

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

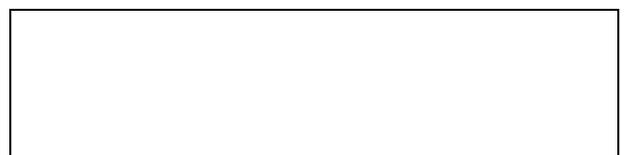
AHS

22. September 2016

Französisch

(B1)

Lesen



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

Une matinée avec Myriam

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

Trois jeunes racontent leurs expériences

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			
<input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1	2	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			
<input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

2

ANTWORTBLATT

3

À savoir avant de réserver

0 E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

___ / 5 P.

4

Peut-on vivre sans Internet ?

0	<i>immédiatement senti libre</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

Lisez le texte sur une jeune femme qui travaille dans le domaine de la science, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Une matinée avec Myriam

Chercheuse en énergie photovoltaïque, cette polytechnicienne de 28 ans est la plus cool des génies. Elle est la marraine 2013 des Bourses *L'Oréal France-Unesco* « Pour les femmes et la science »¹.

07 h 30 Je vis près des Batignolles, dans le 17^e arrondissement de Paris. Je fonce sous la douche avant d'avaler mes tartines, mon yaourt et un jus de fruits. Ma bande-son ? France Info. J'enfile un pantalon – j'aime bien ceux de Mango – quand j'ai prévu de manipuler des produits chimiques au laboratoire. Dans le métro puis dans le RER, je me plonge dans *National Geographic*, *ELLE* ou *Le Club des incorrigibles optimistes*, un livre formidable de Jean-Michel Guenassia. Direction l'île des Impressionnistes, à Chatou. C'est là que se trouve le centre de recherche d'EDF² où je travaille, mais c'est aussi là qu'Auguste Renoir peignait les bords de Seine. Plus poétique, non ?

09 h 00 Dès que j'arrive, je me jette sur les découvertes saluées dans *Nature*. Les sciences, j'ai toujours aimé ça. Ce côté concret, créatif, utile... Petite, j'étais fan des Lego, d'*Astrapi*, et curieuse de comprendre comment les choses fonctionnent. J'ai grandi à Marseille entre une mère professeure de physique et un père professeur de thermique : ça aide beaucoup. La preuve ? Ma petite sœur Caroline suit la même voie que moi, en école d'ingénieurs.

10 h 00 Quand j'entre dans le laboratoire, j'enfile ma blouse, mes sur-chaussures et ma charlotte. Le top du glamour ! Mais c'est nécessaire pour se protéger quand on fait des tests et pour ne pas apporter de poussière. Même chose pour la montre et les bijoux, que je glisse dans ma poche. Ça évite l'effet miroir quand je manipule des lasers. Mon job est de fabriquer et de tester des cellules solaires photovoltaïques. Le but ? Construire des panneaux solaires en couches très minces. C'est passionnant de réfléchir au futur des énergies renouvelables. On aura bientôt des sacs à dos avec panneaux solaires intégrés et nos maisons fabriqueront leur propre électricité. Sinon, ici, c'est tout sauf austère. On écoute *Le Mouv'*, on rit, on danse quand on réussit une manip... Dans notre labo, les trois chefs de projet sont des femmes. Mais la réalité, c'est que nous étions seulement 15 % de filles à Polytechnique. J'ai envie de dire aux filles qui désertent les filières scientifiques : « Venez ! Il n'y a pas de barrières, sauf celles que vous vous construisez dans la tête. »

13 h 00 Après le déjeuner, je cours le long de la Seine ou je vais à la piscine. L'après-midi, je mouline les résultats de mes expériences, je fais de la modélisation et je prépare mes présentations, car être scientifique, c'est aussi courir les conférences dans le monde entier. Mon dernier séminaire ? À Tampa, en Floride, avec des chercheurs et des « postdocs » norvégiens, chinois, indiens...

1 Décernées le 14 octobre au palais de la Découverte, à Paris.

2 Électricité de France

0 Avant de prendre le petit déjeuner, Myriam :

- A achète du pain.
- B fait sa toilette.
- C regarde la télé.
- D allume la radio.

1 Myriam aime lire :

- A en faisant ses recherches.
- B à la bibliothèque municipale.
- C chez elle à la maison.
- D en allant au travail.

2 Enfant, Myriam aimait déjà la science car :

- A sa sœur fréquentait une école technique.
- B elle s'intéressait à la nature.
- C ses parents travaillaient dans le domaine.
- D elle lisait beaucoup de livres scientifiques.

3 À l'arrivée à son travail, elle :

- A nettoie tous les appareils.
- B se regarde dans la glace.
- C discute avec les collègues.
- D met des vêtements spéciaux.

