

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

18. Mai 2016

Spanisch

(B1)

Hören



--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

Un latinoamericano en Madrid

0	1	2	3
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
		4		5		6	
<input type="checkbox"/>							

1

___ / 6 P.

Salamanca

0	<i>la ciudad dorada</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 8 P.





ANTWORTBLATT

3

El video-currículum

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

4

Ayuda para jóvenes emprendedores

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.



___ von 27 P. 7

Bitte umblättern

Va a escuchar parte de una entrevista con un chico que vive en España. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A–I) para completar las frases (1–6). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Fotolia

Un latinoamericano en Madrid

0	Rodrigo está en España ____.
1	Pudo integrarse muy bien ____.
2	Después de bastante tiempo ____.
3	Su número de amigos españoles y brasileños se caracteriza ____.
4	En su empleo se comunica ____.
5	Poco a poco se identificaba ____.
6	Gracias al buen dominio del español ____.

A	por ser muy diferente
B	entró en contacto con otros brasileños
C	por reunirse mucho con españoles
D	con vendedores y compradores
E	pudo encontrar un puesto muy bien pagado
F	desde hace casi una década
G	pudo acostumbrarse a la vida en España
H	con las costumbres en la oficina
I	por ser similar

Va a escuchar una presentación sobre Salamanca. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y complete las frases (1–8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Wikipedia

Salamanca

0	Esta ciudad también se conoce como ____.
1	Para construir muchos monumentos se usó ____.
2	La visita guiada comenzará ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
3	Harán la primera pausa en ____.
4	En la Rúa Mayor se venden ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
5	Un monumento del siglo XIII es ____.
6	Si se descubre un símbolo en el portal, se garantiza ____. Dé <u>una</u> respuesta.)
7	La especialidad gastronómica es ____.
8	Cerca de unos edificios religiosos está ____.

Va a escuchar a un hombre español que habla sobre un nuevo método de encontrar trabajo. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–7). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



El video-currículum

- 0 ¿Desde cuándo está Antonio sin trabajo?
- A Una semana.
 - B Un mes.
 - C Más de un mes.
 - D Más de un año.
- 1 ¿Quién le dijo a Antonio que existen los video-currículums?
- A Un vecino.
 - B Alguien cercano.
 - C Un compañero de estudios.
 - D El empleado de una empresa.
- 2 Según Antonio, ¿dónde son poco habituales los video-currículums?
- A En su país de origen.
 - B En zonas rurales.
 - C En su anterior empresa.
 - D En negocios pequeños.
- 3 ¿Qué descubrió Antonio en la red?
- A Una red social para profesionales.
 - B Una empresa que buscaba empleados.
 - C Una página de contactos.
 - D Una página para buscar trabajo.

- 4 ¿Qué precio pagó Antonio por hacer el video-currículum?
- A Nada.
 - B Cuatro euros.
 - C Poco.
 - D Diez euros.
- 5 ¿Cómo realizó Antonio su video-currículum?
- A En unas horas.
 - B En unos días.
 - C Con dificultad.
 - D Fácilmente.
- 6 ¿Qué le interesó más a Antonio del video-currículum?
- A La rapidez.
 - B La confidencialidad.
 - C La variedad.
 - D El anuncio en redes sociales.
- 7 ¿Dónde trabaja actualmente Antonio?
- A En una empresa privada.
 - B En una empresa multinacional.
 - C En una capital europea.
 - D En una ciudad española.

Va a escuchar un programa de radio sobre una nueva idea para realizar proyectos. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Ayuda para jóvenes emprendedores

- 0 El presentador en la radio
- A hace una entrevista a un emprendedor.
 - B ha invitado a unos emprendedores.
 - C informa sobre una nueva organización.
 - D presenta ofertas de empleo.
- 1 El problema de muchos jóvenes empresarios es
- A encontrar clientes.
 - B encontrar financiación.
 - C organizar la burocracia.
 - D organizar el marketing.
- 2 La tarea de la organización es
- A conectar gente con ideas con gente con dinero.
 - B conectar hombres de negocios entre sí.
 - C establecer una red de pequeñas empresas.
 - D elegir el mejor proyecto.
- 3 Cuando una idea le gusta a un empresario, este
- A realiza el proyecto en su empresa.
 - B emplea al joven en su empresa.
 - C contacta con su asesor financiero.
 - D participa financieramente.

- 4 **Aparte de contribuir con capital, los inversores**
- A organizan ferias.
 - B organizan otros proyectos.
 - C controlan los gastos.
 - D ofrecen sus conocimientos.
- 5 **Este programa**
- A es parecido a uno del Gobierno.
 - B se ofrece a mil emprendedores.
 - C se ofrece en varios Estados.
 - D es único en España.
- 6 **Cuando hay diversos inversores para un proyecto, todos**
- A pagan lo mismo.
 - B dan consejos diferentes.
 - C pueden dar sumas diferentes.
 - D tienen la misma importancia.

