoro mentre si studia o viceversa rileggendo gli appunti (3) ____ esami in ufficio. Per ottimizzare il tempo ci si deve concentrare su ciò che si sta facendo e non lasciarsi distrarre dalle altre cose che ci circondano. Sempre per utilizzare al meglio ma anche per risparmiare tempo è fondamentale tenere conto del fatto che ci sono lavori che si possono unire e svolgere simultaneamente in modo da impiegarci la metà. È molto importante anche saper dire di no e rifiutare nuovi impegni non programmati precedentemente che sconvolgerebbero i piani. Accettare nuovi impegni (4) ____ infatti stress e improduttività che a lungo andare farebbe (5) ____ moltissimo tempo in modo del tutto inutile. È fondamentale alternare al lavoro e allo studio anche fasi di relax e (6) ____. Le pause e lo svago sono infatti fondamentali non solo per la salute e il benessere ma anche per la produttività sul posto di lavoro e all'università. Per questo (7) ____ quando si pianifica la propria giornata (8) ____ inserire anche le pause.

Riassumendo, la chiave per poter lavorare, studiare e aver tempo libero per se stessi è una attenta pianificazione del proprio tempo.

0	А	mettere	В	stare	С	operare	D/	fare
1	А	in	В	a	С	di	D	per
2	А	dividere	В	da dividere	С	usare	D	da usare
3	А	dalle	В	degli	С	dai	D	dei
4	А	ha causato	В	causava	С	causerebbe	D	avrebbe causato
5	А	vincere	В	mettere	С	trovare	D	perdere
6	А	divertire	В	divertimento	С	divertente	D	divertentissimo
7	А	successo	В	ragione	С	motivo	D	momento
8	А	è un bisogno	В	è necessario	С	utile	D	importante

2 11 P.

Leggete l'introduzione di un blog su Vienna. Mancano delle parole. Scegliete la parola corretta (A-N) per ogni spazio vuoto (1-11). Ci sono due parole da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Un sito web dedicato a Vienna

Era da tanto tempo che volevo creare un sito web dedicato a Vienna, la città in cui vivo oramai già da 6 anni, e quindi eccolo qui, si chiama semplicemente QuiVienna.

QuiVienna è un sito che vuole cercare di diventare un (0) ___ di riferimento per chi è alla (1) ___ di informazioni, fatti, storie e curiosità su Vienna.

Vorrei dunque che i miei (2) ____ fossero innanzitutto gli italiani che vivono a Vienna e desiderano approfondire la (3) ____ di questa città. E in secondo luogo tutti coloro che in un prossimo futuro hanno (4) ____ di trasferirsi nella capitale dell'Austria e cercano informazioni utili prima di (5) ____.

Penso però che possa diventare anche una risorsa di informazioni utili per i cosiddetti "turisti", che desiderano magari avere qualche informazione in più rispetto alle solite guide e vogliono conoscere Vienna attraverso gli occhi di chi la vive (6) ____ i giorni.

lo non sono ovviamente né una guida turistica né un esperto di Vienna, (7) ____ semplicemente un italiano che vive qui già da molto tempo, e desidera condividere quello (8) ____ sa di questa città.

Ci sono infatti tantissimi luoghi, fatti e storie di Vienna di cui ammetto di non sapere (9) ____ nulla – e questo è anche il bello di questa città – e che forse proprio grazie a questo blog avrò la possibilità (10) ___ conoscere.

A proposito, non mi sono ancora presentato: mi chiamo Paolo, sono originario di Trento e vivo a Vienna già dal 2004, dove ho finito di (11) ___ all'università e ora lavoro.

Se passate per queste pagine presentatevi anche voi, mi farà piacere conoscervi!

Α	alcune	F	intenzione	K	ricerca
В	assolutamente	G	lettori	L	studiare
С	che	Н	ma	М	tempi
D	conoscenza	I	partire	Ν	tutti
Е	di	/	punto		

3 9 P.