4 Myriam travaille sur la/l' :

- A création d'une nouvelle énergie.
- B utilisation de l'énergie du soleil.
- C baisse du prix de l'électricité.
- D le laser du futur.

5 Dans le laboratoire, ce sont les femmes qui :

- A travaillent beaucoup.
- B s'occupent de tout.
- C sont à la tête de l'équipe.
- D prennent des risques.

6 En général, les études scientifiques sont :

- A un domaine masculin.
- B choisies par les filles.
- C utiles pour la vraie vie.
- D difficiles à suivre.

7 Le travail d'une chercheuse demande aussi :

- A une bonne condition physique.
- B un mode de vie bien organisé.
- C des connaissances géographiques.
- D d'accepter de se déplacer souvent.

Lisez le texte sur trois jeunes qui racontent leurs jobs d'été. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects (A-K) pour chaque blanc (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Trois jeunes racontent leurs expériences

Alyssa, Pierre-Emmanuel et Ilyes ne sont pas encore majeurs et, pourtant, ils connaissent déjà le monde du travail ! Expériences professionnelles, humaines et lucratives, leurs jobs d'été leur ont beaucoup apporté. Récits.

Pierre-Emmanuel, 17 ans : « Le travail agricole m'a beaucoup appris »

« C'est grâce à mon meilleur ami que (0) ___ il y a 2 ans. Son oncle est propriétaire de la ferme où je travaille désormais tous les étés. Moi qui ai toujours habité en ville, je ne pensais pas me découvrir tant d'affinités avec le monde agricole. La première année, j'y suis allé plus pour le fun qu'autre chose, en me disant que (1) ___. Autant vous dire que j'avais tout faux ! J'ai travaillé 8 heures par jour, aussi bien sous un soleil de plomb que sous une pluie battante. J'ai découvert l'amour de la terre et du bétail et l'art de vivre des agriculteurs. Plus qu'un simple travail, (2) ___ . »

Alyssa, 16 ans : « Être jeune fille au pair m'a fait grandir »

« J'avais 15 ans l'été dernier lorsque je suis partie aux Etats-Unis pour être jeune fille au pair chez des amis de mes parents. Jusque-là, je n'étais jamais partie si loin et (3) ___, à part quelques babysittings. J'ai donc passé trois semaines à New York et dans les Hamptons. J'ai eu la chance de tomber sur une famille très accueillante et généreuse. Emma et Jacob, les deux enfants que je gardais, étaient adorables et, mise à part la barrière de la langue qui (4) ___, les tâches qui m'étaient confiées étaient simples. Cette expérience m'a permis de voyager, de découvrir une autre culture, un autre monde et d'avoir des responsabilités. Je suis impatiente (5) ___, cette fois pendant cinq semaines ! »

Ilyes, 18 ans : « L'animation est devenue ma vocation »

« Moi, l'école, c'est pas trop mon truc et (6) ___ ou trop sérieux. J'ai passé le BAFA¹ l'année dernière, en me disant que ça pourrait être sympa. Travailler dehors, faire du sport, être entouré,

1 BAFA : Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur

c'est tout ce que j'aime. J'ai l'habitude (7) ___ l'été, donc j'ai un bon contact avec les enfants. Ma première expérience en colonie de vacances (8) ___. Je suis rentré de ces 15 jours encore plus heureux que les enfants dont je m'occupais. Désormais, j'anime des camps ou des centres aérés pendant toutes les vacances scolaires. »

A	ce serait des vacances pas comme les autres
B	m'a fait réaliser que j'étais fait pour ça
C	me compliquait parfois la vie
D	de ne faire qu'un travail ennuyeux
E	je n'avais pas envie d'un travail de bureau
F	de m'occuper de mes petits frères et sœurs
G	j'avais souvent travaillé au bureau de ma mère
H	je n'avais jamais vraiment eu de petit job
I	j'ai découvert ce job
J	cela a été une expérience humaine intense
K	d'y retourner cette année

Lisez les conseils à suivre avant de réserver un voyage. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects (A-H) pour chaque blanc (1-5). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



À savoir avant de réserver

Ne pas voyager en même temps que tout le monde

Privilégiez, si vous le pouvez, les périodes creuses. (0) ____, les ponts du mois de mai, Noël et le mois d'août. Sur ces périodes, (1) ____ est extrêmement limité, voire nul.

Être flexible

Adaptez-vous autant que possible à la règle précédente. Parfois, décaler son voyage d'un (ou plusieurs) jour(s) permet de (2) _____. Par exemple, partez le jeudi et revenez le lundi, c'est nettement moins cher que de circulez le week-end.

Privilégiez les horaires décalés : par exemple, les TGV 100% Prem's circulent tard le soir le week-end.

