

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

22. September 2016

Französisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort richtige Antwort

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!



ANTWORTBLATT

1

Valérie et Paris

0	A	☐	B	☐	C	☒	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
10	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
11	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

2

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 11 P.

Mes expériences en chinois

0	cette
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 10 P.



4

3

Comment trouver un job en France

0	personnelles
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 10 P.

On a nettoyé la plage

0	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 8 P.

ANTWORTBLATT

Lisez le texte sur la passion d'une petite fille pour Paris. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-11). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Valérie et Paris

Quand elle était petite, Valérie habitait dans un petit village du centre de la France. Ses parents (0) ____ tenaient une boulangerie, ils connaissaient tous les habitants du village. Valérie aimait cette atmosphère harmonieuse et tranquille.

Vers l'âge de 9 ou 10 ans, la jeune fille, (1) ____ était excellente élève, a commencé à lire les livres de la petite bibliothèque de l'école primaire : elle lisait surtout les livres de la « bibliothèque rose », pour les jeunes filles, mais elle s'intéressait aussi (2) ____ albums présentant des pays ou des villes qu'elle ne connaissait pas.

C'est ainsi qu'elle est pratiquement « (3) ____ amoureuse » de Paris, la capitale de son pays. Elle (4) ____ connaissait tous les monuments, anciens et modernes, (5) ____ cœur, elle était capable de les situer suivant les arrondissements parisiens et s'était même petit à petit spécialisée dans les plans du métro et (6) ____ bus de la ville de Paris.

Le soir, à table avec ses parents, elle leur décrivait régulièrement avec des détails toujours nouveaux la ville de ses rêves. La mère et le père de Valérie étaient fascinés par (7) ____ de savoir et surtout par la manière dont leur fille faisait apparaître devant (8) ____ cette métropole qu'ils n'avaient encore jamais visitée !

Pour récompenser leur fille de ses succès (9) ____ et lui permettre de contempler dans la réalité ce qu'elle ne connaissait que par les albums, ils ont décidé de lui offrir pour (10) ____ 11^e anniversaire un voyage de trois jours à Paris.

Toute la famille a (11) ____ le train pour se rendre dans la capitale, les trois jours ont été bien entendu beaucoup trop courts, mais Valérie n'a pas oublié d'acheter de nouveaux albums afin de pouvoir les consulter après son retour dans son petit village.

0	A se	B la	C y	D les
1	A qu'	B dont	C qui	D quelle
2	A aux	B à l'	C des	D d'
3	A donnée	B tombée	C montée	D trouvée
4	A se	B lui	C en	D leur
5	A pour	B en	C au	D par
6	A les	B le	C des	D de
7	A tant	B aussi	C comme	D tel
8	A ceux	B eux	C leurs	D leur
9	A étudiants	B éducateurs	C écoliers	D scolaires
10	A se	B sa	C son	D sien
11	A pris	B suivi	C monté	D parti

Lisez le récit d'un homme sur ses difficultés à communiquer en chinois. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-10) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Quelle: Fotolia

Mes expériences en chinois

J'ai passé plusieurs années de ma vie dans le sud de la Chine. Dans (0) ____ partie du pays, on parle le cantonais. Il s'agit d'un (1) ____ deux grands dialectes chinois. L'autre, le mandarin, parlé par la plupart des Chinois, représente la (2) ____ officielle du pays.

Bien entendu, j'ai dès le début essayé de communiquer en cantonais (3) ____ la population locale. Je m'étais préparé avant mon départ et j'avais appris quelques mots. Malheureusement, mes premiers essais ont (4) ____ très frustrants. Personne ne semblait me comprendre, en tout cas personne ne me répondait. La (5) ____ mauvaise expérience que j'ai faite, c'était dans un restaurant, quand j'ai demandé l'addition. J'ai dit, comme je l'avais appris : *mgoi maidan*. Le résultat : le garçon m'a regardé très bizarrement et n'avait pas l'air très content.

Ce n'est que plus tard que j'ai (6) ____ ce qui s'était passé. Le cantonais est une langue à tons, chaque syllabe peut être prononcée sur différents tons. Avec le ton, c'est aussi la signification du mot qui change ! J'avais donc dit quelque (7) ____ de complètement différent. En fait, j'avais dit : *s'il vous plaît, je vends des œufs*.

J'ai alors décidé de (8) ____ des cours de chinois. Cette langue est vraiment difficile, mais si on (9) ____ régulièrement, on fait des progrès. Pour moi, le vrai problème reste l'écriture. Je comprends beaucoup de choses, je peux communiquer de façon basique. Par contre, je ne suis pas capable de lire, je reconnais seulement quelques caractères.

Au final, je suis satisfait. Pour une véritable conversation, mes connaissances de chinois ne suffisent pas. Je dois utiliser l'anglais. Mais les Chinois (10) ____ je connais apprécient mes efforts. Et surtout, maintenant, je maîtrise correctement les tons et les mauvaises surprises ont disparu !

Lisez les conseils pour trouver un job. Il y a des mots qui manquent. Utilisez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-10). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Comment trouver un job en France

C'est l'été ! Enfin, presque... Avant que vous puissiez profiter du soleil et de la plage, *Capcampus* vous propose un petit tour d'horizon de ce que peut être votre job d'été.