Leggete il testo di una ragazza che ha problemi con i suoi genitori. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1–9). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Aiutatemi, ho bisogno di un consiglio!

Ciao a tutte voi amiche di Top Girl!!!

Oggi sono proprio di pessimo umore!! Per la (0) ____ (cento) volta ho litigato con i miei genitori.

Nell'ultimo periodo è impressionante il numero delle volte in cui abbiamo avuto da discutere! Lentamente sto (1) ___ (inizio) a pensare che non potremo mai andare d'accordo! Ogni volta c'è un buon motivo per iniziare una (2) ____ (discutere). leri ad esempio ho chiesto a mio padre di anticiparmi la mancia perché volevo comprarmi una maglietta nuova. Lui si è arrabbiato moltissimo e mi ha detto che questo mese è già la (3) ____ (tre) volta che gli chiedo dei soldi per comprarmi dei vestiti. Lui sostiene che io abbia un armadio pieno di vestiti nuovi che non mi metto. Ma non è (4) ___ (assoluto) vero. Infatti tutti quelli che ho sono vecchissimi e fuori moda! Oggi ho (5) ____ (prendere) un cinque in matematica e quando sono arrivata a casa e l'ho detto a mia madre sembrava che fosse caduto il mondo. Mamma ha iniziato a dirmi che sono una ragazza (6) ____ (pigrizia) e superficiale, che si interessa solo del suo aspetto fisico e che non (7) ___ (capire) quali sono le vere cose importanti nella vita. Se fosse per lei, dovrei stare tutto il giorno in casa a studiare e non fare altro che prendere dei dieci in tutte le materie. Per lei l'unica cosa importante è che io faccia la maturità, ma a me non interessa! Il rapporto con i miei è (8) ___ (difficoltà) in questo periodo e io non so veramente più cosa fare. Loro pensano che io mi comporti in modo strano e non sono mai d'accordo con le mie (9) ___ (decidere). Non capisco perché non mi possano accettare come sono e lasciarmi scegliere da sola la mia strada!! Ditemi per favore che non sono l'unica con questi problemi... Datemi un buon consiglio su come risolverli!

Un salutone, stellina15

Quelle: BIFIE

10 P. 4

Leggete l'e-mail di Susanna che racconta di un giorno speciale. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1-10) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Una giornata di relax rovinata in un istante

Ciao Alessandro! Ciao Simona!
Che fine avete fatto? Non vi ho visti più negli (0) due giorni all'università. Perché non siete
venuti al (1) di latino? Senza di voi è una noia mortale. Vi volevo raccontare qualcosa che (2) è successo lo scorso fine settimana. Una storia incredibile!
Domenica sono (3) alle terme con Claudia e Francesca. Dopo le terme abbiamo avuto una fame da lupo e abbiamo cercato un buon ristorante (4) cenare. Per cercare un ristorante aperto siamo andate piano con la macchina. All'improvviso una macchina ci ha colpito da dietro. Il colpo ci ha spinte in avanti ma per fortuna non è successo (5) perché ci eravamo allacciate le cinture. Poi siamo scese (6) macchina. La donna che guidava la macchina dietro di noi era molto arrabbiata perché (7) lei andavamo troppo piano. Ma noi non (8) siamo fermate con la macchina, siamo andate solo un po' più piano per trovare un ristorante aperto. Era lei che doveva vederci e frenare. Alla fine abbiamo deciso di scambiarci i numeri di (9) e di riparlarne il giorno seguente, perché era notte e non si vedeva se c'erano dei graffi alla macchina.
È un peccato che ci è successo questo incidente. Eravamo così rilassate! L'incidente ci ha rovinato la serata.
A proposito, alle terme abbiamo fatto un massaggio con un olio al miele. È durato un'ora ed è (10) 90 €. Lo so che sono un sacco di soldi ma ne è valsa veramente la pena. Una sensazione di puro relax! Ve lo consiglio vivamente.
Ragazzi, fatevi sentire! Che ne pensate di rivederci sabato sera?
Un forte abbraccio, Susanna