Être réactif

Avec le *yield management*, tout va très vite, et les bons tarifs s'envolent souvent en quelques heures. Quand vous avez déniché un bon plan, achetez-le vite. Le danger ? L'achat compulsif. Sachez toutefois qu'en avion, (3) ____ en cas d'annulation de billet non remboursable.

Attention aux conditions de l'offre

Certains pièges sont à éviter. Parfois, les conditions d'achat peuvent transformer un bon plan en galère. Lisez bien les restrictions et règles (ni remboursement, ni modification pour les tarifs les moins chers).

Les périodes de pointe sont en général exclues (hors saison), (4) ____ minimum (nuit samedi au dimanche, souvent) ou maximum est requise.

Dans le cas d'un séjour avion + hôtel, (5) _____. Les moins chers se trouvent souvent en périphérie : par exemple, à Venise, vous pensez roucouler pas loin du Grand Canal et vous vous retrouvez dans la zone industrielle de Mestre !

Privilégiez les modes de voyage alternatifs

Il existe des moyens de voyager à l'œil - ou presque. Découvrez les joies du stop, du covoiturage, de l'échange d'appartement, du couchsurfing, du wwoofing.

A	une durée de séjour
B	faire de belles économies
C	une disponibilité limitée
D	vérifiez la localisation de l'hébergement
E	Évitez les vacances scolaires
F	les taxes sont remboursées
G	le nombre de places à tarif réduit
H	accepter des tarifs élevés

Lisez le texte sur un homme qui a décidé de vivre sans connexion Internet. Complétez les phrases (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Peut-on vivre sans Internet ?

Le 30 avril 2012, à 23 h 59, Paul Miller a débranché sa connexion Internet, éteint son WIFI et troqué son smartphone contre un GSM standard. Il s'est immédiatement senti libre. Mais après une année, les conclusions de son expérience sont loin de ce qu'il avait imaginé.

À 26 ans, le journaliste américain Paul Miller n'avait plus vécu sans connexion depuis l'âge de 12 ans et pensait que son esprit était « corrompu » par le web. Il voulait faire une pause dans sa vie moderne et devenir un « meilleur lui » en renonçant à sa connexion.

Au départ, Paul voulait quitter son boulot, retourner vivre chez ses parents, lire des livres, écrire et profiter de son temps libre. Mais le journal en ligne *The Verge* (nouvelles technologies) qui l'employait a décidé de le payer pendant cette année. Il est donc resté à New York et a tenté de découvrir ce que la vie sans Internet pourrait lui apporter, tout en écrivant ses impressions pour les lecteurs de *The Verge*.

Dans un premier temps, l'expérience de Paul a été très enrichissante. Il s'est mis à faire plus de sport, à lire plus de littérature grecque et a vu beaucoup plus de gens « en vrai ». Il a aussi perdu du poids sans vraiment faire d'effort. Les gens lui disaient qu'il avait l'air en pleine forme et heureux. Il s'ennuyait un peu et était un peu seul, mais avait trouvé un nouveau rythme de vie. À ce moment, pour Paul tout était parfait. Il avait l'impression de se redécouvrir. « J'avais débranché la prise et trouvé la lumière », écrit-il.

En quelques mois, il s'est rendu compte que tout était faisable sans Internet : réserver un billet d'avion, se repérer dans New York, lire des livres. Mais le manque le plus difficile à pallier fut la boîte mail. Au début, il recevait son courrier postal avec enthousiasme et lisait le courrier de ses lecteurs avec un nouveau regard, mais au bout d'un temps, c'est devenu une corvée assimilée au travail. Et il s'est avéré que 12 lettres par semaine étaient aussi pesantes que 100 mails par jour.

Fin 2012, sa vie sans Internet a pris un nouveau tournant. Il a abandonné les bonnes habitudes de sa vie déconnectée et les a remplacées par d'autres vices. Il a arrêté de faire du sport, a vu

ses amis moins souvent et a passé beaucoup de temps affalé dans son divan à jouer à des jeux vidéo et à écouter des livres audio.

La conclusion de Paul après cette expérience est que ses choix de vie ne sont pas différents avec ou sans Internet. Les premiers mois ont été très agréables pour lui parce qu'il ne sentait plus la pression d'Internet, mais lorsqu'il a arrêté de voir sa vie à travers le fait qu'elle était déconnectée, elle est redevenue banale et ses mauvaises habitudes ont refait surface.

0	Quand il a arrêté Internet, Paul s'est ____.
1	Il a arrêté Internet pour ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
2	Son employeur a continué de le payer, Paul a donc choisi de ____.
3	Vivre sans Internet a influencé positivement la santé de Paul parce qu'il ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
4	Quand Paul voulait voyager, même sans Internet, il pouvait ____.
5	En l'absence de courriels, il était content de ____.
6	Après plusieurs mois sans Internet, l'activité préférée de Paul était de ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Finalement, Paul a compris que ce qui ne change pas, ce sont ____.