

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

23. September 2016

Italienisch

(B1)

Hören



--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

Niccolò a Miami

0 ☐ E	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 ☐	☐	2 ☐	☐	3 ☐	☐
		4 ☐	☐	5 ☐	☐	6 ☐	☐

___ / 6 P.

1

Attività in Trentino-Alto Adige

0	A	☒	B	☐	C	☐	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 6 P.

2

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

3

Amici

0	<i>27 anni</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

___ / 7 P.

4

Interbank

0	<i>un conto corrente Interbank</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

___ / 6 P.

Ascolterete il racconto di Niccolò, uno studente che ha passato un certo periodo di tempo a Miami. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1–6) con le parti finali (A–I). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: Fotolia

Niccolò a Miami

0	Niccolò è andato a Miami per ____.
1	All'inizio del soggiorno ha abitato ____.
2	Lo scopo della fase iniziale era di trovare ____.
3	Prima di andare a Miami ____.
4	Era difficile cercare un appartamento quando ____.
5	Per attraversare la città ____.
6	Telefonare era un problema perché ____.

A	le persone che conosceva facevano festa
B	costava molto
C	nell'appartamento di un conoscente
D	parlava male la lingua
E	conoscere cose nuove
F	ci voleva molto tempo
G	aveva già fatto soggiorni in altri paesi
H	in un albergo
I	un'abitazione e un'occupazione

Ascolterete due registrazioni sul Trentino-Alto Adige che parlano di montagna e della città di Bolzano. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni domanda (1–6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Attività in Trentino-Alto Adige

- 0 I personaggi della storia
- A si riunivano di notte.
 - B vivevano in città.
 - C si rilassavano nei boschi.
 - D lavoravano in montagna.
- 1 Durante il periodo freddo è possibile
- A vedere tante luci.
 - B godersi il paesaggio.
 - C pattinare sui laghi ghiacciati.
 - D fare diverse attività sulla neve.
- 2 Una delle cose migliori su queste montagne è
- A bere dei vini tipici.
 - B incontrare altre persone.
 - C mangiare in baita.
 - D fare sport.
- 3 In montagna c'è un rifugio dove
- A le streghe fanno delle feste.
 - B il cuoco prepara cibi genuini.
 - C i turisti possono assaggiare il vino.
 - D una cuoca cucina sempre cose fresche.

- 4 **A Bolzano frequentemente c'è**
- A poco vento.
 - B abbastanza pioggia.
 - C più neve.
 - D molto caldo.
- 5 **Dalla città si va in alto per**
- A avere il silenzio.
 - B godersi temperature più basse.
 - C fare lunghe passeggiate.
 - D mangiare meglio.
- 6 **In montagna c'è un hotel speciale da dove si**
- A ha uno splendido panorama.
 - B può andare in bici.
 - C vedono tanti boschi e prati.
 - D possono fare molte gite.

Ascolterete Luigia che parla di persone a lei care. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1–7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.

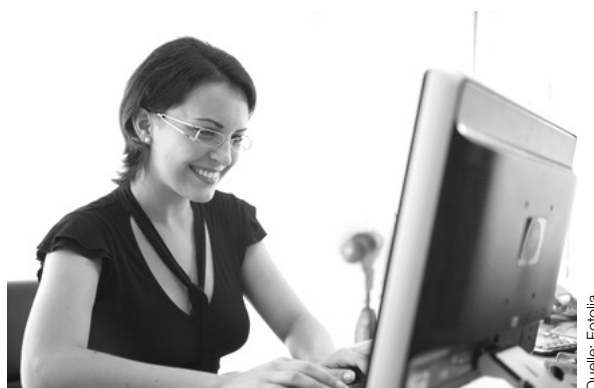


Amici

0	Qual è l'età di Luigia?
1	In quale anno ha conosciuto il suo primo amico?
2	Chi ha favorito il rapporto fra i due giovani?
3	Dove si sono incontrate Sonia e Luigia per la prima volta?
4	Con quale frequenza comunica con Sonia? (Date <u>una</u> risposta.)
5	In che maniera comunica con Sonia? (Date <u>una</u> risposta.)
6	Quale scuola ha terminato Luigia quando ha conosciuto Martina?
7	Dove si sono incontrate spesso le tre amiche?

Ascolterete delle informazioni sull'online banking. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1–6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Interbank

0	L'offerta è indirizzata alle persone senza ____.
1	Il tasso favorevole viene pagato fino al ____.
2	La banca online si presenta ai clienti come istituzione ____. (Date <u>una</u> risposta.)
3	Interbank esiste da un periodo di ____.
4	Una delle cose fondamentali per i clienti è ____.
5	I clienti ricevono la carta bancomat ____.
6	Le informazioni necessarie si possono leggere ____.