Job d'été : entre organismes professionnels, intérim et recherches (0) ____ (personne).

Les organismes professionnels restent le meilleur moyen de trouver un emploi estival : beaucoup d'institutions permettent aux candidats de dénicher une offre (1) ____ (**intérêt**). Pour cela, plutôt que de vous aventurer (2) ____ (**direct**) dans les agences, on vous conseille de faire appel au plus pratique : tous les organismes disposent aujourd'hui de plateformes sur Internet qui permettent d'accéder aux offres d'emploi. On y trouve (3) ____ (**principal**) le Crous, le CIDJ ou l'ANPE, qui a mis en place, en (4) ____ (**collaborer**) avec le Ministère de la jeunesse, un site spécialement dédié à ces emplois particuliers : <http://www.jobs-ete.com>. Les secteurs ne sont pas (5) ____ (**nombre**) mais divers outils se révèlent utiles, tels que la réception d'offres par email ou la mise en ligne de votre CV. De quoi optimiser vos chances !

Une seconde piste ne doit pas être ignorée : l'intérim. Beaucoup d'entreprises d'intérim sont (6) ____ (**spécialiser**) dans des secteurs peut-être plus proches de vos aspirations. *Adecco*, *ManPower* ou *Vediorbis* mettent (7) ____ (**égal**) à disposition des sites Internet et des agences qui pourront vous réorienter.

Si enfin vous vous y prenez à la dernière minute, et que les organismes que nous venons de vous citer se trouvent à court d'opportunités, ne négligez pas quelques recherches sur les moteurs de recherche et les balades dans votre ville. Beaucoup d'entreprises peu connues, qui ne font pas forcément appel aux sociétés professionnelles, proposent des postes de (8) ____ (**remplacer**) dans l'administration. L'option « guerilla » paie souvent : déposer des CV dans diverses entreprises, voire des commerces de proximité, permet de prouver sa (9) ____ (**motiver**) et de décrocher des jobs plus facilement !

Quels secteurs cibler pour une meilleure chance ?

Préférez les secteurs en pleine expansion pendant la saison estivale : l'hôtellerie et la (10) ____ (**restaurer**), le tourisme, les clubs de vacances... Mais aussi ceux où les employés manquent : les supermarchés, l'agriculture, le soutien scolaire et les milieux administratifs.

Lisez le texte sur une fille qui travaille volontairement sur la plage. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



On a nettoyé la plage

« C'est dingue ce que l'on peut trouver sur la plage ! »

Samedi, c'était la journée (0) ____ pour nettoyer les plages et les rivières. Aux informations, le présentateur (1) ____ ça un week-end « éco-citoyen ». Alors mon oncle, mon cousin et moi – pas ma cousine, elle pourrait se salir, la pauvre – nous nous sommes levés de (2) ____ heure parce que nous avons rendez-vous sur la plage des Aresquiers pour aider le club de voile à ramasser tout ce qui traîne sur les plages. Un grand nettoyage de printemps, quoi !

Et même s'il ne faisait pas très beau – il a même plu un peu – c'était drôlement bien comme journée ! Quand on est arrivé, le club de voile (3) ____ préparé une sorte de petit déjeuner pour tous les participants. Puis, après nous avoir expliqué ce que nous devons ramasser, ils nous ont donné des gants en caoutchouc – pour ne pas que l'on se blesse – et un ÉNORME sac-poubelle.

Puis avec tonton et Guillaume – c'est mon cousin – nous sommes partis sur un coin de la plage. Toute la matinée, on a rempli, à nous trois, notre sac avec tout et n'importe (4) _____. Et je peux dire que l'on en a trouvé des choses, et de drôles même : des sacs et des bouteilles en plastique, des emballages de hamburger, des fils de fer tout rouillés, des capsules de bouteilles, des cannettes et des bouteilles en verre, des chewing-gums, des paquets de cigarettes vides, un (5) ____ impressionnant de cotons-tiges, un pneu et (6) ____ une paire de chaussettes !

À midi, nous avons pique-niqué dans le local du club parce qu'il bruinaît. Mais c'était sympa. Puis, après, nous avons rassemblé tous les sacs-poubelles de tous les participants. Et je peux vous (7) ____ que tout le monde avait rempli son sac !

Avant de partir, le directeur du club a donné à (8) ____ enfant une affiche avec la durée de vie des déchets. J'en ai profité pour lui demander ce qu'allaient devenir toutes les choses que l'on avait ramassées sur la plage, et il m'a répondu qu'elles allaient être amenées au point de collecte des déchets pour y être triées.

0	A grande	B énorme	C spéciale	D exprès
1	A a appelé	B est appelé	C s'est appelé	D l'a appelé
2	A cette	B bonne	C bien	D l'
3	A aurait	B s'est	C était	D avait
4	A rien	B quoi	C cela	D tout
5	A regard	B aspect	C travail	D nombre
6	A alors qu'	B quand même	C même	D comme
7	A dire	B demander	C exiger	D contrôler
8	A l'	B chaque	C leur	D tout